



Nr. 6327/01.09.2025

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin din data de 01.09.2025, prin HCA nr. 37 din 01.09.2025, modificat prin HCA nr. 9 din 09.02.2026



GRAFICUL UNIC AL INSPECȚIILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Motto:

O educație bună este izvorul întregului bine în lume.

Immanuel Kant



I. ARGUMENT

Construcția unui învățământ de calitate, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.

Activitatea de inspecție școlară constituie o activitate complexă, care însumează activitățile de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare a modalităților și gradului de realizare a obiectivelor educaționale ale unităților de învățământ și se constituie într-un sprijin real pentru managerii acestora, precum și pentru cadrele didactice din județ.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin este realizarea unei educații de calitate, la standarde europene, în care personalul didactic, elevii, părinții și membrii comunității să conlucreze pentru a facilita dobândirea de către elevi a competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în carieră/spre piața muncii și/sau spre învățământul superior.

II. CADRUL LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. Nr. 6072/01.09.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, elaborată de către Ministerul Educației
- Strategia națională pentru educația continuă a adulților 2024-2030, elaborată de către Ministerul Educației.
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.C. nr. 6106/03.12.2020
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 5.434/31.08.2020 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E.C. nr. 3463/04.03.2025 privind structura anului școlar 2025-2026
- O.M.E.C. nr. 5731/27.08.2025 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026



- O.M.E.C. Nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2025-2026
- O.M.E.C. Nr. 6059/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2026
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin pentru anul școlar 2025-2026
- Procedura operațională privind inspecția generală în cadrul inspectoratului școlar județean Caraș-Severin COD: DCIȘ-01
- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind inspecția tematică COD: DCIȘ-02
- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind elaborarea procedurii de inspecție de specialitate COD:DCIȘ-03
- Procedura operațională privind programul *ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ* în județul Caraș-Severin COD:DM-AE-02
- Toate documentele emise de către Ministerul Educației și Cercetării și Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin privind desfășurarea activității instructiv-educative

III. PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE	IV. TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE	V. SCOPUL INSPECȚIEI ȘCOLARE
• Egalitatea șanselor • Transparență • Competență și profesionalism • Emiterea judecăților de valoare • Ameliorare și dezvoltare • Autoevaluarea • Evaluarea multicriterială • Feed-back constructiv	• Profesionalism • Fundamentare legală • Obiectivitate • Transparență • Flexibilitate • Adaptabilitate • Ritmicitate	• consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; • îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; • consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă



VI. OBIECTIVE

- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea activității de digitalizare a educației și adaptarea sa la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de învățământ în parte;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.

VII. TINTE

- Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare – evaluare



- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în interiorul unităților de învățământ, în vederea atingerii standardelor de calitate
- Îmbunătățirea comunicării intra și interinstituționale, inclusiv la nivelul comunităților locale/județene
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare
- Completarea bazelor de date, necesare diagnozei stării învățământului la nivelul județului Caraș-Severin

VIII. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile de învățământ a legislației în vigoare, a metodologiilor și regulamentelor școlare, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor și concursurilor naționale ale elevilor/cadrelor didactice, precum și a procedurilor operaționale elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin
- Monitorizarea unităților de învățământ în care s-au înregistrat rezultate deficitare la examenele naționale ale elevilor, sesiunea 2024 și la diferite tipuri de inspecție școlară
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează proiecte Erasmus+/Proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale/Proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează programe de tip social
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special și special integrat
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a profesorilor metodiști pe discipline de învățământ/domenii, precum și a directorilor unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular
- Disfuncții evidențiate în activitatea educativă și/sau managerială
- Informațiile sau materialele primite de la instituțiile/organisme partenere în procesul de învățământ
- Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea activității online și în condiții de siguranță.



