



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

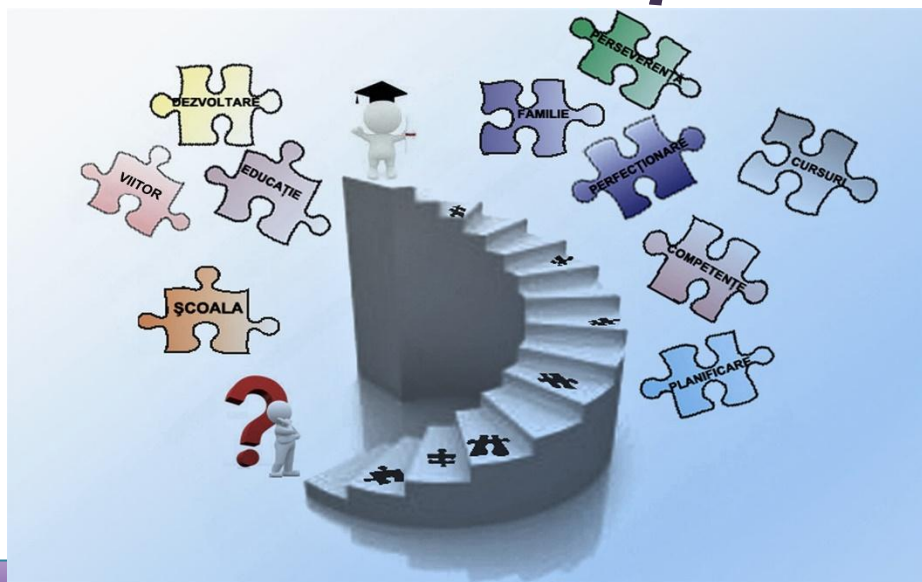
GHIDUL ADMITERII

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

TEORETIC, VOCAȚIONAL, TEHNOLOGIC

DE STAT ȘI DUAL

2026-2027



Colectivul de redacție:

Prof. Ion-Lucian MICLĂU – Inspector Școlar General

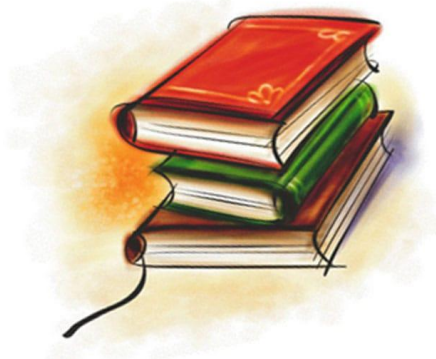
Prof. Lavinia Carina PRISTAVU - Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Petru BELCIU - Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Claudia ROF – Inspector Școlar

Prof. Constantin NICOLICEA – Inspector Școlar

Prof. Ion CHIOSA – Inspector Școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Strada Ateneului Nr. 1, 320112

REȘIȚA – Tel: 0255/214238; Fax: 0255/216042

e-mail: secretariat@isjcs.ro

<http://isjcs.ro>

Cuprins:

1. **Repere privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027** (pag.2);
 - 1.1. **Rețeaua școlară pentru învățământul liceal și profesional de stat în anul școlar 2026-2027** (pag.4);
2. **Pregătirea admiterii** (pag. 6)
 - 2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților (pag. 7)
 - 2.2. Algoritmul repartizării în licee (pag. 8)
3. **Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 – Metodologie, etape, calendar** (pag. 9)
 - 3.1. Calculul mediei de admitere utilizate la admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 (pag.15)
 - 3.2. Admiterea la clasele cu profilurile, teologic, artistic, pedagogic (pag. 16)
 - 3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale (pag. 16)
 - 3.4. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă (pag. 16)
 - 3.5. Admiterea candidaților pentru învățământul special (pag. 18)
 - 3.6. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi (pag. 18)
 - 3.7. Admiterea candidaților pentru învățământul seral (pag. 20)
 - 3.8. **Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027** (pag. 21)
4. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal TEORETIC** 2026-2027 (pag. 27)
5. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal VOCAȚIONAL** 2026-2027 (pag. 30)
6. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal TEHNOLOGIC DE STAT** 2026-2027 (pag. 31)
7. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal TEHNOLOGIC DUAL** 2026-2027 (pag. 34)
8. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a SERAL, învățământ liceal pentru anul școlar 2026 -2027** (pag. 35)
9. **Precizări privind admiterea în INVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC pentru anul școlar 2026-2027** (pag. 36)
10. **Admiterea în învățământul SPECIAL în anul școlar 2026-2027** (pag. 41)
11. **Centrele de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal pentru școlar 2026-2027 cu unitățile de învățământ arondate** (pag. 42)
9. **Modele– fișe de înscriere în anul școlar 2026-2027** (pag. 46)

1. REPERE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Trecerea de la gimnaziu la liceu reprezintă unul dintre cele mai importante momente din parcursul educațional al fiecărui tânăr. Este pragul dincolo de care opțiunile încep să prindă conturul unei viitoare cariere și momentul în care pasiunile se transformă în competențe.



Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, prin Comisia Județeană de Admitere, cu sprijinul Casei Corpului Didactic Caraș-Severin, vine în sprijinul absolvenților clasei a VIII-a cu ghidul „Admiterea în învățământul liceal și profesional în anul școlar 2026-2027”, structurat astfel încât să ghideze pas cu pas prin toate etapele acestui proces esențial.

Ghidul cuprinde informații legate de admiterea în învățământul liceal, învățământul profesional de stat și învățământul dual și reprezintă un ghid util atât pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Ghidul este editat de Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, prin Comisia Județeană de Admitere, cu sprijinul Casei Corpului Didactic Caraș-Severin și distribuit gratuit tuturor absolvenților clasei a VIII-a din anul școlar 2026-2027.

Acest ghid exprimă intenția noastră de a vă prezenta toate datele care vor contribui la o alegere obiectivă, corectă a liceului și profilului, în vederea continuării cu succes a parcursului educațional.

Oferta unităților de învățământ totalizează un număr suficient de locuri, astfel încât tuturor absolvenților li se oferă posibilitatea continuării studiilor. Specializările și calificările propuse țin cont și de opțiunile deja exprimate de elevii de clasa a VIII-a, în chestionarele adresate lor, privind traseul de școlarizare dorit. În același timp, încercăm să corelăm cât mai bine specializările oferite cu actualele nevoi de pe piața muncii.

