



Nr. 7278 /02.09.2024

*Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin din data de 02.09.2024,
prin HCA nr. 35 din 02.09.2024, modificat prin HCA nr. 22 din 07.05.2025*



GRAFICUL UNIC AL INSPECȚIILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Motto:

O educație bună este izvorul întregului bine în lume.

Immanuel Kant

I. ARGUMENT

Construcția unui învățământ de calitate, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.

Activitatea de inspecție școlară constituie o activitate complexă, care însumează activitățile de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare a modalităților și gradului de realizare a obiectivelor educaționale ale unităților de învățământ și se constituie într-un sprijin real pentru managerii acestora, precum și pentru cadrele didactice din județ.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin este realizarea unei educații de calitate, la standarde europene, în care personalul didactic, elevii, părinții și membrii comunității să conlucreze pentru a facilita dobândirea de către elevi a competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în carieră/spre piața muncii și/sau spre învățământul superior.

II. CADRUL LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. Nr. 3694/01.02.2024 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, elaborată de către M.E.
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020, elaborată de către M.E.
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.C. nr. 6106/03.12.2020
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024;
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 5.434/31.08.2020 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. Nr. 3694/01.02.2024 privind structura anului școlar 2024-2025
- O.M.E. Nr. 6479/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024-2025
- O.M.E. Nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2025



- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin pentru anul școlar 2024-2025
- Procedura operațională privind inspecția generală în cadrul inspectoratului școlar județean Caraș-Severin COD: DCIȘ-01
- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind inspecția tematică COD: DCIȘ-02
- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind elaborarea procedurii de inspecție de specialitate COD:DCIȘ-03
- Procedura operațională privind programul *ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ* în județul Caraș-Severin COD:DM-AE-02
- Toate documentele emise de către Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin privind desfășurarea activității instructiv-educative

III. PRINCIPIILE INȘPECȚIEI ȘCOLARE	IV. TRĂSĂTURILE INȘPECȚIEI ȘCOLARE	V. SCOPUL INȘPECȚIEI ȘCOLARE
• Egalitatea șanselor • Transparență • Competență și profesionalism • Emiterea judecăților de valoare • Ameliorare și dezvoltare • Autoevaluarea • Evaluarea multicriterială • Feed-back constructiv	• Profesionalism • Fundamentare legală • Obiectivitate • Transparență • Flexibilitate • Adaptabilitate • Ritmicitate	• consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; • îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; • consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă



VI. OBIECTIVE

- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea activității de digitalizare a educației și adaptarea sa la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de învățământ în parte;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.

VII. TINTE

- Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare – evaluare
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala

- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în interiorul unităților de învățământ, în vederea atingerii standardelor de calitate
- Îmbunătățirea comunicării intra și interinstituționale, inclusiv la nivelul comunităților locale/județene
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare
- Completarea bazelor de date, necesare diagnozei stării învățământului la nivelul județului Caraș-Severin

VIII. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile de învățământ a legislației în vigoare, a metodologiilor și regulamentelor școlare, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor și concursurilor naționale ale elevilor/cadrelor didactice, precum și a procedurilor operaționale elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin
- Monitorizarea unităților de învățământ în care s-au înregistrat rezultate deficitare la examenele naționale ale elevilor, sesiunea 2024 și la diferite tipuri de inspecție școlară
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează proiecte Erasmus+/Proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale/Proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează programe de tip social
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special și special integrat
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a profesorilor metodiști pe discipline de învățământ/domenii, precum și a directorilor unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular
- Disfuncții evidențiate în activitatea educativă și/sau managerială
- Informațiile sau materialele primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ
- Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea activității online și în condiții de siguranță.



❖ ACTIVITĂȚI PREGĂTITOARE

Nr. crt.	Perioada	Tipul de activitate	Tematica activității/ aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ	Responsabili
1.	04.09.2024- 13.09.2024	Inspecție tematică	Pregătirea unităților de învățământ pentru începerea anului școlar 2024-2025	-Colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -Consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/ activitatea inspectată	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin	ISG Miclău Ion-Lucian ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică
2.	16.09.2024- 27.09.2024	Consfăturile județene ale cadrelor didactice	-Diagnoza procesului educațional, pe discipline/ compartimente/, la nivelul județului Caraș-Severin, pentru anul școlar 2024-2025 -Priorități ale educației pentru anul școlar 2024-2025; -Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2024-2025- noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni;	--Colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -Consilierea cadrelor didactice cu privire la proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice	Unitățile/instituțiile de învățământ, conform planificării consfăturilor județene	ISG Miclău Ion-Lucian ISGA Pristavu Lavinia Carina ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari



❖ ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

I. MODULUL I (09.09.2024-25.10.2024)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității/ aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	30.09.2024- 25.10.2024	Inspecție școlară generală	Evaluarea instituțională -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare,	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități	Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș Școala Gimnazială Obreja	ISGA Belciu Peru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



			predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;	și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	--	--	--	--



II. MODULUL II (04.11.2024-20.12.2024)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	11.11.2024-22.11.2024	Inspecție de specialitate	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin, conform anexei	ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari Metodiști ISJ C-S



				profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;		
2.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				-evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de	
--	--	--	--	---	--



				predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.	
--	--	--	--	---	--

III. MODULUL III (08.01.2025-07.02.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	13.01.2025-23.01.2025	Inspecție tematică	Calitatea actului managerial în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin	-colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată	Unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin	ISGA Pristavu Lavinia Carina Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică
2.	27.01.2025-07.02.2025	Inspecție tematică	Organizarea și desfășurarea activității în cadrul programului „Școală după școală”	-colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată	Unitățile de învățământ în care se desfășoară programul „Școală după școală”: -Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița -Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița -Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița -Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița -Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița -Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița -Liceul de Arte „Sabin	ISGA Belciu Petru Inspector școlar, prof. Manuela Terciu



					Păuța” Reșița -Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița -Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița -Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă	
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				-evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic	
--	--	--	--	---	--



				inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	---	--	--

IV. MODULUL IV (17.02.2025-17.04.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	19.02.2025-28.02.2025	Inspecție de specialitate	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura	Unitățile de învățământ din jud. Caraș-Severin, conform anexei	ISGA Belciu Petru Inspectorii școlari Metodiști ISJ C-S



				activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră;		
2.	03.03.2025- 28.03.2025	Inspecție școlară generală	Evaluare instituțională -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane,	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității	Școala Gimnazială Goruia Școala Gimnazială Nr. 2 Bocșa	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



			financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea	funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	---	---	--	--



			de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;			
2.	17.03.2025-11.04.2025	Inspecție școlară generală (conform Adresei M.E.C. nr. 16035 din 12.03.2025)	Evaluare instituțională -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în	-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile,	Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



			vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și	strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă		
--	--	--	--	--	--	--



			motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ;			
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în		
--	--	--	--	---	--	--



				procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	---	--	--

V. MODULUL V (28.04.2025-20.06.2025)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	12.05.2025-23.05.2025	Inspecție de specialitate	Pregătirea examenelor naționale care se vor organiza și desfășura în anul școlar 2024-2025	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin, conform anexei	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; - evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta	
--	--	--	--	---	--



				autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; - consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; - consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
2.	26.05.2025- 30.05.2025	Inspecție tematică (conform adresei Instituției Prefectului , Jud. Caraș-Severin,	Prevenirea și combaterea absenteismului și a violenței în mediul școlar	-identificarea nivelului de siguranță perceput de elevi și cadrele didactice în cadrul unității școlare	Unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin	ISGA Belciu Petru Inspectori școlari



		cu nr. 613423 din 05.03.2025)		-analiza cauzelor principale ale absenteismului și ale comportamentelor violente în școală; -verificarea eficienței măsurilor și programelor existente, care au scopul de a preveni și gestiona absenteismul și comportamentele violente -stabilirea nivelului de implicare al părinților și al comunității în activitățile și programele de prevenire a violenței		
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S



				inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor (TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED; -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului	
--	--	--	--	--	--



				didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.		
--	--	--	--	---	--	--

Notă:

- Prezentul document poate fi completat sau revizuit/modificat, în condițiile legii, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, la solicitarea unităților de învățământ sau a inspectoratului școlar, în urma verificării aspectelor ce motivează respectiva solicitare, precum și în condițiile aprobării unor noi documente legislative.
- Activitatea de inspecție școlară se poate organiza și desfășura și în sistem online, potrivit prevederilor metodologice specifice și în conformitate cu procedurile elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin și aprobate de către Consiliul de Administrație.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ION-LUCIAN MICLĂU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. LAVINIA CARINA PRISTAVU**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. PETRU BELCIU**



Anexă la Graficul unic de monitorizare, îndrumare și control al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin pentru anul școlar 2024-2025