❖ ACTIVITĂȚI PREGĂTITOARE

Nr. crt.	Perioada	Tipul de activitate	Tematica activității/ aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ	Responsabili
1.	08.09.2025- 19.09.2025	Inspecție tematică	Pregătirea unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2025-2026	-Colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -Consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/ activitatea inspectată	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică, ISJ C-S
2.	22.09.2025- 03.10.2025	Consfăturile județene ale cadrelor didactice	-Diagnoza procesului educațional, pe discipline/ compartimente/, la nivelul județului Caraș-Severin, pentru anul școlar 2025-2026; -Priorități ale educației pentru anul școlar 2025-2026; -Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2025-2026- noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni;	--Colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -Consilierea cadrelor didactice cu privire la proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	Unitățile/instituțiile de învățământ, conform planificării consfăturilor județene	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari ISJ C-S



❖ ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

I. MODULUL I (08.09.2025-24.10.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității/ aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	06.10.2025- 17.10.2025	Inspecție de specialitate	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă	-evaluarea competențelor cadrlui didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -evaluarea capacității cadrlui didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrlui didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -evaluarea competențelor	Unități de învățământ din județul Caraș-Severin, conform anexei	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;		
2.	20.10.2025- 07.11.2025	Inspecție tematică	Organizarea și desfășurarea activității în cadrul programului „Școală după școală”	-colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată	Unitățile de învățământ în care se desfășoară programul „Școală după școală”: -Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița -Colegiul Tehnic Reșița, structura Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița -Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspector școlar, prof. Manuela Terciu



					-Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița -Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița, structura Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița -Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița -Liceul „Hercules Băile Herculane -Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă -Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița -Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița	
--	--	--	--	--	--	--

II. MODULUL II (03.11.2025-19.12.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	03.11.2025-28.11.2025	Inspecție școlară generală	Evaluarea instituțională -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea	Colegiul Tehnic Reșița	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



			informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în	conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	---	---	--	--



			învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;			
2.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Belciu Petru IS DRU Voin Simona Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;		
--	--	--	--	---	--	--



				-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.	
--	--	--	--	---	--



III. MODULUL III (08.01.2026-13.02.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	26.01.2026-13.02.2026	Inspecție tematică	Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	-Analiza repartizării elevilor cu CES în clase în conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 3945/2024 -Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/2016 -Existența și completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale elevilor cu CES	-Unitățile de învățământ care integrează elevi cu CES -Unitățile de învățământ special -Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Caraș-Severin	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari
2.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul	ISGA Belciu Petru IS DRU Voin Simona Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;	preuniversitar	
--	--	--	--	---	----------------	--



				-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	--	--	--

IV. MODULUL IV (23.02.2026-03.04.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	02.03.2026-27.03.2026	Inspecție tematică	Monitorizarea unităților de învățământ în ceea ce	-Analiza repartizării elevilor cu CES în clase în conformitate cu	-Unitățile de învățământ care integrează elevi cu	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari



			privește respectarea cadrului legal și aplicarea corectă a măsurilor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	prevederile O.M.E. nr. 3945/2024 -Verificarea respectării prevederilor Ordinului comun al Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, Ministerului Sănătății și Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 1985/1305/2016 -Existența și completarea documentelor de lucru pentru specialiștii implicați în oferirea serviciilor psihoeducaționale elevilor cu CES	CES -Unitățile de învățământ special -Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Caraș-Severin	
2..	02.03.2026- 27.03.2026	Inspecție școlară generală	Evaluare instituțională -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;	-Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș -Școala Gimnazială Băuțar	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



			C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată),	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	--	--	--	--



			respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;			
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Belciu Petru IS DRU Voin Simona Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra		
--	--	--	--	--	--	--



				elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	---	--	--

V. MODULUL V (15.04.2026-19.06.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
	20.04.2026-30.04.2026	Inspecție tematică	Prevenirea și combaterea absenteismului și a violenței în mediul școlar	-identificarea nivelului de siguranță perceput de elevi și cadrele didactice în cadrul unității școlare -analiza cauzelor principale ale absenteismului și ale comportamentelor violente în școală; -verificarea eficienței măsurilor și programelor existente, care au	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică, ISJ C-S



				scopul de a preveni și gestiona absenteismul și comportamentele violente -stabilirea nivelului de implicare al părinților și al comunității în activitățile și programele de prevenire a violenței		
1.	04.05.2026- 22.05.2026	Inspecție de specialitate	Pregătirea examenelor naționale care se vor organiza și desfășura în anul școlar 2025-2026	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin, conform anexei	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul	
--	--	--	--	---	--



				activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
2.	25.05.2026- 04.06.2026	Inspecție tematică	Calitatea actului managerial în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin	-colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/ activitatea inspectată	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin	ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică, ISJ C-S
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Belciu Petru IS DRU Voin Simona Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-	
--	--	--	--	--	--



				evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	---	--	--

Notă:

