

CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

NR.CIYCE: 28/28.04.2025

# PROCEDURĂ DE UTILIZARE PENTRU

Aplicația Evaluările naționale pentru

grădiniță-grupa mare, clasa pregătitoare și clasele a I-a, a II-a, a IV-a și a VI-a



Ministerul Educației și Cercetării

## CUPRINS

1. Introducere	3
2. Autentificarea în aplicație	3
3. Utilizarea aplicației	4
3.1.1 Modulul liste elevi	4
3.1.2 Vizualizarea datelor referitoare la elevi	7
3.1.3 Selectarea unui test la care a participat un elev	8
3.1.4 Completarea rezultatelor obținute de un elev la evaluările naționale	11
3.1.5 Completarea rezultatelor obținute de un elev la evaluarea la finalul clasei pregătitoare	
3.2. Încheierea sesiunii de lucru	21
3.3. Ieșirea din aplicație	21



# 1. Introducere

Aplicația Evaluare 0 2 4 6 permite încărcarea și gestionarea informațiilor legate de rezultatele obținute de elevi la procesele de evaluare de la finalul claselor pregătitoare, a II-a, a IV-a și a VI-a.

Obiectivele principale ale aplicației vizează facilitarea gestionării rezultatelor dobândite de elevi la evaluările la finalul clasei pregătitoare și la testele naționale de evaluare.

Procedura de încărcare a datelor în aplicație nu se aplică în cazul testelor adaptate la nivel local pentru elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă.

Se recomandă încărcarea rezultatelor elevilor direct din testele individuale, după evaluare, și nu din fișele de evaluare corespunzătoare, pentru a diminua posibilele erori.

# 2. Autentificarea în aplicație

Adresa web la care se accesează aplicația cu ajutorul unui browser web este: https://app0246-endpoint-gffgg2acb3d9e3ga.z01.azurefd.net/

Autorizarea în aplicație se face cu credențialele proprii folosind utilizatorul și parola prin accesarea meniului Login, ca in Fig. 1:



Fig. 1 – Pagina Login

<u>De retinut că, după introducerea credențialelor, sesiunea de lucru se menține în aceeași zi timp de 8 ore și nu va fi nevoie de introducerea credențialelor de fiecare dată la accesarea adresei web a platformei dacă browserul nu este setat să șteargă cookies și cache-ul la închiderea lui.</u>

După autentificare, utilizatorul va avea acces la datele elevilor din unitatea de învățământ prin accesarea butonului Evaluare elevi 0,2,4,6. Pagina Dashboard a aplicației este afișată în Fig. 2.



#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE



Fig. 2 - Pagina Dashboard - Panou control

# 3. Utilizarea aplicației

Utilizatorii aplicației pot avea rolul de:

- Centru de administrare, care permite:
  - Vizualizarea listei de elevi din cadrul formațiunilor de studiu din unitatea de învățământ a utilizatorului;
  - Selectarea testelor susținute de un elev și marcarea elevilor absenți la evaluările naționale;
  - Completarea rezultatelor elevilor în urma evaluărilor;
  - Vizualizarea rapoartelor la nivel de unitate de învățământ.
- Inspectorat școlar județean, care permite:
  - Vizualizarea listei de elevi din cadrul formațiunilor de studiu din unitățile de învățământ din județul respectiv;
  - Vizualizarea rezultatelor obținute de elevi la evaluările naționale;
  - Vizualizarea rapoartelor la nivel județean.
- Global, care permite:
  - Vizualizarea listei de elevi din unitățile de învățământ din tara, cât și a gradului de completare în aplicație a rezultatelor acestora;
  - Vizualizarea rezultatelor elevilor la testele de evaluare;
  - Vizualizarea rapoartelor la nivel național.

#### 3.1.1 Modulul liste elevi

Acest modul permite vizualizarea elevilor care trebuie să fie evaluați în anul școlar curent. Lista cu elevii înregistrați în aplicație se deschide din butoanele de tip link: Clasa Pregatitoare, Clasa a II-a, Clasa a IV-a si Clasa a VI-a (Fig. 3).



