**APROBATĂ Avizată**

**prin HCA al ISJ CS nr. 20/29.04.2025 în Comisia paritară de la nivelul I.Ş.J. Caraş-Severin,**

**întrunită în data de 16.04.2025**

**FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC – ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL– SESIUNEA 2025**

**privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745 din 08.04.2025**

**Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos**

Numele şi prenumele: ........................................................................................................................................................................................................................

Funcţia: ................................................................ Specialitatea: ..................................................... Gradul didactic: ......................................................................

Vechimea în învăţământ: ...................................................................................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ: .....................................................................................................................................................................................................................

Calificativul obţinut: 2019-2020: ....................; 2020-2021: .....................; 2021-2022: ......................; 2022-2023: ........................; 2023-2024: ........................

Punctajul obţinut la autoevaluare: ..............................................................................; Semnătura: ..................................................................................................

Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: ..........................................................................................................

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii | | | | | | | | | | | | | | | | | Punctaj maxim | *Pagina la care se află documentul justificativ* | Punctaj autoevaluare | | Punctaj  Consiliu  Consultativ | Punctaj Comisie evaluare | Punctaj  Comisie  contestații |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | | | | | | | | | | | | | | | | | **80** |  |  | |  |  |  |
|  | 1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului. | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  | |  |  |  |
| a.1) | | | Rezultate, progrese constatabile prin evaluarea CIEC a preșcolarilor/elevilor: fișă de evaluare primară, rapoarte de evaluare periodică, rapoarte de evaluare finală pentru dezvoltarea potențialului preșcolarului/ elevului la sfârșit de an/ciclu de învățământ (*fișele de evaluare primară, rapoartele de evaluare periodică și cele finale sunt pentru aceiași preșcolari/elevi, astfel încât să poată fi constatat progresul)- 2 p/preșcolar/elev* | | | | | | | | | | | | *2 p/*  *preșcolar/elev* | | 6 |  |  | |  |  |  |
| a.2) | | | Rezultate deosebite obținute în activitatea cu preșcolarii/ elevii materializate în progresul elevilor cu cerințe educaționale speciale la testări, sfârșit de an școlar, sfârșit de ciclu, examene și simulări naționale: rată de promovabilitate  - *Adeverință eliberată de conducerea școlii din care să rezulte participarea elevilor (școlarizați în învățământul special sau elevi cu CES integrați în învățământul de masă) la examenele naționale:*  *- pentru cel puțin 1 elev școlarizat în învățământul special* - 4 p;  *- pentru fiecare elev cu CES școlarizat în învățământul de masă* - 2 p; | | | | | | | | | | | | 4p/elev înv. special  2p/elev CES înv. de masă | | 4 |  |  | |  |  |  |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |  |  | |  |  |  |
| b.1) | | | | | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ  (*Document doveditor eliberat de conducerea unității de învățământ unde este școlarizat copilul/elevul*) | | | | | | | | | | *2,5 p /*  *act doveditor* | | 5 |  |  | |  |  |  |
| b.2) | | | | | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.  - Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă *(2 p) (1p/act doveditor eliberat de conducerea unității de învățământ unde este școlarizat copilul/elevul)*  - Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale școlarizați la domiciliu sau în spital *(2 p) (1p/act doveditor eliberat de conducerea unității de învățământ unde este școlarizat copilul/elevul)*  - Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. *(1 p)*  *\* În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriul b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte* | | | | | | | | | |  | | 5 |  |  | |  |  |  |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării- învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respective în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative. | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| c.1) | | | | | Atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare, a metodelor, procedeelor şi tehnicilor inovative (*justificare prin certificat/adeverință de participare în grupul-țintă /expert în cadrul proiectului CRED, etc*) | | | | | | | | | | *1p/document justificativ* | | 2 |  |  | |  |  |  |
| c.2) | | | | | Inițierea unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C., la nivel național, prin scrisorile metodice (*justificare prin certificate/atestate/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea/aplicarea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate)* | | | | | | | | | | *1p/document justificativ* | | 3 |  |  | |  |  |  |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/ sector/ interjudețeană/ națională/ internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării   * *Concursuri școlare pe discipline: (conform Calendarului concursurilor școlare internaționale, 2019-2020*  și *2021-2024, Calendarului concursurilor naționale școlare organizate cu finanțarea Ministerului Educației și Cercetării, 2019-2020* și *2021-2024)*; * *Concursuri de profil* *(conform Calendarului concursurilor naționale școlare organizate fără finanțarea Ministerului Educației și Cercetării, CAEJ, CAERI, CAEN 2019-2020* și *2021-2024*;   *În anul școlar 2020*-2*021* Calendarul concursurilor a fost suspendat | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  | |  |  |  |
| Olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | | | | | | | | | | Locul I | Locul II | | Locul III | | Mențiune | |
| Nivel judeţean | | | | | | | | | | 1 p | 0,75 p | | 0,50 p | | 0,25 p | |
| Nivel de zonă – interjudeţean | | | | | | | | | | 1,15 p | 0,90 p | | 0,65 p | | 0,40 p | |
| Nivel naţional | | | | | | | | | | 1,30 p | 1,10 p | | 0,80 p | | 0,55 p | |
| Nivel internaţional | | | | | | | | | | 1,45 p | 1,25 p | | 0,95 p | | 0,70 p | |
| ***Dovezi****:*  *-copii după diplomele obținute/atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; se va indica, în fiecare caz, poziția și numărul din Calendarul specific;* ***în caz contrar, nu se va acorda punctajul*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși 10 p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  | |  |  |  |
| e.1) | | | Scoatere din evidență a elevilor cu CES integrați în școala de masă ca urmare a recuperării *(fișe/rapoarte de evaluare, adeverințe eliberate de directorii școlilor de masă/speciale).* | | | | | | | | | | | | *2,5 p/elev* | | 5 |  |  | |  |  |  |
| e.2) | | | Reorientarea spre învățământul de masă a elevilor cu CES școlarizați în învățământul special ca urmare a recuperării *(fișe/rapoarte de evaluare, adeverințe eliberate de directorii școlilor de masă/speciale).* | | | | | | | | | | | | *2,5 p/elev* | | 5 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 10 p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) **Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării** | | | | | | | | | | | | | | | | | **8\*** |  |  | |  |  |  |
| f.1) | | Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare, la concursurile școlare și extrașcolare. | | | | | | | | | | | | | | | **4** |  |  | |  |  |  |
| faza judeţeană | | | | | | | | | | | | | | | 1 |  |  | |  |  |  |
| faza interjudeţeană / regională | | | | | | | | | | | | | | | 1,50 |  |  | |  |  |  |
|  | | faza națională/ internațională | | | | | | | | | | | | | | | 1,50 |  |  | |  |  |  |
| f.2) | | Participarea, în calitate de membru al comisiei de organizare, la concursurile școlare și extrașcolare. | | | | | | | | | | | | | | | **4** |  |  | |  |  |  |
| faza judeţeană | | | | | | | | | | | | | | | 1,0 |  |  | |  |  |  |
| faza interjudeţeană / regională | | | | | | | | | | | | | | | 1,50 |  |  | |  |  |  |
| faza națională/ internațională | | | | | | | | | | | | | | | 1,50 |  |  | |  |  |  |
| f.3) | | Participare în calitate de profesor însoțitor la concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării, etapa națională (1p/concurs)  ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 3 p*** | | | | | | | | | | | | | | | **3** |  |  | |  |  |  |
| f.4) | | Participare în calitate de profesor asistent la concursurile școlare incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării (0,50/concurs)  - ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 3p*** | | | | | | | | | | | | | | | **3** |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 8 p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională\* | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| g.1) | | | | | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| g.2) | | | | | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| g.3) | | | | | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| g.4) | | | | | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| g.5) | | | | | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| g.6) | | | | | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară | | | | | | | | | | | 2,5 p/  act dove-  ditor | 5 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative**: *adeverință nominală eliberată de către instituția de învățământ sau instituțiile abilitate, pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară, în care se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc*; *pentru g.6) se vor lua în considerare adeverințele eliberate de instituțiile abiliate.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5 p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  | |  |  |  |
| La nivel local | | | | | | | | | | | | 2 p/proiect/program | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| La nivel județean/ interjudețean | | | | | | | | | | | | 3 p/proiect/program | | | | |  |  | |  |  |  |
| La nivel național | | | | | | | | | | | | 4 p/proiect/program | | | | |  |  | |  |  |  |
| La nivel internațional | | | | | | | | | | | | 5 p/proiect/program | | | | |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 10\* p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate\* | | | | | | | | | | | | | | | | | **12\*** |  |  | |  |  |  |
| i.1) | | | | | Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării. | | | | | | | | | | - autor 10 p/act doveditor  -coautor 5p/act doveditor | | 10 |  |  | |  |  |  |
| i.2) | | | | | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale. | | | | | | | | | | 5 p/act doveditor | | 10 |  |  | |  |  |  |
| i.3) | | | | | Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manual. | | | | | | | | | | 5 p/act doveditor | | 5 |  |  | |  |  |  |
| i.4) | | | | | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | | | | | | | | | | 2 p/act doveditor | | 4 |  |  | |  |  |  |
| i.5) | | | | | Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ | | | | | | | | | | 2,5 p/act doveditor | | 5 |  |  | |  |  |  |