Pentru a avea siguranța unei decizii bine fundamentate cu privire la viitorul educațional, candidații trebuie să dețină informații orientative referitoare la:

- procedurile de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 și calendarul admiterii aprobate prin OMEC nr. 6060/ 29.08.2025;
- procedura de înscriere;
- rețeaua unităților de învățământ liceal din județul Caraș-Severin;
- planul de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2026-2027;
- filierele, profilurile și specializările propuse de aceste unități de învățământ liceal;
- media ultimului candidat declarat admis, în anul școlar 2026-2027, în unitățile pentru care și-au exprimat opțiunea;
- calendarul înscrierii la licee;
- unitățile școlare care organizează clase cu predarea unei limbi moderne în regim bilingv sau clase în învățământul vocațional;
- graficul susținerii probelor de aptitudini și a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau limbă maternă și centrele de susținere ale acestora;

- Admitere 2026-2027

Luarea unei decizii corecte depinde foarte mult de cât de informat ești pentru a face o alegere bună, căci există numeroase riscuri ce pot apărea în acest proces decizional, spre exemplu:

- fundamentarea opțiunilor pe informații incomplete sau rațiuni subiective;
- supraevaluarea propriilor abilități în cazul unor elevi cu rezultate școlare modeste;
- lipsa de încredere a unor elevi cu potențial școlar ridicat;
- oscilarea în stabilirea opțiunilor.
- insuficiența cunoaștere a ofertei educaționale și a rețelei cu unitățile de învățământ liceal;
- completarea greșită a codurilor în fișa de înscriere;
- aprecierea inexactă a nivelului de concurență între candidații care aleg aceeași unitate școlară (anumite licee, profiluri sau specializări);
- completarea pe fișa de înscriere a unui număr insuficient de opțiuni.

Toate aceste situații pot fi evitate printr-o bună cunoaștere a realității școlare. În acest sens, familia și școala poartă o mare responsabilitate și, de aceea, colaborarea celor doi factori este esențială pentru alegerea corectă a evoluției educaționale a tânărului absolvent al clasei a VIII-a.

Învățământul liceal cuprinde trei mari tipuri de licee, numite FILIERE, fiecare formată din mai multe PROFILURI:

TEORETICĂ:

- profil real
- profil umanist

TEHNOLOGICĂ:

- profil tehnic
- profil servicii
- profil resurse naturale și protecția mediului

VOCAȚIONALĂ:

- profil militar
- profil teologic
- profil sportiv
- profil artistic
- profil pedagogic

În momentul în care v-ați stabilit o destinație realistă, vă puteți construi și traseul pe care vreți să-l parcurgeți pentru a ajunge acolo unde vă doriți!
Viitorul vostru începe astăzi, cu o opțiune corect formată!

**Comisia Județeană de Admitere Caraș-Severin urează mult succes tuturor
absolvenților clasei a VIII-a!**



1.1. REȚEAUA ȘCOLARĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2026–2027

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	B-dul Al.I.Cuza, Nr.7, 320108, tel/fax: 0255–215847, e-mail: cntresita@isjcs.ro
Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Calea Caransebeșului, Nr. 2, tel/fax: 0255-228279, e-mail: ltvresita@isjcs.ro
Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	Str. Făgărașului, Nr.6, 320162, tel/fax : 0255-231074, e-mail: cnmeresita@isjcs.ro
Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița	Str. Mihai Viteazul, Nr. 34, 320050, tel/fax: 0355-401270, e-mail: cndtresita@isjcs.ro
Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Al. Herculane, Nr. 3, 320154, tel: 0255-251134, fax: 0255-224727, e-mail: laspresita@isjcs.ro
Colegiul Tehnic Reșița	B-dul Al.I. Cuza, Nr. 39, 320088, tel: 0255-212461, fax: 0255-212034, e-mail: ctresita@isjcs.ro
Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Al. Dacia, Nr.1, 320188, tel/fax: 0255-231731, e-mail: cebmresita@isjcs.ro
Liceul Teologic Baptist Reșița	Al. Tineretului, Nr. 9, tel/fax: 0255-213254, e-mail: ltbresita@isjcs.ro
Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	Str. Libertății, Nr.14, 325400, tel/fax: 0255-512660, e-mail: cntdcaransebes@isjcs.ro
Colegiul Național „C.D. Loga” Caransebeș	Str. C.D. Loga, Nr. 16, 325400, tel/fax: 0255-514604, e-mail: cncdcaransebes@isjcs.ro
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 29, 325400 , tel/fax: 0255-512666, e-mail: stoiepcaransebes@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș	Str. Libertății, Nr. 21, 325400, tel/fax: 0255-512705, e-mail: ltdaciacaransebes@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă “Caransebeș	Str. Tribunalului, Nr. 2, 325400, tel/fax: 0255-512131, e-mail: lttccaransebes@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 166, tel/fax: 0255-514930, e-mail: ltdecebalcaransebes@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Str. Cloșca, Nr. 10, 325600, tel/fax: 0255-572189, e-mail: ltmnoravita@isjcs.ro

- Admitere 2026-2027



Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Liceul Teoretic „General Dragalina“ Oravița	P-ța Ferdinand, Nr. 1, 325600, tel/fax: 0255-571657, e-mail: ltgdoravita@isjcs.ro
Liceul Teoretic „Tata Oancea“ Boșca	Str. Tata Oancea, Nr. 4, 325300, tel/fax: 0355-566618, e-mail: lttobocsa@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Constantin Lucaci“ Boșca	Str. Tineretului, Nr. 1, 325300, tel: 0355-566622, fax: 0255-525023, e-mail: ltclbocsa@isjcs.ro
Liceul „Hercules“ Băile Herculane	Str. Trandafirilor, Nr. 36, 325200, tel: 0255-561627, fax: 0255-560122, e-mail: lhbaileherculane@isjcs.ro
Liceul Teoretic „Eftimie Murgu“ Bozovici	Str. Tudor Vladimirescu, Nr. 826, tel: 0255-242632, fax: 0355-815024, e-mail: ltmbozovici@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg“ Mehadia	Str. Principală, Nr. 193, 327270, tel/fax: 0255-523427, e-mail: ltnsdhmehadia@isjcs.ro
Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Str. Republicii, Nr.10-12, 325700, tel: 0255-530383, fax: 0255-530832, e-mail : lbotelurosu@isjcs.ro
Liceul „Mathias Hammer“ Anina	Str. Mihail Sadoveanu, Nr. 1, 325100, tel/fax: 0255-241235, e-mail: lmhanina@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Clisura Dunării“ Moldova Nouă	Str. George Coșbuc, Nr. 1, 325500, tel/fax: 0255-540822, e-mail: ltcdmoldovanoua@isjcs.ro
Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Str. Școlii Nr.1, 327065, tel/fax: 0255-232002, e-mail: ltbrccarasova@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu“ Prigor	Str. Principală, Nr. 323, 327305, tel/fax: 0255-243848, e-mail: lticbprigor@isjcs.ro
Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie“ Teregova	Str.Principală, Nr. 349, 327390, tel/fax: 0255-260293, e-mail: ltstdteregova@isjcs.ro
Liceul Tehnologic Berzovia	Str. Principală, Nr.124, 327030, tel/fax: 0255-525627, e-mail: ltberzovia@isjcs.ro
Liceul Agricol Cornereva	Str. Principală, Nr. 328, 327110, tel: 0745-510742, fax: 0751-710055, e-mail: scoalaagricolacornereva@isjcs.ro