#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

		Parasi de contrat	Literative	Logod
	Pagina	e panoul de control: 3 - Oras/comuna: 3	100	B
	Grādeiļā - grupa mare akwr. 12	Class Pregatitoare elevi: 12 elevi	20 - AC	
	Ciasa a II-a elevi 12	Class a IV-a elevi. 12 Class a VI-a elevi. 12		
		Total elevi. 72		
		Refereis date		
	unormaza rapod clasa a II a Generala rapod	t clasa a M-a Generisara raport clasa a M-a	Committee Inport	
Compensant report car	sa a II-a frahardali 🛛 Gomenatar rapeit clasa a f	V a menefisik Contenaza rapot clasa a Vi-a me	octial Getermaza laport meserial	4

Fig. 3 Pagina DataDisplay

Din fereastra care se deschide, se va selecta clasa care face parte din unitatea de învățământ respectivă și pe ecran se va afișa tabelul cu elevii corespunzători ales (Fig. 4)

United Systems and State			(Lens)	(Perf	de control		Litin eleve			Logoid
	1000	-	Pagina Lis	te elevi: Clasa p Pagina principala uniatem	regatitoare	2	08	72		132
				test3 - 3						
	-	-	10	Dutyssh data		_	-		5	
				Restantional .		1	-		2.4	
			Indioduce nume sau	premune seu o parte din aces	ua piettru titrara en	WL	-14		10	2.3
	Indioduce	nume sau pri	mutte pentru fitrare sorei				-	-	12	
	ы	Unitate	Nume al premiume	Class Cod	Evaluare	Sterge Limb	e Evaluat	POF	1	The lot of
	10000015	SCOALA Test	C	CLS_PREG A	Embesza	Storge roma:	18 NU	(Nic)		
	10000024	SCOALA Test	8	CLS_PREG A	Evaluation	Stinge nomar	ni Nu	No		
5	10000026	SCOALA Test	C	CLS_PREG A	Evaluate	Storgo rumar	na Nu	Nu		
1	10000019	SCOALA Test		GLS_PREG A	Evaluosca	Skorger roman	n Nu	Nu		11

Fig. 4 – Lista elevi clasa pregătitoare

în tabelul afișat de aplicație sunt expuse următoarele detalii despre elevi:

- Id care este id student din SIIIR
- Unitate denumirea unității de învățământ și a formațiunii de studiu afișate;
- Nume si prenume numele si prenumele elevului;



## CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

- Clasa tipul formațiunii elevului;
- Cod Clasa numele clasa din care face parte elevul;
- Evaluare butonul de legatura catre pagina de evaluare a elevului;
- Sterge butonul de dezasociere de la clasa, in cazul in care elevul nu mai face parte din clasa respectiva, s-a transferat etc;
- Limba limba pentru care a fost evaluat elevul (apare doar dupa evaluarea elevului);
- Evaluat campul va avea doua valoari: Nu in cazul in care nu s-au introdus rezultatele după evaluare și Da după ce s-au introdus rezultatele evaluării;
- PDF campul va avea doua valoari: Nu in cazul in care nu s-au introdus rezultatele după evaluare și PDF – link către pagina de afișare a rezultatelor, după ce s-au introdus rezultatele evaluării.

Informațiile din tabel pot fi sortate crescător / descrescător, după datele dintr-o coloană prin apăsarea butoanelor cu denumirile coloanelor (Fig. 5).



Fig. 5 – Butoane de ordonare

Datele din tabel pot fi filtrate după numele sau prenumele elevului introduse în căsuța de text aflate sub textul "Indroduce nume sau prenume sau o parte din acestea pentru filtrare elevi:" (Fig. 6)

ema									
Id	Unitate	Nume si prenume	Clasa	Cod Clasa	Evaluare	Sterge	Limba	Evaluat	PDF
10000015	ŞCOALA Təst		CLS_PREG	A	Evalueaza	Sterge	romana	Nu	Nu
ld (	Unitate	Nume si prenume	Ciaso	Cod Clasa	Evaluare	Sterge	Limba	Evaluat	PDF
10000015	SCOALA Test	Оом/	CLS_PREG	A	Evalueaza	Sterge	romana	Nu	Nu
10000024	ȘCOALA Test		CLS_PREG	A	Evaluoaza	Storge	romana	Nu	Nu
10000026	SCOALA Test	-	CLS_PREG	A	Evalueaza	Sterge	romana	Nu	Nu