|  | i.6) | | | | | Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară | | | | | | | | | | 2 p/act doveditor | | 4 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative**: copie după coperta și cuprinsul fiecărei lucrări (manual școlar, auxiliar curricular), adeverințe, decizii etc.  \*La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 12\* p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **40** |  |  | |  |  |  |
|  | a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| a.1) | Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/studii/cercetări în domeniu la nivel național  *Document justificativ: Adeverință eliberată de MEC sau copii ale documentelor elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic* | | | | | | | | | | | | | 5 p/programă, regulament/metodologie/ procedură/studiu, cercetare | | | 5 |  |  | |  |  |  |
| a.2) | Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/ studii/cercetări în domeniu la nivel județean  *Document justificativ: Adeverință eliberată de ISJ CS sau copii ale documentelor elaborate la nivel județean, cu menționarea numelui cadrului didactic* | | | | | | | | | | | | | 1 p/regulament/ metodologie/procedură/ studiu | | | 3 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național  (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** |  |  | |  |  |  |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. | | | | | | | | | | | | | | | | | **4\*** |  |  | |  |  |  |
| c.1) | | | | | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației și Cercetării, elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național | | | | | | | | | | 1,5 p/ îndrumător/ ghid/ suport de curs/ articol | | 4 |  |  | |  |  |  |
| c.2) | | | | | Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Inspectoratul Școlar Județean | | | | | | | | | | 1p/act doveditor | | 3 |  |  | |  |  |  |
| c.3) | | | | | Elaborare articol în revistă/publicație de specialitate, înregistrată cu ISBN/ISSN | | | | | | | | | | 0,50p/ articol/ publicație | | 1 |  |  | |  |  |  |
| c.4) | | | | | Elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi | | | | | | | | | | 0,50p/ opțional | | 1 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative**: *documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale eliberate de MEC/ISJ, paginile procedurii/programei cu numele candidatului, articolul, paginile publicației cu ISBN/ISSN, etc* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 4p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală  Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală  Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e- learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| d.1) | | | | | Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală | | | | | | | | | | 2 p/act doveditor | | 2 |  |  | |  |  |  |
| d.2) | | | | | Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală | | | | | | | | | | 1 p/act doveditor | | 1 |  |  | |  |  |  |
| d.3) | | | | | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării | | | | | | | | | | 2 p/act doveditor | | 2 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative**: *documente/certificate/decizii/adeverințe eliberate sau avizate de ISJ/MEC* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| e.1) | | | | | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene | | | | | | | | | | 5 p/ activitate | | 5 |  |  | |  |  |  |
| e.2) | | | | | Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ la nivel județean | | | | | | | | | | 2p/ activitate | | 4 |  |  | |  |  |  |
| e.3) | | | | | Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice | | | | | | | | | | 0,5 p/ activitate | | 2 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative*:*** *decizii/adeverințe eliberate, după caz, de MEC, CCD, ISJ, care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate, titlul activităților susținute;*  - NU se punctează doar calitatea de formator;  - pentru e.3) se vor lua în considerare adeverințele eliberate coordonatorul cercului pedagogic/ inspectorul școlar de specialitate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) Activitatea, la nivelul unităţii de învăţământ/judeţean/al municipiului Bucureşti, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator | | | | | | | | | | | | | | | | | **6\*** |  |  | |  |  |  |
| f.1) | | | | Activitatea, la nivelul unităţii de învăţământ/judeţean/al municipiului Bucureşti, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate şi securitate în muncă | | | | | | | | | | | 1 p/act doveditor | | 2 |  |  | |  |  |  |
| f.2) | | | | Activitate de coordonator de proiecte și programe educațive școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) | | | | | | | | | | |  | | 2 |  |  | |  |  |  |
| f.3) | | | | Activitate în calitate de membru în comisiile de ocuparea posturilor didactice vacante la nivel județean | | | | | | | | | | | 2 p/act doveditor | | 4 |  |  | |  |  |  |
| f.4) | | | | Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice (*1,5 p/document care să ateste activitatea)* | | | | | | | | | | | 1,5 p/act doveditor | | 3 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 6 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | | | | | | | | | | | | | | | | | **4\*** |  |  | |  |  |  |
| g.1) | | | Activitatea de metodist | | | | | | | | | | | | 2 p/ decizie/ adeverință/ an școlar | | 4 |  |  | |  |  |  |
| g.2) | | | Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar | | | | | | | | | | | | 2 p/ decizie/ adeverință/ an școlar | | 4 |  |  | |  |  |  |
| g.3) | | | Coordonator de cerc pedagogic | | | | | | | | | | | | 2 p/ decizie/ adeverință/ an școlar | | 4 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 4 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/ Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | | | | | | | | | | | | | | | | | **7\*** |  |  | |  |  |  |
| h.1) | | | | | | Activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C. în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale | | | | | | | | | 7p/ activitate | | 7 |  |  | |  |  |  |