2. PREGĂTIREA ADMITERII

23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admitterii
2 martie 2026	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
4 – 8 mai 2026	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admitterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admitterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admitterii
12 mai – 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană, a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. <i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată</i>
18 iunie 2026	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților de clasa a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
08 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere către comisia județeană a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene, prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și a rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limba și literatura maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
9 iulie 2026	Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a

2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate. **Completează opțiunile dorite înaintea celor mai puțin dorite! Este preferabil să completezi fișa cu cât mai multe opțiuni, astfel încât șansa de a fi admis la liceu să fie sigură. Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev!**



Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---
2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---
3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.
4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive!

Informează-te asupra numărului de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil/specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod!

Consultă capitolul din ghid intitulat Planul de școlarizare care prezintă ultima medie de admitere la liceul/specializarea și filiera/profilul dorit pentru anul școlar 2026– 2027 pentru a face alegerea cea mai bună și pentru a-ți spori șansele de a urma studiile într-un liceu!

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că **o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.**

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișa de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii.

Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Verificați fișa de opțiuni după ce ați completat-o pentru a fi siguri că nu s-au strecurat greșeli de completare a datelor personale, a mediei notelor obținute în cadrul Evaluării naționale și, verificați, de asemenea, scrierea corectă a codurilor!

- Admitere 2026-2027

2.2. Algoritmul repartizării în licee 2026-2027

1. Repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a se face în **ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților**, înscrise în fișa de opțiuni.
2. Când se ajunge la un candidat, se caută în lista sa de opțiuni prima opțiune validă la care există locuri libere.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este, prin urmare, semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni.

Exemplu: se verifică prima opțiune a candidatului curent; în cazul în care opțiunea este validă și mai există locuri la această opțiune, este considerat admis la această opțiune și se trece la următorul candidat; altfel se verifică a doua opțiune de pe fișă etc.



3. În cazul în care candidatul nu are loc la nicio opțiune exprimată pe fișă, el rămâne nerepartizat în această sesiune de admitere și va trebui să participe la o sesiune ulterioară organizată numai pe locurile rămase libere în această sesiune. Această situație poate să apară în cazul în care candidatul nu a exprimat suficiente opțiuni, opțiunile exprimate de el fiind ocupate înaintea lui de alți candidați, care au medii mai mari. Se recomandă, prin urmare, completarea fișei cu un număr suficient de opțiuni pentru evitarea acestor situații.

Numărul total de locuri la licee este suficient pentru ca toți candidații să fie repartizați, dacă își exprimă opțiuni suficiente și realiste!

Nu poate exista situația în care un candidat să fie declarat nerepartizat, iar la una din opțiunile exprimate de el să fi fost repartizat un alt candidat cu medie mai mică decât el.

În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;
- b) nota obținută la limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art. 10 din OMECTS nr. 4802/31.08.2010, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru aceeași unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate mai sus egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Probe de verificare a aptitudinilor

Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele /probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform art. 8 din Metodologia de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;





b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis / respins.

Pentru profilul artistic, sportiv, militar, teologic, aprecierea probelor se face prin note. În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

Notă: Conform art. 4, alin. 5 din OME nr. 6480/30.08.2024, **rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.**

3. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT 2026–2027 **METODOLOGIE, ETAPE, CALENDAR**

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027 se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat, valabilă și pentru anul școlar 2026–2027, conform OME nr. **6480/ 30.08.2024** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027.

Metodologia se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea *Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027*.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceleiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta, **nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027**. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile *Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, **pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027**.

În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

În procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). **Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.**

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a alocat, pentru elevii romi, respectiv pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin Evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, precizate în broșură la capitolele Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până cel târziu în 12 iunie 2026.

Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în perioada 08-15 iunie 2026.

Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiii certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/ al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat anterior, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

La repartizarea computerizată din prima etapă de admitere participă numai elevii care au susținut evaluarea națională. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026–2027, respectiv 16 iulie 2026.

După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă, valabilă și pentru anul școlar 2026-2027.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat anterior se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, valabilă și pentru anul școlar 2026-2027, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisia de admitere județeană în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorei/reprezentantului legal al elevului. Aceste prevederi nu se aplică

- Admitere 2026-2027

pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și **care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologice, aceste probe.**

În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027.

Dosarul de înscriere conține:

- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- fișa medicală.



Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, **se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat**, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027. Repartizarea acestor candidați, în a doua

etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și a celor din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, conform unei proceduri proprii, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ, conform calendarului. **Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală a efectivului de elevi se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere.**

După repartizarea candidaților în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere.

Repartizarea acestor absolvenți ai clasei a VIII-a se realizează de către comisia județeană de admitere, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

Acești candidați nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât media legală de elevi pentru clasele de învățământ liceal.

Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere repartizează acești candidați, în intervalul 17-18 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, iar absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, vor fi repartizați în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII.

Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării și Ceretării sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi.

Procedura de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați anterior, precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor a fost aprobată prin ordin al ministrului educației.

Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3 la OMEC 6060/ 29.08.2025;

La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2. OMEC 6060/ 29.08.2025;

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul în care candidații au susținut probele respective.