Fig. 6 – Câmp pentru introducerea criteriului de filtrare



## 3.1.2 Vizualizarea datelor referitoare la elevi

În tabelul cu elevi, fiecare înregistrare are în partea dreaptă pe acelasi rând butonul Evalueaza: (Fig. 7).

ld	Unitate	Nume si prenume	Clasa	Cod Clasa	Evaluare	Sterge	Limba	Evaluat	PDF
10000015	SCOALA Test		CLS_PREG	^	Evalueaza	Storge	romana	Nu	Nu
				1	1.00		-	1	

Fig. 7 Evalueaza

Acționarea butonului Evalueaza va deschide o fereastră în care vor fi afișate date referitoare la rezultatele elevului înregistrate în sistem (Fig. 8.1 si Fig. 8.2)



Fig. 8.1 Pagina evaluare elev clasa pregătitoare





#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Fig. 8.2 Pagina evaluare elev clasa a II-a

În cazul în care unui elev nu i-au fost selectate rezultatele în aplicație, valoarea din câmpul *Status evaluare* va fi **NEEVALUAT/PARTIAL EVALUAT!!!** sau **EVALUAT!!!**, iar fereastra va apărea ca în Fig. 9.

« Elevul anterior	m	Urmatorul elev »
Status Evaluare: NEEVA	LUA	T! / PARTIAL EVALUAT!!!

Fig. 9 - Status Evaluare

### 3.1.3 Selectarea unui test la care a participat un elev

Pașii pentru completarea rezultatelor unui elev selectat sunt următorii:

• Din lista valorilor aferente limbii în care s-a susținut proba se alege o valoare corespunzătoare limbii în care a fost susținută proba la care a participat elevul căutat (Fig. 10).

« Elevul anterior Urmatorul elev »	
Anutesza datele elevulu	
Status Evaluare Romana: NEEVALUAT! / PARTIAL EVALUAT!!!	
Limba: romana — Scris. — Citit. — Matematica.	
SELECTEAZA LIMBA DIN LISTA	
Romána	
Selecteaza limba testului	
Română	
Cehā	
Croată	

Fig. 10 – Selectare limba

- Din campurile de test se selectează testul pe care l-a susținut elevul. Valoarea selectată va fi de forma <<Test 1 limba sau Test 2 limba>> unde:
  - o limba reprezintă limba de predare;
  - o test reprezintă numărul testului susținut. (fig.10.1)



	SELECTEAZA LIMBA DIN LISTA	
Română		*
	Limba selectata romana	
TEST 1 ROMANA	Test 2 mmana	
	A COMPANY OF THE OWNER	and the second s
	SCRIS	
	CITIT	
N	MATEMATICA SUSTINITE	
1	Contraction of the second s	

Fig. 10.1 – Selectare Test 1 sau Test 2

- Câmpurile **Nume prenume elev, Clasă și Unitate de Învățământ** sunt completate în mod automat de către aplicație cu datele aflate în baza de date, corespunzătoare elevului selectat. Unității de învățământ îi este atașat codul SIIIR.
- Butonul Anuleaza datele elevului va reseta rezultatelor introduse
- Secțiunile corespunzătoare probelor susținute apar unele sub altele și de obicei sunt colorate diferit în funcție de testul ales 1 sau 2 (Fig. 10.2, 10.3)

annenden annenden annenden sonnenden annenden annenden sonnenden sonnenden sonnenden sonnenden sonnenden sonnende sonnende sonnen
tut: beluctat:

(Fig. 10.2 - sectiunea SCRIS clasa a II-a, Testul 1, limba selectata romana)

