**APROBATĂ Avizată**

**prin HCA al ISJ CS nr. 20/29.04.2025 În Comisia paritară de la nivelul I.Ş.J. Caraş-Severin,**

**întrunită în data de 16.04.2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂMÂNT ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR** **– SESIUNEA 2025**  **privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745 din 08.04.2025**  **Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos**  **Numele şi prenumele**: ..................................................................................................................................................................................................................  **Funcţia:** ................................................................ **Specialitatea:** ..................................................... **Gradul didactic**................................................................  **Vechimea în învăţământ**: ...............................................................................................................................................................................................................  **Unitatea de învăţământ:** .................................................................................................................................................................................................................  **Calificativul obţinut:** 2019-2020: ....................; 2020-2021: .....................; 2021-2022: ......................; 2022-2023: ......................; 2023-2024: ........................  **Punctajul obţinut la autoevaluare:** ..............................................................................;  **Semnătura:** ..................................................................................................  **Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului**:.............................................................................................. |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Criteriile generale/subcriterii** | **Detaliere** | | | | | | | | Punctaj maxim | Pagina la care se află doc justificativ | | Punctaj autoevaluare | | Punctaj  Comisie evaluare | Punctaj  Comisie  Contestații | | **1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă** | **80** |  | |  | |  |  | | **a) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului/elevului** | **10** |  | |  | |  |  | | a.1. rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în *Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare*, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta*;*  - rata de progres materializată în comportamente atinse înregistrate în fișa de progres  – 100%-95 %    - 94.99%-90%  **Dovezi**: Adeverință care să certifice rezultatele copiilor materializate în comportamente atinse (conform fișelor de progres), eliberată de directorul unității de învățământ/raport de progres/centralizatoare cu rezultatele obținute, certificate de directorul unității de învățământ.   * *Nu se depășește punctajul maxim de 2 puncte pe sub criteriu* | 2 |  | |  | |  |  | | 1 |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | | a.2. rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor în cadrul activităţilor de proiect (**dezvoltare de curriculum**) confirmate de directorul unităţii de învățământ în baza fişei de avizare a proiectului;  - *Se acordă* ***0,20 p/proiect/an școlar*** *, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte.* | 2 |  | |  | |  |  | | a.3. rezultate deosebite obţinute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul preșcolarilor la clasă, la testări de sfârşit de ciclu, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul pentru educație timpurie; | 2 |  | |  | |  |  | | a.4. rezultate deosebite in activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri | 2 |  | |  | |  |  | | a.5. rezultate în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului | 2 |  | |  | |  |  | | **b) Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori** | **10** |  | |  | |  |  | | b. 1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unităţii de învăţământ | 5 |  | |  | |  |  | | b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. | 5 |  | |  | |  |  | | c**)**  **Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative** | **5** |  | |  | |  |  | | c.1. atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare a metodelor, procedeelor şi tehnicilor inovative; | 1 |  | |  | |  |  | | c.2 Iniţierea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice | 1,5 |  | |  | |  |  | | c.3. aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi de experienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de Ministerului Educaţiei prin scrisorile metodice | 1,5 |  | |  | |  |  | | c.4. contribuția la implementarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenţie logopedică a unor metode, procedee şi tehnici inovative | 1 |  | |  | |  |  | | **Dovezi**:   * certificate/atestate/adeverințe etc. care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea/aplicarea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate;   (*exemple: predarea disciplinei folosind gândirea critică, platforme electronice de învățare, manuale digitale, softuri educaționale etc.*) |  |  | |  | |  |  | | **d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinşi la concursuri pe discipline, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană/a sectoarelor municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/ Ministerului Educaţiei și Cercetării.** | **10** |  | |  | |  |  | | d.1. la etapa locală - 1p   * + - premiul I (0,30p.)     - premiul II (0,30p.)     - premiul III (0,20p.)     - mențiune (0,10.)     - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)   d.2. la etapa județeană – 1,5p   * + - premiul I (0,50p.)     - premiul II (0,40p.)     - premiul III (0,30p.)     - mențiune (0,20.)     - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)   d.3. interjudețeană/ regională – 1,5p   * + - premiul I (0,50p.)     - premiul II (0,40p.)     - premiul III (0,30p.)     - mențiune (0,20.)     - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)   d. 4. națională -3p   * + - premiul I (0,90 p.)     - premiul II (0,70 p.)     - premiul III (0,60p.)     - mențiune (0,40 p.)     - premiul special/mențiune specială (0,40 p.)   d.5. internațională -3p   * + - premiul I (0,90 p.)     - premiul II (0,70 p.)     - premiul III (0,60p.)     - mențiune (0,40 p.)     - premiul special/mențiune specială (0,40 p.) | 1  1,5  1,5  3  3 |  | |  | |  |  | | **Dovezi**:   * copii după diplomele obținute; atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; * ***\*(punctajul maxim poate fi obținut prin cumularea mai multor premii, dar nu se poate depăși punctajul maxim pe subcriteriu sau pe criteriu)*** | | | | | | | | | **e**) **Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională** | **10** | |  | |  |  |  | | e.1. rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizaţia coordonatoare; | 5 | |  | |  |  |  | | e.2. rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională | 5 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**  - adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie;  - adeverință nominală certificată de directorul unității de învățământ/CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare și dovezi ale rezultatelor; | | | | | | | | | f**)**  **Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei și Cercetării** | **8** | |  | |  |  |  | | f Participarea, **în calitate** **de membru al comisiei de evaluare/organizare**, la olimpiadele şi concursurile de profil:   * etapa pe sector/locală (1 p./document) * etapa judeţeană (2 p/document) * etapa interjudeţeană/regională/zonală (3 p./document) * etapa naţională (4 p./document) * etapa internaţională (5 p./document)   *Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 8 puncte.