| h.2) | | | | | | Activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor | | | | | | | | | 2,50p/ activitate | | 5 |  |  | |  |  |  |
| h.3) | | | | | | Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | | | | | | | | | 1,50p/ activitate | | 3 |  |  | |  |  |  |
| h.4) | | | | | | Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, în calitate de facilitator al elevilor pentru asigurarea egalizării de șanse, la simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale | | | | | | | | | 1p/ activitate | | 2 |  |  | |  |  |  |
| h.5) | | | | | | Activitate desfășurată la solicitarea ISJ în calitate de profesor asistent la examenele de bacalaureat/ definitivare în învățământ/ titularizare | | | | | | | | | 1p/ activitate | | 2 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 7 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** |  |  | |  |  |  |
|  | i.1) | | | | | | | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe | | | | | | | | 0,50/ participare | | 2 |  |  | |  |  |  |
| i.2) | | | | | | | Participare la curs de formare în domeniu sau în management educațional | | | | | | | | 1p/ participare | | 2 |  |  | |  |  |  |
| ***Dovezi:*** *copii ale diplomelor/certificatelor/adeverințelor emise de instituțiile abilitate* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 2 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte/programe de formare profesională.** | | | | | | | | | | | | | | | | | **15** |  |  | |  |  |  |
|  | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\* | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| a.1) | | | | | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |  |  |  |
| a.2) | | | | | Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | | | | | | | | | | | | 3 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare\* | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  | |  |  |  |
| b.1) | | | | | Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptamâna verde”. | | | | | | | | | | 2,50 p/proiect | | 5 |  |  | |  |  |  |
| b.2) | | | | | Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | | | | | | | | | | 1,50 p/proiect | | 3 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 5 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | **3\*** |  |  | |  |  |  |
| c.1) | | | | | | | | | participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară | | | | | | 1p / participare | | 3 |  |  | |  |  |  |
| c.2) | | | | | | | | | îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică | | | | | | 1p / participare | | 3 |  |  | |  |  |  |
| c.3) | | | | | | | | | performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive | | | | | | *1p/ performanță dovedită* | | 3 |  |  | |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 3 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** |  | |  |  |  |  |
| d.1) | | | | | | | | Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | | | | | | | | | 2 |  | |  |  |  |  |
| d.2) | | | | | | | | Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare | | | | | | | | | 1 |  | |  |  |  |  |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 2 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională** | | | | | | | | | | | | | | | | | **15** |  |  | | |  |  |
|  | a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare\* | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  | |  |  |  |
| a.1) | | | | | Scrierea unor proiecte câştigătoare, ca activitate neremunerată | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |  |  |  |
| a.2) | | | | | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |  |  |  |
| a.3) | | | | | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată | | | | | | | | | | | | 5 |  |  | |  |  |  |
| **Documente justificative:** *decizii, adeverințe, alte documente* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Însumarea tuturor punctelor nu poate depăși punctajul maxim de 10 p\**** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.   Dovezi:  *-documente care atestă obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare*; *(1p/sponzorizare/finanțare)* | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** |  |  | |  |  |  |
| c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** |  |  | |  |  |  |
| **PUNCTAJ TOTAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150** |  |  | |  |  |  |

**\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.**

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**Notă:** Se acceptă doar documente justificative emise de unităţi de învăţământ preuniversitar, de instituţii de învăţământ superior, de inspectorate şcolare, case ale corpului didactic, centre de excelenţă, CJRAE/CMBRAE precum şi de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi de instituţiile şi unităţile care funcţionează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării cu modificările şi completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educaţiei şi Cercetării.Documentele emise de alte instituţii, organizaţii non guvernamentale, sau organisme instituţionale pot fi depuse şi acceptate ca documente justificative numai în condiţiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unităţii de învăţământ sau de un reprezentant al inspectoratului şcolar (ex: inspector şcolar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector şcolar general adjunct, inspector şcolar general).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Punctaj Autoevaluare | Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie | Punctaj Evaluare Comisie  Județeană | Punctaj Evaluare Comisie  Contestații |
| PUNCTAJ TOTAL |  |  |  |  |
|  | Candidat | Inspector școlar coordonator | Președinte Comisie Județeană | Președinte Comisie de Contestații |
| NUME ȘI PRENUME |  |  |  |  |
| SEMNĂTURI |  |  |  |  |