			94	:Fill			
Hom: continue Test1	Bees: acrierea corecta a cavinteior test1	firm: semoeie de purchadie fost1	Rem: complexitute lest1	Rent alcatuirne corecta a propozitilior losti	Rem: scrieres corecta a cuvinteior test?	Herr: seminete de ponctuatie teatt	nem complexitate/orig fast1
Selectati	* Selectati	* Selector	* Selectat:	* Soluctat:	* Selectat:	* Seloctat:	e Seincsst:
Declara elev ab	cent is SCRIS		Balvenza	date Scila			

(Fig.10.3 - sectiunea SCRIS clasa a II-a, Testul 2, limba selectata romana)

După alegerea secțiunii corespunzătoare probei susținute se aleg valori din lista care se află sub fiecare Item <u>dacă este cazul.</u> = <u>Aplicația este configurată sa aibă valorile cele mai mari din fiecare listă ca prima</u> <u>valoare selectată, așa ca se va face o selecție doar acolo unde nu are valoare și/sau punctaj maxim la</u> <u>itemul respectiv.</u> (Fig. 11).



#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Sec. Barris					5000	and the second		
comana								
					Limb	a selec	tata romana	
TEST 1 ROMA	NA	Test 2 romana						
						- 50	RIS	
Item: con test1	tinut	Item: scrierea corecta a cuvintelor test1	item: semin de punctua test1	item: semnele de punctuatie test1		itate /	Item: elcatui corecta a propozitilio testi	
15	+	11 =	11	\$			10	
15		Selectat: 11 Punctaj: 11	Selectat Punctaj: 1	11	Selecta	t: 11	Selectat: 18	
11			00.001	_	Puncta	1:11	Punctaj: 18	
9		sent la SCRIS						
6					Se	Neuza	dale Scrist	
4				-		CI.	THT:	
xo						1999		
NO					MATE	SAME IN CASE	ASISTINTE	

Fig. 11 – Alegere valori din lista

Salveaza date Scrist

• Butonul *Declară elevul absent* la testul și proba alese: Fig. 11.1

Declara elev absent la SCRIS

Fig.11.1 – Declara absent

• Butonul **Salveaza date** << proba>> se activează după ce au fost selectate valori în toate câmpurile corespunzătoare itemilor (Fig. 12.1, 12.2).

Actualizarea interfeței cu noile date în pagina Pagina liste prescolari/elevi după salvarea datelor durează cateva minute pînă la actualizarea cache-ului, dacă se dorește o actualizare mai rapidă a acesteia se acceseaza din nou pagina Listă elevi.



Fig. 12.2 – Confirmare salvare

• Pentru marcarea absenței elevului selectat, se va acționa butonul **Declara elev absent la ...** . Dacă se completează codurile/punctajele corespunzătoare itemilor și se salveaza datele pentru toate secțiunile aferente probei, elevul va avea statutul de prezent și evaluat la proba respectiva.



## 3.1.4 Completarea rezultatelor obținute de un elev la evaluările naționale

Pentru completarea rezultatelor unui elev la testul și limba susținute, se procedează astfel:

1. Se acceseaza butonul *Liste elevi* din pagina Dashboard (imediat după conectare) (Fig. 13)

				100
and the second	Pa	agina Panoul de control		and and the second second
		Teng namowi 20072 (animda )		and the
	Compare web 5     adult TUDT     Note: Nation     South TUDT     Note: Nation     South Annual TUDEscenario     Note: Nation     Note: Nation			
	Reasociaza elev sters din gr	reseala sau sters de alta unitate pentr	ru transferi!!	
}	mito ander of a second mitor ander of Metatical calls (327	Cold analysis, M Cold analysis, M Setting and analysis 959104504 In appendix (setting of the barrier de la cold (CD44))		L.
	and found lines	Party and a state of the local data of the state of the s		

Fig. 13 Pagina Dashboard

2. Se alege unul dintre cele patru butoane corespunzătoare nivelului: Grădinita – grupa mare, Clasa Pregatitoare, Clasa I-a, Clasa a II-a, Clasa a IV-a, Clasa a VI-a (Fig. 14)