- Prezentul document poate fi completat sau revizuit/modificat, în condițiile legii, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, la solicitarea unităților de învățământ sau a inspectoratului școlar, în urma verificării aspectelor ce motivează respectiva solicitare, precum și în condițiile aprobării unor noi documente legislative.
- Activitatea de inspecție școlară se poate organiza și desfășura și în sistem online, potrivit prevederilor metodologice specifice și în conformitate cu procedurile elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin și aprobate de către Consiliul de Administrație.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ION-LUCIAN MICLĂU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. LAVINIA CARINA PRISTAVU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT ,
PROF. PETRU BELCIU**



Anexă la Graficul unic de monitorizare, îndrumare și control al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin pentru anul școlar 2025-2026

Nr. crt.	Tipul inspecției	Perioada	Disciplina	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	Inspecție de specialitate	06.10.2025-17.10.2025	Educație timpurie	- Liceul „Mathias Hammer” Anina, structurile Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Celnic, Grădinița cu Program Normal Nr. 3 Centru, Grădinița cu Program Normal Nr. 5 Steierdorf - Liceul „Hercules” Băile Herculane, structura Grădinița „Floare de Colț” Băile Herculane	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Învățământ primar, alternativa Step by Step	- Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița - Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba și literatura română	- Școala Gimnazială „Vasile Versavia” Naidăș - Școala Gimnazială „Gheorghe Guga” Răcășdia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba engleză	- Școala Gimnazială „Trandafir Cocirlă” Turnu Ruieni - Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană - Seminarul Teologic Ortodox „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba franceză	- Școala Gimnazială „Petre Sava Băleanu” Văliug - Școala Gimnazială Zăvoi - Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba germană modernă	- Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană - Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba germană maternă	- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Caransebeș - Grădinița cu Program Prelungit Nr. 4 Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Matematică	- Școala Gimnazială Copăcele - Școala Gimnazială Zăvoi	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Fizică	- Școala Gimnazială „Traian Lalescu” Cornea - Școala Profesională Agricolă Cornereva	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Chimie	- Școala Gimnazială „Traian Lalescu” Cornea - Școala Profesională Agricolă Cornereva	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Biologie	- Școala Gimnazială „Traian Lalescu” Cornea - Școala Profesională Agricolă Cornereva	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Istorie	Școala Gimnazială Domașnea	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Geografie	Școala Gimnazială Domașnea	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație economico-financiară	Școala Gimnazială Domașnea	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Religie	- Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița - Școala Gimnazială „Pavel Bordan” Grădinari - Școala Gimnazială Sichevita	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație fizică și sport	- Școala Profesională Berzovia - Școala Gimnazială Sacu - Școala Gimnazială Ramna	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație plastică/ Educație vizuală	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Liceul Tehnologic „I.C. Buracu” Prigor	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație muzicală	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Liceul Tehnologic „I.C. Buracu” Prigor	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Învățământ special	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Caraș-Severin – profesori itineranți și de sprijin	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Informatică și tehnologia informației	- Școala Gimnazială „Dr. Ion Sîrbu” Eftimie Murgu - Școala Gimnazială Șopotu Nou	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Tehnologii	- Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița - Liceul „Hercules” Băile Herculane	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
2.	Inspecție de specialitate	04.05.2026- 22.05.2026	Limba și literatura română	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Școala Gimnazială Bănia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Matematică	- Școala Gimnazială Cornuțel - Școala Gimnazială Petroșnița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Fizică	- Liceul „Mathias Hammer” Anina - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Chimie	- Liceul „Mathias Hammer” Anina - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Biologie	- Liceul „Mathias Hammer” Anina - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Istorie	Școala Profesională Agricolă Cornereva	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Geografie	Școala Profesională Agricolă Cornereva	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Științe Socio-Umane	Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Informatică și tehnologia informației	- Liceul „Mathias Hammer” Anina - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S