Nr. crt.	Tipul inspecției	Perioada	Disciplina	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	Inspecție de specialitate	11.11.2024-22.11.2024	Educație timpurie	- Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia, structura Grădinița cu Program Prelungit Mehadia - Grădinița „Floare de colț” Băile Herculane	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Învățământ primar	- Școala Primară „Mihailovici Traian” Ciuchici - Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba și literatura română	- Școala Gimnazială Berzasca - Școala Gimnazială „J.A. Komensky” Sfânta Elena structură a Școlii Gimnaziale Coronini - Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba engleză	- Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș - Școala Gimnazială „Gheorghe Frățilă” Glimboca - Școala Gimnazială Constantin Daicoviciu	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba franceză	- Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș - Școala Gimnazială Sacu - Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba germană modernă	- Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova - Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba cehă maternă	- Școala Gimnazială Coronini - Școala Gimnazială Gârnic - Școala Gimnazială Berzasca	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Matematică	- Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș - Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Fizică	- Școala Gimnazială „Gheorghe Frățilă” Glimboca - Școala Gimnazială Zăvoi - Școala Gimnazială Băuțar	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Chimie	• Școala Gimnazială „Gheorghe Frățilă” Glimboca • Școala Gimnazială Zăvoi • Școala Gimnazială Băuțar	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Biologie	• Școala Gimnazială „Gheorghe Frățilă” Glimboca • Școala Gimnazială Zăvoi • Școala Gimnazială Băuțar	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Istorie	• Seminarul Teologic Ortodox „Ioan Popasu” Caransebeș • Școala Gimnazială Brebu • Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Geografie	• Seminarul Teologic Ortodox „Ioan Popasu” Caransebeș • Școala Gimnazială Brebu • Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Socio-umane	• Seminarul Teologic Ortodox „Ioan Popasu” Caransebeș • Școala Gimnazială Brebu – Educație economico-financiară • Școala Gimnazială „Trandafir Tămaș” Marga – Educație economico-financiară	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Religie	• Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița • Școala Gimnazială Mehadica • Școala Gimnazială Zorlențu Mare	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație fizică și sport	• Liceul Teologic Baptist Reșița • Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Arte vizuale/ Educație plastică	• Liceul Bănățean Oțelu Roșu- suplimentar arte • Colegiul Național „ C.D. Loga” Caransebeș- suplimentar arte	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație muzicală	• Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova • Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Învățământ special	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Caraș-Severin – profesori consilieri școlari	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Informatică și tehnologia informației	- Școala Gimnazială Berliște - Școala Gimnazială „Gheorghe Guga” Răcășdia - Școala Gimnazială Vrani - Școala Gimnazială „Romulus Fabian” Vărădia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Tehnologii	- Liceul Bănățean Oțelu Roșu - Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
2.	Inspecție de specialitate	19.02.2025- 28.02.2025	Educație timpurie	- Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Caransebeș - Creșa „Banatul Montan” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Învățământ primar	- Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița - Școala Gimnazială Lupac	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba și literatura română	- Școala Gimnazială Zorlențu Mare - Școala Gimnazială Goruia - Seminarul Teologic Ortodox „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba engleză	- Școala Gimnazială Băuțar - Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba franceză	- Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița - Liceul Tehnologic „Max Ausnit” Caransebeș - Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba germană modernă	- Școala Gimnazială Nr. 1 Oțelu Roșu - Liceul Teologic Baptist Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba croată maternă maternă	- Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova - Școala Gimnazială Lupac	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Matematică	- Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița - Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S

			Fizică	- Școala Profesională Berzovia - Școala Gimnazială Măureni	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Chimie	- Școala Profesională Berzovia - Școala Gimnazială Măureni	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Biologie	- Școala Profesională Berzovia - Școala Gimnazială Măureni	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Istorie	- Școala Gimnazială „Sf. Sava” Socol - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova - Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Geografie	- Școala Gimnazială „Sf. Sava” Socol - Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova - Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Socio-umane	- Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova - Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș - Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Religie	- Școala Gimnazială „Petre Sava Băleanu” Văliug - Școala Gimnazială Lăpușnicu Mare - Școala Gimnazială Șopotu Nou	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație fizică și sport	- Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița - Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Arte vizuale	- Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă– Suplimentar arte - Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița - Suplimentar arte	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Educație muzicală- Educație muzicală specializată	- Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița - Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Învățământ special	Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Caraș-Severin – profesori logopezi	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Informatică și tehnologia informației	- Școala Gimnazială Verendin - Școala Gimnazială Mehadica - Școala Gimnazială Slatina Timiș - Școala Gimnazială Armeniș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Tehnologii	- Liceul Tehnologic „I.C. Buracu” Prigor - Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
3.	Inspecție de specialitate	12.05.2025-23.05.2025	Limba și literatura română	- Școala Gimnazială Lăpușnicu Mare - Școala Gimnazială „Iuliu Birou” Ticvaniu Mare - Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Limba germană maternă	Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Matematică	- Școala Profesională Berzovia - Școala Gimnazială Vermeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Fizică	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Chimie	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Biologie	- Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici - Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Istorie	- Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița - Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa - Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Geografie	- Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița - Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa - Școala Gimnazială „Marius Șandru” Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S



			Socio-umane	• Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița • Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa • Liceul Teologic Baptist Reșița	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S
			Informatică și tehnologia informației	• Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș • Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Inspector școlar Metodiști ISJ C-S