Fig. 14 – Afisare date clase

3. Se caută elevul in campul filtru sub textul "Indroduce nume sau prenume sau o parte din acestea pentru filtrare elevi:" după nume/prenume sau se deruleaza tabelul cu toti elevii si se apasă butonul EVALUEAZA din lista clasei (Fig. 15.1, Fig. 15.2, Fig. 15.3)



## CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE



Fig. 15.1 – Lista clasa elevi gradinita – grupa mare

<u>.</u>													-
12			Pagina L	liste elevi; C	lasa j	pregatitoa	are						36
		Pagna grouppada anama ee											
				Remain	-							3	9
			Industry in Factory (	-	***		-						2
	a de statute	nam tas pi	ename person the termination	-	-	-	-		-				-
		United in	Name of premanent	Class	Cal.	Dietars	Respo	-	Evenet	*0*			
	managerits	SCOALA Teel		CLR. 1967.0		· ·····	No.		De .	110	172		
		SCONE A		13.6,746.0	34	Lawrence	-	-	m	-			
		BCILWEA Test		are de la compañía de	٠	Treases	Sept	men	n	110			
		BCEWLA Test	-	as pres	٠	Treasure	Sec.	(Income	Ili				

Fig. 15.2 – Lista clasa elevi clasa pregatitoare

			Harry		Period de			Lote days	
		Pa	agina Lis	te ele	evi: Clasa	a a II-a			
			Pagin	a principia	la uncatoia ⇒				
_				tinte					
				Retest	n diale				
		Indicidace II	ine sai penir	10 010 0 1	arte din soestes	peolaithtee	a sied	12 10 17	ς.
Indiodoce	irriue cent b	enume patifu filmere blovi	-		-	-		100 A	-
				(real)		-			
192.1	Unitate	Nume al prenume	Class	Class	Evaluare	Storge	Limbs Scr	e Citit Matematica	ND4
10000041	SCOALA Test		CLS_II	A	Evitoram	Storge	romana		Nu
10000050	SCOALA Test	2	OLS_JI	(A)	Esmicata	Slorge	formente 1	-	Ni
10000052	SCOALA Test	-	cis_ii	A.	Exitencia	Stept	zomana		80

Fig. 15.3 – Lista clasa elevi clasa a II-a

4. Se alege limba corespunzătoare testului și numărul testului susținut de elev. (Fig. 16.1, 16.2)



Ministerul Educației și Cercetării

## CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

		alay OL C all a		
	Evaluare	elev - CLS a II-a		100
		SCONA Net		
				150
	e Elevul antorio	E Umational allow +		120
				100
	Artic	and induite electricity.		100
1	Status Evaluare Romana: M	NEEVALUATI / PARTIAL EVALUA	THI.	<b>Mark</b>
-	Lynta omats	505 - CHI - Wilehels	-	-
Pominti	SELECTER	AZA UMBA (UN USTA		1.00
Automatical lands as fairly dog				- 16
Negative:				
Color.				1
Courte				
Contracto				
Subara S				
Hardwood .				
D				100
Table.				120
Show &				Lin
Universit				and the second
	Fig. 16.1	– Alegere limba		
	Fig. 16.1	– Alegere limba		
	Fig. 16.1	– Alegere limba	(an one)	
	Fig. 16.1	– Alegere limba	(terms)	ļ
	Fig. 16.1	- Alegere limba	(an ore	
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba	(an orall a second s	
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba	(an one	
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba	(barren)	1
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba	(an ore	
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba		
	Fig. 16.1	- Alegere limba	ATH	
	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba	The over	
Northing	Fig. 16.1 Evaluare	- Alegere limba (Pesei li cetti elev - CLS a II-a ) (COMA 200) (COMA 200)	ALIN	-
	Fig. 16.1	- Alegere limba	Kan new Atti	
Romanda TEST 1 NONAUA	Fig. 16.1	- Alegere limba	ATIN	
Wortline TEST 1 NONAULA	Fig. 16.1	- Alegere limba  Perestissentis elev - CLS a II-a  elev - CLS a II-a  control (1000000000000000000000000000000000000	ATIN	