Rezultatele obținute la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2, la OMEC 6060/ 29.08.2025;

Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, prevăzută în anexa nr. 4. la OMEC 6060/ 29.08.2025;

Prin excepție, pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători **nu se organizează** proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă

- Admitere 2026-2027



modernă. Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi.

În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adevărta eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.



Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o

unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

Pentru situațiile prevăzute anterior dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.



În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților anterior menționați pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională, luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a, pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OMEC 6060/29.08.2025, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a inclus oferta de școlarizare în clasa a IX-a a acestora în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor OMEC 6060/29.08.2025, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată, toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. La încheierea tuturor etapelor de admitere, aceste unități de învățământ liceal particular au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ, în clasa a IX-a.



În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată (coduri individuale).

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare,

- Admitere 2026-2027

dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării. Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și a unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a informațiilor menționate se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric a avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se realizează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

3.1. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026–2027

A. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026–2027

- 1. Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, **o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.**

* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la OMEC 6060/ 29.08.2025, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

- 1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:**

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

- 2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:**

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

- 3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:**

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

- Admitere 2026-2027

3.2. Admiterea la clasele cu profilurile teologic, artistic, pedagogic și sportiv

Centrele de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini sunt:

Denumirea unității de învățământ	Proba de aptitudini
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Muzică și Religie
Liceul Teologic Baptist Reșița	Interviu Religie – Evaluare cu calificative de tipul Admis/Respins
Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Muzică, Arte vizuale
Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș	Pedagogic (învățător–educatoare, educator- puericultor) aptitudini muzicale, aptitudini fizice, aptitudini artistice, interviu
Liceul Teoretic ”Traian Vuia” Reșița	Educație fizică/Pregătire sportivă

3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale

Probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se vor desfășura în următoarele centre:

Denumirea unității de învățământ	Limba maternă	Data
Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Limba germană	20.05.2026 –etapa I 05.08.2026- etapa II (dacă există locuri neocupate)
Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Limba croată	20.05.2026–etapa I 05.08.2026- etapa II (dacă există locuri neocupate)

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la prevederilor OMEC 6060/ 29.08.2025, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților anterior menționați pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

3.4. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a alocat, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă,

- Admitere 2026-2027



peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi, conform **Planului de școlarizare – CLASA A IX-A ZI – ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, pentru anul școlar 2026– 2027 din prezentul ghid.**

Copile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la cel târziu în data de **15.06.2026.**

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai - 4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
Până la 15 iunie 2026	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE/CMBRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută în Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.
8 - 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă
13 – 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

NOTĂ: *Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027*

3.5. Admiterea candidaților pentru învățământul special

Candidații cu cerințe educative speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special, care au susținut Evaluarea Națională pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Locurile alocate învățământului liceal/profesional special sunt anunțate în prezentul ghid, într-o listă separată, care poartă mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană, în **13-14 iulie 2026, la Centrul Școlar de educație Incluzivă "Aurora" Reșița, ora 15.00.**

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean și comunicată unităților de învățământ.

Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

Admiterea candidaților pentru învățământul special**13 – 14 iulie
2026**

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

3.6. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi**Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi****23 martie-
17 aprilie
2026**

Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minoritățile/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi
Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanții ai organizațiilor minorității rrome.
NOTĂ: *După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire*

**Până la 12
iunie 2026**

Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă
NOTĂ: *Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă*

- Admitere 2026-2027



Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru **romi**

4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</i>

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar stabilește unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după această dată.

Locurile speciale pentru candidații romi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare.

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027, **candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.**

3.7. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Învățământ seral: Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026–2027 Învățământ cu frecvență redusă: Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
13 iulie 2026	Învățământ seral: Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027; Învățământ cu frecvență redusă: Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
23 - 24, 27 - 28 iulie 2026	Învățământ seral: Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 Învățământ cu frecvență redusă: Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
29-31 iulie 2026	Învățământ seral: Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral Învățământ cu frecvență redusă: Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

NOTĂ: La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se face în perioada prevăzută în calendar, la **centrul special de înscriere: COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA (tel: 0255-212461, fax: 0255-212034).**

Repartizarea candidaților se face pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în prezenta broșură de admitere.

Repartizarea se face în ședință publică, în două etape (ale aceleiași ședințe):

- **în prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut Evaluarea națională.**
- **în a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la Evaluarea națională**

Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare **care împlinesc vârsta de 20 ani** până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se face în perioada prevăzută în calendar, la **centrul special de înscriere: COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA (tel: 0255-212461, fax: 0255-212034).**

Repartizarea candidaților se face pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în prezenta broșură de admitere.

Repartizarea se face în ședință publică, în două etape (ale aceleiași ședințe):

- **în prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut Evaluarea națională.**
- **în a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, candidații care nu au participat la Evaluarea națională**

- Admitere 2026-2027



3.8. CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Probe de aptitudini	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
13 – 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
14 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

- Admitere 2026-2027



DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13 – 15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8 - 10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
23 martie- 17 aprilie 2026	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi NOTĂ: <i>După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: <i>Recomandările scrise văzând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>

- Admitere 2026-2027



DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
8 - 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
13 - 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</i>
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai - 4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>
Până la 15 iunie 2026	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025-2026, emis de Centrul Județean/ al Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
8 - 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025-2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.
13 - 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.

- Admitere 2026-2027



DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
	NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. <i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</i>
Admiterea candidaților pentru învățământul special	
13 – 14 iulie 2026	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
ETAPA DE REPARTIZARE COMPUTERIZATĂ ȘI ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT PENTRU CANDIDAȚII DIN SERIA CURENTĂ, PRECUM ȘI PENTRU CEI DIN SERIILE ANTERIOARE CARE NU ÎMPLINESC 18 ANI PÂNĂ LA DATA ÎNCEPERII CURSURILOR ANULUI ȘCOLAR 2026-2027	
13 – 20 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a <i>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i> <i>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</i> Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: 1) <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15 – 17 iulie 2026.</i>
13– 20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere

- Admitere 2026-2027



DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
13- 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal din județ/municipiul București
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
29 iulie – 31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
A DOUA ETAPĂ DE ADMITERE în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
4- 5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

- Admitere 2026-2027

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
6 – 7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
10 – 12 august 2026	<p>Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p> <p>Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.</p> <p><i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după etapele de repartizare computerizată</i></p>
17 – 18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

4. PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-A ZI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEORETIC

Cod	Denumire liceu	Profil	Specializare	Nr clase	Nr locuri	Ultima medie de admitere	Nr locuri rromi	Nr. locuri elevi cu CES
101	Colegiul Național "C.D. Loga" Caransebeș	Real	Matematică – Informatică <i>intensiv informatică</i>	1	28	6.47	1	0
102	Colegiul Național "C.D. Loga" Caransebeș	Umanist	Filologie	1	28	6.50	1	1
102	Colegiul Național "C.D. Loga" Caransebeș	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	1	28	6.50	1	0
103	Colegiul Național "Traian Doda" Caransebeș	Real	Matematică - Informatică	1	28	6.10	1	0
103	Colegiul Național "Traian Doda" Caransebeș	Real	Matematică – Informatică <i>intensiv informatică</i>	1	28	6.10	1	0
104	Colegiul Național "Traian Doda" Caransebeș	Real	Științe ale Naturii	1	28	6.12	1	1
105	Colegiul Național "Traian Doda" Caransebeș	Umanist	Filologie	1	28	6.52	1	1
106	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	Real	Științe ale Naturii	1	28	7.10	1	1
107	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	Umanist	Filologie	1	28	6.50	1	1
107	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	1	28	6.50	1	0
108	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	Real	Matematică Informatică - <i>Robotică si 3D printing</i>	1	28	8.70	1	0
108	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	Real	Matematică Informatică - <i>Comunicare in era digitală</i>	1	28	8.70	1	0
109	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	Real	Științe ale Naturii	1	28	8.72	1	0
110	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	Umanist	Filologie	1	28	8.15	1	0

- Admitere 2026-2027

Cod	Denumire liceu	Profil	Specializare	Nr clase	Nr locuri	Ultima medie de admitere	Nr locuri rromi	Nr. locuri elevi cu CES
111	Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Real	Matematică – Informatică <i>intensiv informatică</i>	1	28	7.70	1	0
112	Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Real	Științe ale Naturii – <i>predare în Limba germană</i>	0,5	14	-	0	0
113	Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Real	Științe ale Naturii <i>intensiv Limba engleza</i>	0,5	14	-	1	0
114	Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	1	28	7.23	1	0
115	Liceul "Hercules" Băile Herculane	Umanist	Filologie	1	28	-	1	1
116	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Real	Matematică – Informatică <i>intensiv informatică</i>	1	28	7.22	1	0
117	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Umanist	Filologie	1	28	6.17	1	1
118	Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova Nouă	Real	Științe ale Naturii	1	28	7.30	1	1
119	Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova Nouă	Umanist	Filologie	1	28	6.82	1	1
120	Liceul Teoretic "General Dragalina" Oravița	Real	Matematică - Informatică	1	28	5.50	1	1
121	Liceul Teoretic "General Dragalina" Oravița	Real	Științe ale Naturii	1	28	6.62	1	1
122	Liceul Teoretic "General Dragalina" Oravița	Umanist	Filologie	1	28	6.87	1	1
123	Liceul Teoretic "Tata Oancea" Bocșa	Real	Științe ale Naturii	1	28	4.87	1	1
124	Liceul Teoretic "Tata Oancea" Bocșa	Umanist	Științe Sociale	1	28	4.90	1	1
125	Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Umanist	Filologie <i>predare în Limba croată</i>	1	28	4.35	0	0
126	Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici	Real	Științe ale Naturii	0,5	14	-	0	1
127	Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici	Umanist	Filologie	0,5	14	5.65	1	0

- Admitere 2026-2027

Cod	Denumire liceu	Profil	Specializare	Nr clase	Nr locuri	Ultima medie de admitere	Nr locuri rromi	Nr. locuri elevi cu CES
128	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Real	Matematică – Informatică <i>intensiv informatică</i>	1	28	7.95	1	0
129	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Real	Științe ale Naturii	1	28	-	1	1
130	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Umanist	Filologie <i>intensiv Limba engleza</i>	1	28	7.62	1	0
131	Liceul „Mathias Hammer” Anina	Real	Matematică - Informatică	1	28	-	1	1

5. PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-A ZI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL VOCAȚIONAL

Cod	Denumire liceu	Profil	Specializare	Nr clase	Nr locuri	Nr locuri rromi	Nr. locuri elevi cu CES
1000	Colegiul Național "C.D. Loga" Caransebeș	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	1	24	-	-
1001	Colegiul Național "C.D. Loga" Caransebeș	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	1	24	-	-
1002	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Artistic/ Arte Vizuale	Arte Vizuale	1	24	1	1
1003	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Artistic/ Muzică	Interpretare instrumentală	1	24	1	1
1004	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Artistic/ Muzică	Interpretare vocală				
1005	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Artistic/ Muzică	Studii teoretice muzicale				
1006	Liceul Teologic Baptist Reșița	Teologic	Teologie baptistă	1	24	1	1
1007	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Atletism	0,33	8	1	1
1011	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Handbal	0,33	8		
1008	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Baschet	0,34	8		
1009	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Box				
1010	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal				
1012	Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Sportiv	Instructor sportiv - Lupte libere				
1013	Seminarul Teologic Ortodox "Episcop Ioan Popasu" Caransebeș	Teologic	Teologie ortodoxă	1	24	1	1

Notă: la toate clasele pentru specializările din filiera vocațională, locurile pentru candidații rromi și cu CES, conform tabelului de mai sus, vor fi repartizate în condițiile promovării probelor de aptitudini;

6. PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-A ZI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC DE STAT

Cod	Denumire liceu	Profil	Denumire domeniu profesional/ calificare profesională/ nivel 4 (XII)/nivel 3 (IX-XI)	Nr clase	Nr locuri	Nr locuri romi	Nr. locuri elevi cu CES
400	Colegiul Tehnic Reșița	Servicii	Coafor stilist / <i>Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist</i>	0,5	14	0	1
401	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnic	Tehnician operator roboți industriali / <i>Operator la roboți industriali</i>	0,5	14	1	0
402	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / <i>Lăcătuș mecanic prestări servicii</i>	0,5	18	0	1
403	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnic	Tehnician proiectant CAD / <i>Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic</i>	0,5	14	1	0
404	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnic	Tehnician transporturi / <i>Mecanic auto</i>	0,5	14	1	0
405	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Servicii	Tehnician în gastronomie / <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	0,5	14	0	1
406	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Tehnic	Tehnician electromecanic / <i>Electromecanic utilaje și instalații industriale</i>	0,5	14	0	1
407	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / <i>Mecanic utilaje și instalații în industrie</i>	0,33	9	0	1
408	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / <i>Sudor</i>	0,33	9	0	0
409	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Tehnic	Tehnician mecatronist / <i>Mecanic auto</i>	0,34	10	1	0
410	Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova Nouă	Servicii	Tehnician în turism / <i>Lucrător hotelier</i>	1	28	1	1
411	Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova Nouă	Tehnic	Tehnician electromecanic / <i>Electromecanic utilaje și instalații industriale</i>	1	28	1	1
412	Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Boșca	Servicii	Tehnician în activități economice / <i>Comerciant - vânzător</i>	0,34	10	1	0
413	Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Boșca	Tehnic	Tehnician electromecanic / <i>Electromecanic utilaje și instalații industriale</i>	0,33	10	0	0