Fig. 16.2 – Alegere test(Testul 1 / Testul 2)



5. Se alege proba pentru care se dorește completarea codurilor pe itemi (Fig. 17.1, 17.2, 17.3)

			Statements.	dama Screet			
Doctorea allow all	ann in Schitter						
Pumbuj: 10	Punctaj 11	Punctur 11	Belectet 11 Panetaj: 11	Selected 18 Parrolej 18	Beleclat. 11 Punctaj: 11	Punchip 11	Belectat: 12 Punctaj: 12
Selector 15	H *	11 +	4 *	30 4	11 T	ii =	13 e
genta genta	them autiental correcta a montroletar teact	de punctuatie teazt	ttem complexitate i arigmethate beat1	tem: vicatures corecte a propublikor featt	faem, acrianea correcta a construction teart	liphi, serimela de poncharte testi	tient complexitate/onpre- teat1
	-		-				_
1 Martinesson	ALL T LOUPERS			1000			

Fig. 17.1 - Secțiune Scris - clasa a II-a



Fig. 17.2 – Secțiune Citit – clasa a II-a



Fig. 17.3 – Secțiune Matematica – clasa a II-a

6. Se aleg codurile/punctajele potrivite fiecărui item din listă și se apasă butonul de salvare date, **Salveaz date** <<pre>roba>> (Fig. 18.1, 18.2)



#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE



Fig. 18.1 – Selectare cod item

T 1 ROMAI	A IN	2 tomana			0	0					
_					Confi Datele au	rmare fost salvate	i.				
Item: 11	ftom: 12	Rem: (3	Item: 14	ftem: 16	Herr: H	Item: 17	Item: IE	Item: 19	Ham: 110	Item: 111	ftem: 112
a5 ± Selectat: afi Punctal: 5	Belectat: 20 Punctaj: 20	Selectat: 10 Punctaj: 10	D5 = Belectat: D5 Punctaj: 5	Belectat: 12 Punctaj: 12	CS = Selectat: CS Punctaj: 6	B5 = Selectat B5 Punctaj: 5	A5 = Selectat: A5 Punctaj: 5	D5 = Selectat: D5 Punctaj: 5	3 : Selectat: 3 Punctaj: 3	A5 = Selectat: A5 Punctaj: 5	Selectat: 20 Punctaj: 20

Fig. 18.2 – Salvare coduri itemi proba

7. După completarea tuturor secțiunilor corespunzătoare probelor și salvarea datelor cu succes aplicația va activa un buton de legătura catre pagina de afișare a datelor completate, Status Evaluare <<li>limba> va fi EVALUAT iar sub acesta vor apărea limba si numărul testului la fiecare probă completată. (Fig. 19)

	Status Evaluare Romana: EVALU Limba romana – Scris: Test 1 – Olit. Test 1 – Ma	JATI denatica: Test 1
	SELECTEAZA LIMBA DIN LISTA	and the second s
lománá		
	Limba seleciata: romana	
EST 1 ROMANA	Text 3 mmuna	
	Afiseaza PDF - romana	

Fig. 19 - Link pagina afisare date completate



<u>ATENTIE!!! La raportul pentru gradinita-grupa mare, clasa pregatitoare si clasa 1-a daca nu este</u> activitate timp de o ora se face salvarea automata a datelor!

8. Prin apăsarea butnului Afiseaza PDF - <<li>limba>> aplicația va redirectiona către pagina de Afisare a datelor de unde se poate genera și fișierul PDF asociat elevului. (Fig. 20)

În această pagină numele și prenumele elvului sunt afișate într-un buton tip link ce duce către pagina de editare în cazul în care nu a fost selectat un cod corect iar butonul cu denumirea unității de învățământ redirectionează către pagina corespunzătoare listei de elevi.

The second se	H CRAINE	1 Little chini	
Date pdf: clasa a ll	-a		
	Contract Contract		1
< Eleval antenor	il eliov +		
			Į.
Generican PDF			
COMPLETING IN SCRIP - PRODUCTIVE MESSIOLOW SCRIPT	Enstrance	Paractarja	į,
amilitä.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Internet and Internet	
scrierea sorecta a suvertellar	11	4.	
senses the part tuntle		11	
earginvitate	11	.11	
Aliatidove speech a approximiliar	H II	18	
ictieres corects a combiner	11	. 11	ы
terrine on parchastle	51	11	
complexitate/titlu	12	12	1
TOTAL Punctude:	Name prantities	Neta-Televallarst	
10/AL Purchage Servic	100	Fourte bine	
COMPETENTE DE OTTE - RELEPTANE A MEDILIELON CITTE	Eventuare	Offensite -	
Bern1	H	4	
(nem)	10		
(leys)		191	
Hattvil	CR		
itenő	CK	8	
Hered.	AI.	8	
fuen?	00	1.4	
10926	0		
flamp			
Rawiti	8	4	
Rentt	86		
fiant2	19	10	
TOTAL Purchage:	Surve pure tages	Pota/Eclevatore:	
TOTAL Function CON	100	Fourte blue	
COMPETENȚE DE MATEMATICĂ		Puncida	
dand		1	G.
Bend	22	- 10	1
	10	10	

Fig. 20 – Pagina afisare date completate si generare PDF

9. Butonul Genereaza PDF va asambla datele introduse în aplicație într-un fișier PDF care va avea denumirea compusă din numele, prenumele și clasa elevului. Acest fișier se deschide automat în funcție de setările browserului folosit și se va regăsi, în general, în directorul Downloads sau Descărcări pe stația de lucru folosită. (Fig. 21, Fig. 22)

Ministerul Educației și Cercetării

## CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE



Fig. 21 - Fișierul PDF rezultat



Fig.22 - Cale fisier PDF rezultat



## 3.1.5 Completarea rezultatelor obținute de un elev la evaluarea la finalul clasei pregătitoare

Pentru completarea rezultatelor unui elev la testul și limba susținute, se procedează astfel:

1. Se acceseaza butonul Evaluare elevi 0,2,4,6 din pagina Dashboard (imediat după conectare) (Fig. 23)



Fig. 23 Pagina Dashboard

2. Se alege butonul corespunzătoare nivelului clasei pregatitoare Clasa Pregatitoare (Fig. 24)



Fig. 24 – Afisare date clase

3. Se caută elevul in campul filtru sub textul "Indroduce nume sau prenume sau o parte din acestea pentru filtrare elevi:" după nume/prenume sau se deruleaza tabelul cu toti elevii si se apasă butonul EVALUEAZA din lista clasei



Fig.25 - Lista elevi clasa pregatitoare



#### CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

- Evaluare elev clasa pregatitoare: Elevel antonior III University aleves Status Evaluare: NEEVALUAT! / PARTIAL EVALUAT!! Link => Report class pregatitoare minoritati nationale of Powlasti All Ingen read Fig. 26 – Pagina evaluare elev « Elevul anterior III Urmatorul elev » Status Evaluare: NEEVALUAT! / PARTIAL EVALUAT!!! 1. Utilizarea numerolor in calcula elementare 1.5. Efectuearia 1.6. Utilizează denumiri și simbolur matematice (sumă, adunári repetatelscáderi 1.4. Efectuează 1.3. Ordonează adunări și scăderi in 1.1. Recunoaște și 1.2. Compará numerele in concentrul 0-31, prin adilugaras/extragenas repetate prin numărare și concentrul 0-31 folosind pozitionarea criere numerelor i concentrul 0-31 numerele in tal, diferență, =, +, concentrul 0-31 in rezolvarea și isau a 1-5 elemente dintr-tr reprezentári pe axa numerelor compunerea de obiectuale in multime detà probleme tat Realizata Selectat: Realizată concentrul 0-31 ectat: Realizată independent Independent Selectat: Realizată ctat: Realizata independent Selectat: Realizată independent independent independent 2. Evolutions caracteristicilor geometrics ale uner objecte localizate un spatjal incorporate 2.1. Se orientezză și se mișcă în spațiu în report cu repercidencții precizate, folosind sintagme de tiput: în, pe, dessupra, dedesubt, cerci el corpuri geometrice (cub, cuboid, sferă) în obiecte Fig. 27 – Sectiune pagina evaluare elev
- 4. Se alege proba/secțiunea pentru care se dorește completarea codurilor pe itemi.(Fig. 26, Fig. 27)