- Admitere 2026-2027

Cod	Denumire liceu	Profil	Denumire domeniu profesional/ calificare profesională/ nivel 4 (XII)/nivel 3 (IX-XI)	Nr clase	Nr locuri	Nr locuri romi	Nr. locuri elevi cu CES
414	Liceul Tehnologic "Dacia" Caransebeș	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului / <i>Nu se aplică</i>	1,33	37	1	1
415	Liceul Tehnologic "Dacia" Caransebeș	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră / <i>Pădurar</i>	1,33	38	1	1
416	Liceul Tehnologic "Dacia" Caransebeș	Tehnic	Tehnician instalator pentru construcții / <i>Instalator de instalații tehnico- sanitare și de gaze</i>	0,34	9	0	0
417	Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebeș	Tehnic	Tehnician operator tehnică de calcul / <i>Electronist rețele de telecomunicații</i>	0,5	14	1	0
418	Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebeș	Tehnic	Tehnician mecatronist / <i>Operator la mașini cu comandă numerică</i>	0,5	14	0	1
419	Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebeș	Tehnic	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică / <i>Mecanic utilaje și instalații în industrie</i>	0,5	14	0	0
420	Liceul Tehnologic "Trandafir Cocârlă" Caransebeș	Tehnic	Tehnician electrician electronist auto / <i>Electrician auto</i>	0,5	14	0	1
421	Liceul Tehnologic "Trandafir Cocârlă" Caransebeș	Tehnic	Tehnician transporturi / <i>Mecanic auto</i>	1	28	1	1
422	Liceul Tehnologic Berzovia	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice / <i>Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic</i>	1	28	1	1
423	Liceul Tehnologic Cornereva	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician agromontan / <i>Fermier montan</i>	0,5	14	1	0
424	Liceul Tehnologic Cornereva	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agroturism / <i>Lucrător în agroturism</i>	0,5	14	0	1
425	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Tehnic	Tehnician proiectant produse finite din lemn / <i>Operator la fabricarea cherestelei</i>	0,5	14	0	1
426	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / <i>Mecanic forestier</i>	0,5	14	1	0

Cod	Denumire liceu	Profil	Denumire domeniu profesional/ calificare profesională/ nivel 4 (XII)/nivel 3 (IX-XI)	Nr clase	Nr locuri	Nr locuri romi	Nr. locuri elevi cu CES
427	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician horticultor / Horticultor	0,33	9	0	1
428	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultura ecologică / Lucrător în agricultura ecologică	0,34	10	0	0
429	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului/ Nu se aplică	0,33	9	1	0
430	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Servicii	Tehnician în activități de comerț / Comerciant - vânzător	0,33	9	0	1
431	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Servicii	Tehnician în activități economice / Recepționeer - distribuitor	0,34	10	0	0
432	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / Mecanic agricol	0,33	9	1	0
433	Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia	Servicii	Tehnician în activități economice / Comerciant - vânzător	1	28	1	1
434	Liceul Tehnologic „Sf.Dimitrie” Teregova	Servicii	Organizator banqueting / Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	0,5	14	0	1
435	Liceul Tehnologic „Sf.Dimitrie” Teregova	Servicii	Tehnician în hotelărie / Lucrător hotelier	0,5	14	1	0

7. PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-A ZI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC DUAL

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire domeniu profesional/ calificare profesională/ nivel 4 (XII)/nivel 3 (IX-XI)	Nr clase	Nr locuri
700	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în industria alimentară / <i>Brutar - patiser - preparator produse făinoase</i>	1	29
701	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice / <i>Comerciant – vânzător</i>	1	28
702	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Servicii	Organizator banqueting / <i>Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație</i>	1	28
703	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie / <i>Bucătar</i>	1	28
704	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Servicii	Tehnician în hotelărie / <i>Lucrător hotelier</i>	0,5	14
705	Colegiul Economic al Banatului Montan	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism / <i>Lucrător hotelier</i>	0,5	14
706	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în instalații electrice / <i>Electrician constructor</i>	0,33	8
707	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic / <i>Electromecanic utilaje și instalații industrial</i>	0,34	12
708	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări la cald / <i>Sudor</i>	0,5	10
709	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnologică	Tehnic	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică / <i>Operator la mașini cu comandă numerică</i>	0,33	8
710	Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Bocșa	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații / <i>Sudor</i>	0,33	8
900	Liceul Tehnologic "Max Ausnit" Caransebeș	Tehnologică	Tehnic	Tehnician aviație / <i>Electromecanic instalații și aparatură de bord aeronave (învățământ particular)</i>	1	28

8. PLAN DE ȘCOLARIZARE

CLASA A IX-A ZI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SERAL

Nr. Crt.	Denumire unitate	Filiera	Profil	Specializare/Calificare	Număr de clase aprobate	Număr de locuri aprobate
1	Liceul „Mathias Hammer” Anina	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	30
2	Liceul "Hercules" Băile Herculane	Tehnologică	Servicii	Tehnician în gastronomie	1	30
3	Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Bocșa	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30
4	Liceul Tehnologic "Dacia" Caransebeș	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	0,5	15
5	Liceul Tehnologic "Dacia" Caransebeș	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	0,5	15
6	Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebeș	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	30
7	Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica De Hațeg” Mehadia	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	1	30
8	Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova Nouă	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	1	30
9	Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecatronist	1	30
10	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Tehnologică	Tehnic	Tehnician în prelucrarea lemnului	1	30
11	Colegiul Tehnic Reșița	Tehnologică	Tehnic	Tehnician electromecanic	1	30
12	Liceul Tehnologic „Sf.Dimitrie” Teregova	Tehnologică	Servicii	Tehnician în turism	1	30

9. PRECIZĂRI PRIVIND ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC DE STAT PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026–2027



Învățământul TEHNOLOGIC de stat este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, cu frecvență, cursuri de zi, și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Formarea profesională inițială constă în:

- pregătire profesională generală și de specialitate (**certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani**);
- pregătire profesională generală și de specialitate (**certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani**).

Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional de stat se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ. Orelle de laborator tehnologic și orelle de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierle unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ. Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră, dar pot fi organizate și în unitatea de învățământ.

Absolvenții învățământului profesional de stat, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, cu condiția ca unitatea de învățământ să fie acreditată conform legii.

Dacă urmezi învățământul profesional ai următoarele avantaje:

- Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
- Angajatorii îi vor susține, acolo unde condițiile permit acest lucru, pe cei mai buni dintre elevi prin burse suplimentare de practică;



Absolvenții învățământului tehnologic de stat, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

FILIERA TEHNOLOGICĂ - CARACTERISTICI GENERALE

Organizarea și funcționarea învățământului liceal - filiera tehnologică se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6638/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

- Admitere 2026-2027

Admiterea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:

- o OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- o Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECT5 nr. 4802/2010.

Elevii care susțin și promovează examenului de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.

După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământului tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceleiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4

Continuarea studiilor pentru finalizarea parcurșului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.

Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

Absolvenții parcurșului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

Orientarea practică:

- dezvoltă competențele necesare integrării profesionale ulterioare;
- activitățile de predare/învățare/evaluare se pot derula, parțial, la potențiali angajatori sau instituții relevante cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte de pregătire practică.

NOTĂ: din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru acomodare, învățare remedială.

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională. Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC DUAL

1. Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării

2. Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026-2027 se realizează în conformitate cu prevederile:

- OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010

- Admitere 2026-2027


Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:

- este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de breșle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. ol), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- OMEC nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027
- Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010

Etapele admiterii la clasa a IX-a, învățământ cu frecvență de zi:

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, cu frecvență, cursuri de zi, se face în două etape:
 - repartizarea computerizată (prima etapă)
 - repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană (a doua etapă).
- **La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.** 
- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- în cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

- Admitere 2026-2027

A doua etapă de admitere:

- Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat.
- Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026- 2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a).



○ **După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.**

○ **Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V- a - a VIII-a, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.**

Alocarea codurilor pentru clasele de învățământ liceal tehnologic și liceal tehnologic dual:

- Pentru admiterea în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, în cadrul domeniului de pregătire de bază, se vor codifica detaliat traseele educaționale și anume, vor fi menționate perechile de calificări profesionale de nivel 4 și nivel 3 alocate, conform SIIIR, fiecărei formațiuni de studiu din oferta educațională a fiecărei unități de învățământ. Excepția este reprezentată de domeniul "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări corespondente la nivelul 3.

Completarea opțiunilor în fișa de înscriere:

Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a se realizează, la sediul unității școlare de proveniență, de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, asistați de diriginți.

Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, domeniile de pregătire și calificările dorite.

La completarea opțiunilor, candidații vor fi informați cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare), de exemplu:

- Tehnician în turism / Lucrător hotelier: în acest exemplu, "Tehnician în turism" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcurșului liceal complet, iar "Lucrător hotelier" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
- Tehnician transporturi/Mecanic auto: în acest exemplu, "Tehnician transporturi" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcurșului liceal complet, iar "Mecanic auto" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
- Tehnician ecolog și protecția calității mediului: în acest exemplu, "Tehnician ecolog și protecția calității mediului" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcurșului liceal complet. Această calificare aparține domeniului "Protecția mediului" care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.

- Admitere 2026-2027

Exemple de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician în turism (nivelul 4) – Lucrător hotelier (nivelul 3), la Liceul Tehnologic X, care are în broșură codul 772, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel: 1. **7 7 2**

2. Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări Tehnician transporturi (nivelul 4) – Mecanic auto (nivelul 3), la Liceul Tehnologic X, care are în broșură codul 832, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel: 2. **8 3 2**

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorelui legal instituit și a dirigintelui clasei. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.



ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC EDUCAȚIE. PRACTICĂ. VIITOR

Două trasee de succes pentru
viitorul tău!

Învățământ liceal tehnologic DUAL

- ✓ Pregătire practică la operatori economici parteneri
- ✓ Operatorul economic poate asigura burse pentru elevii performanți.
- ✓ Operatorul economic poate asigura alte avantaje în favoarea susținerii elevilor: masă de prânz, echipament de lucru, analize medicale, decontarea transportului, rechizite.
- ✓ Posibilitate de angajare la operatorul economic partener

Învățământ liceal tehnologic DE STAT

- ✓ Pregătire practică la operatori economici parteneri sau în atelierele/laboratoarele școlii
- ✓ Obținerea unei calificări pentru o angajare mai ușoară
- ✓ Posibilitatea de a participa la diverse proiecte, olimpiade, concursuri școlare și conferințe.

AMBELE trasee le poți finaliza cu
CLASA XII/XIII + NIVEL 4 + BAC +
ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

SAU
ai posibilitatea să te oprești după
CLASA a XI-a + NIVEL 3



- Admitere 2026-2027



10. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL **SPECIAL** ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Denumire unitate	Specializare/Calificare	Domeniu	Clase aprobate	Număr de locuri aprobate
Școala Profesională Specială Bocșa	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanică	0,5	4
Școala Profesională Specială Bocșa	Tehnician în construcții și lucrări publice	Construcții, instalații și lucrări publice	0,5	4
Școala Profesională Specială Reșița	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanică	0,5	5
Școala Profesională Specială Reșița	Tehnician în industria textilă	Industria textilă și pielărie	0,5	5
Școala Profesională Specială Reșița	Tehnician în construcții și lucrări publice	Construcții, instalații și lucrări publice	0,5	5
Școala Profesională Specială Reșița	Tehnician instalator pentru construcții	Construcții, instalații și lucrări publice	0,5	5



11. CENTRELE ZONALE DE ÎNSCRIERE PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2026-2027 CU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE

CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 1		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIUS ȘANDRU” REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița
	urban	Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița
	urban	CSEL „Primăvara” Reșița
	rural	Școala Gimnazială „Petre Sava Băleanu” Văliug
	rural	Școala Gimnazială Târnova
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 2		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița
	urban	Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița
	rural	Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova
	rural	Școala Gimnazială Lupac
	rural	Școala Gimnazială Goruia
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 3		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița
	urban	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița
	rural	Școala Gimnazială Zorlențu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Sfântul Iacob” Brebu
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 4		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Teologic Baptist Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița
	urban	C.S.E.I. „Aurora” Reșița
	rural	Școala Gimnazială Fârliug
	rural	Școala Gimnazială „Aurel Peia” Ezeriș
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 5		
LICEUL „MATHIAS HAMMER” ANINA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Mathias Hammer” Anina
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 6		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOCȘA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Bocșa
	urban	Școala Gimnazială Nr. 2 Bocșa
	urban	Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa
	urban	CSEL „Christiana” Bocșa

- Admitere 2026-2027

	rural	Școala Gimnazială Dognecea
	rural	Școala Gimnazială Ocna de Fier
	rural	Școala Profesională Berzovia
	rural	Școala Gimnazială Măureni
	rural	Școala Gimnazială Ramna
	rural	Școala Gimnazială Vermeș
	rural	Școala Gimnazială Tirol
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 7		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA“ CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Doda“ Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Petroșnița
	rural	Școala Gimnazială Vârciorova
	rural	Școala Gimnazială Căpăcele
	rural	Școala Gimnazială Sacu
	rural	Școala Gimnazială Constantin Daicovicu
	rural	Școala Gimnazială Poiana
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 8		
COLEGIUL NAȚIONAL „C.D. LOGA“ CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „C. D. Loga“ Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Decebal“ Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Dacia“ Caransebeș
	urban	C.S.E.I. Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Cornuțel
	rural	Școala Gimnazială Obreja
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Cocirlă“ Turnu Ruieni
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 9		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 OȚELU ROȘU	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 3 Oțelu Roșu
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Oțelu Roșu
	rural	Școala Gimnazială Glimboca
	rural	Școala Gimnazială Zăvoi
	rural	Școala Gimnazială Băuțar
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Tămaș“ Marga
	rural	Școala Gimnazială „Ștefan Velovan“ Rusca Montană
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 10		
LICEUL „HERCULES“ BĂILE HERCULANE	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Hercules“ Băile Herculane
	rural	Liceul Tehn. „Nicolae Stoica de Hațeg“ Mehadia
	rural	Școala Gimnazială Topleț
	rural	Școala Gimnazială „Traian Lalescu“ Cornea
	rural	Școala Gimnazială Iablanița
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicel
	rural	Școala Gimnazială Mehadica
	rural	Școala Profesională Agricolă Cornereva

CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 11		
LICEUL TEHNOLOGIC „SF. DIMITRIE“ TEREGOVA	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie“ Teregova
	rural	Școala Gimnazială Slatina-Timiș
	rural	Școala Gimnazială Verendin
	rural	Școala Gimnazială Domașnea
	rural	Școala Gimnazială Armeniș
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 12		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ROMUL LADEA“ ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială „Romul Ladea“ Oravița
	urban	Liceul Tehnologic „Mihai Novac“ Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Pavel Bordan“ Grădinari
	rural	Școala Gimnazială „Luliu Birou“ Ticvanu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Romulus Fabian“ Vărădia
	rural	Școala Gimnazială Vrani
	rural	Școala Gimnazială „Petru Oaldea“ Forotic
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 13		
LICEUL TEORETIC „GENERAL DRAGALINA“ ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Teoretic „General Dragalina“ Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Gheorghe Guga“ Răcășdia
	rural	Școala Gimnazială Berliște
	rural	Școala Gimnazială „Vasile Versavia“ Naidăș
	rural	Școala Gimnazială Ciclova Română
	rural	Școala Gimnazială Cărbunari
	rural	Școala Gimnazială „Mihai Novac“ Sasca Montană
	rural	Școala Gimnazială Ciudanovița
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 14		
LICEUL TEHNOLOGIC „CLISURA DUNĂRII“ MOLDOVA NOUĂ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Tehn. „Clisura Dunării“ Moldova Nouă
	rural	Școala Gimnazială Berzasca
	rural	Școala Gimnazială Sichevița
	rural	Școala Gimnazială Gârnic
	rural	Școala Gimnazială „Atanasie Cojocaru“ Pojejena
	rural	Școala Gimnazială „Sf. Sava“ Socol
	rural	Școala Gimnazială Coronini
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 15		
LICEUL TEORETIC „EFTIMIE MURGU“ BOZOVICI	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Teoretic „Eftimie Murgu“ Bozovici
	rural	Școala Gimnazială Bănia
	rural	Școala Gimnazială ”Dr. Ion Sîrbu” Eftimie Murgu
	rural	Școala Gimnazială Dalboșeț
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicu Mare
	rural	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor
	rural	Școala Gimnazială Șopotu Nou



**CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE pentru învățământul seral și pentru
candidații din alte județe:
COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA**



22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detaliile privind scopul producerii datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal



pag. 2

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

OBSERVAȚIE: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a cifră) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie ³⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba de admitere: ⁴⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune: ⁵⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

OBSERVAȚIE: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări profesionale de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a cifră) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de zi, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

Proba eliminatorie ³⁾ Rezultat: Admis Respins

Proba de admitere: ⁴⁾ Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: , Lb: Nota: ,

Media de admitere: , Rezultat admitere: Admis Respins

Mențiune: ⁵⁾

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal

L.S. Director al unității de învățământ

³⁾ Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școlii de procesant, utilizând secțiunea 1 din Cadoul calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în clasa a 10-a - învățământ dual de nivel 4

⁴⁾ Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

⁵⁾ Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

⁶⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev adună rezumat la locul ocupat și se scutură de către candidatul, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MDP este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, dispozițiilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detaliile privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.ons.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

În perioada desfășurării Admiterii 2026, vă sfătuim să apelați cu încredere la paginile web oficiale ale MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, www.edu.ro, Portalului MINISTERULUI EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII – Admitere 2026/ admitere.edu.ro și ale INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN, isjcs.ro, unde veți găsi întreaga metodologie și toate datele necesare unei orientări cât mai corecte



Educația ne unește!



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Strada Ateneului Nr. 1, 320112

REȘIȚA –Tel: 0255/214238; Fax: 0255/216042

e-mail: isjcaras@gmail.com

<http://isjcs.ro>