5. ATENTIE!!! Se alege doar dintre opțiunile "Realizată independent" sau "Nerealizată" acolo unde e cazul, avand in vedere ca optiunea "Realizată independent" este setata implicit la toti itemii. (Fig. 28)





#### CENTRUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

#### Fig. 28 – Alegere optiune acolo unde e cazul

7. După completarea tuturor secțiunilor corespunzătoare probelor și salvarea datelor cu succes aplicația va activa un buton de legătura catre pagina de afișare a datelor completate "Afiseaza PDF". (Fig. 29)



Fig. 29 – Buton link pagina afisare date completate

8. Prin apăsarea butnului "Afiseaza PDF" aplicația va redirectiona către pagina de Afisare a datelor de unde se poate genera și fișierul PDF asociat elevului. (Fig. 30)

În această pagină numele și prenumele elvului sunt într-un link ce duce către pagina de editare în cazul în care nu a fost selectat un cod corect iar denumirea unității de învățământ redirectionează către pagina corespunzătoare listei de elevi.

Come Consequence Consecution	Homm Pitcoul d	a control		P. OKM	Logou
	Date pdf: Clasa pregati	toare			1.25
		COALA Sinci			- he
	Elevul anterior	elev »	_		
	Genereaza PDF				24
	DEZVOLTAREA LIMBAJULIS ȘI A COMUNUCĂRII	Evaluare	finala		100
		Nerealizată	Realizată cu sprijin	Realizată Independent	
10	leceptarea de mesaje orale in contexte de comunicare cunoscute				
1.1. Ide	ntifică semnificația unui mesa) scurt, pe teme familiare, rostit clar si rar 👘	x		- Carlos	
1.2	, identifică informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar			×	
1.3. Identific	i sunetul inițial și/sau final dintr-un cuvlint, sitabele și cuvintele din propoziți rostite clar și car			×	
1.4. Exprimă în	teres pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscu	te		×	
	Exprimarea de mesaje orale in diverse situatil de comunicare				
	2.1. Pronunță clar sunetele și cuvintele în enunțuri simple	1		x	
2.7.Transm	ite informații referitoare la sine și în universul apropiat, prin mesaje scurte	-		×	
2,3, P	articipă cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală			x	
3. Recepta	rea unei varietăți de mesaje scrive, în contexte de comunicare cunoscute				
3.1. Recunda	te cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipa	(1)		×	
3.2. Identifică	semufficația unel/unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimer familiare	te		х	
3.3. Identifici	i semnificația unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, di universul familiar	n		x	-
3.4. Exprimă în	cuvinte propril mesaje redate pe suport vizual sau auditiv, manifestând inter	e		×	

Fig. 30 – Pagina afisare date completate si generare PDF



9. Butonul Genereaza PDF va asambla datele introduse în aplicație într-un fișier PDF care va avea denumirea compusă din numele, prenumele și clasa elevului. Acest fișier se deschide automat în funcție de setările browserului folosit și se va regăsi, în general, în directorul Downloads sau Descărcări pe stația de lucru folosită.

## 3.2. Încheierea sesiunii de lucru

Dacă utilizatorul autentificat în sistem nu folosește stația de lucru timp de 1 oră, aplicația va încheia automat sesiunea de lucru.

Utilizatorul are posibilitatea să se reautentifice în aplicație pentru a continua lucrul, acționând butonul **Login**, sau să iasă din aplicație, acționând butonul **Logout**.

## 3.3. Ieșirea din aplicație

Pentru închiderea aplicației, utilizatorul va acționa butonul Logout (Fig. 31).



Fig. 31 – Buton de ieșire din aplicație