* | 8 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:** adeverințe nominale/certificate/decizii de constituire care atestă calitatea în respectivele comisii; | | | | | | | | | g**)**  **Implicare în activități specifice de incluziune educațională \*** | **5** | |  | |  |  |  | | g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). | 5 | |  | |  |  |  | | g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. | 5 | |  | |  |  |  | | g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. | 5 | |  | |  |  |  | | **h)**  **Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie pentru dezvoltare durabilă, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar** | **10** | |  | |  |  |  | | h.1. Inițierea și coordonarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel:  - local: (3 p.)  - județean: (4 p.)  - interjudeţean/regional/zonal: (5 p.)  - naţional: (6 p.)  - internaţional: (7 p.)   * *Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 10 puncte.* | 10 | |  | |  |  |  | | **i)Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (învăţământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate \*** | **12** | |  | |  |  |  | | i.1. Autor/Coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării | 10 | |  | |  |  |  | | i.2. Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba r română într-o limbă a unei minorităţi naţionale | 10 | |  | |  |  |  | | i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale | 5 | |  | |  |  |  | | i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) | 4 | |  | |  |  |  | | i.5 Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învăţământ | 5 | |  | |  |  |  | | i.6. Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară. | 4 | |  | |  |  |  | | *La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.*  **Dovezi**:  - documente care atestă calitatea de autor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale, copii ale copertelor, capturi de ecran, dovezi evaluare manuale și auxiliare la solicitarea CNEE etc; | | | | | | | | | **2.Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional** | **40** | |  | |  |  |  | | **a) Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional/județean** | **5** | |  | |  |  |  | | a1.Elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare/ regulamente/ metodologii/ proceduri/ studii/ cercetări în domeniu la nivel național  *Document justificativ: Adeverință eliberată de ministerul educației sau copii ale documentelor elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic* | 5 | |  | |  |  |  | | a2. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/ studii/cercetări în domeniu la nivel județean *Document justificativ: Adeverință eliberată de ISJ CS sau copii ale documentelor elaborate la nivel județean, cu menționarea numelui cadrului didactic (2,5 p /document justificativ)* | 5 | |  | |  |  |  | | Însumarea tuturor punctelor acordate nu poate depăși punctajul maxim de 5 p | | | | | | | | | **b)** **organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național** | **2** | |  | |  |  |  | | **c)** **Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei și Cercetării, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs.** | **4** | |  | |  |  |  | | c.1. elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice aprobate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării; | 1 | |  | |  |  |  | | c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării | 1 | |  | |  |  |  | | c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN. | 1 | |  | |  |  |  | | c.4. elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs | 1 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**   * după caz, copii ale primei coperte și a paginii pe care apare codul I.S.B.N. sau I.S.S.N. (în acest din urmă caz, se va atașa și o copie a cuprinsului); * în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză;   Pentru c1, c2, c3, c4 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, **fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p.** | | | | | | | | | **d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală**  **Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală**  **Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei** | **5** | |  | |  |  |  | | d.1.Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală | 1,5 | |  | |  |  |  | | d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală | 1,5 | |  | |  |  |  | | d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educației | 2 | |  | |  |  |  | | **Dovezi**:   * documente care atestă participarea la realizarea materialelor * Pentru d.1, d.2, d.3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, **fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p** | | | | | | | | | **e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi beneficiarii** | **5** | |  | |  |  |  | | **e.1.** Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene | 5 | |  | |  |  |  | | **e.2.** Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării (2,5p /curs formare) | 5 | |  | |  |  |  | | e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (1p/susținere activitate în cadrul cercului pedagogic) | 3 | |  | |  |  |  | | *Însumarea tuturor punctelor acordate nu poate depăși punctajul maxim de 5 p* | | | | | | | | | f) **Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator** | **6** | |  | |  |  |  | | f.1. activitate în cadrul comisiilor de etică,comisiilor de acordare a burselor comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate şi securitate în muncă (0,50 p/comisie/an) | 2 | |  | |  |  |  | | f.2. activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate la nivel judeţean/al municipiului Bucureşti (1,00 p/comisie/an) | 2 | |  | |  |  |  | | f.3. activitatea de coordonator pentru proiecte şi programe educative şcolare, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional, inclusiv în calitate de observator (1,00 p/ comisie/an) | 3 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**  - - după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă, nominal, fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea;  - pentru f1, f2, f3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 6 p |  | |  | |  |  |  | | g**)**  **Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina şi de inspectorul şcolar general** | **4** | |  | |  |  |  | | g.1. metodist/activități specifice funcției de metodist desfășurate în cadrul obligației de didactice de predare de către directori (1 p./an școlar) |  | |  | |  |  |  | | g.2. membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului şcolar (1 p/an școlar) |  | |  | |  |  |  | | g.3. coordonator de cerc pedagogic (1 p./an școlar) |  | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**  - după caz, adeverințe, decizii etc.  Pentru g.1., g.2., g.3., se acordă punctajul maxim al subcriteriului g/an școlar evaluat, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p. |  | |  | |  |  |  | | h**) Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naţionale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative** | **7** | |  | |  |  |  | | h.1. Activitatea desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei, în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naționale | 2 | |  | |  |  |  | | h.2. Activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor | 1 | |  | |  |  |  | | h.3. Activitate desfășurată în comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale | 1 | |  | |  |  |  | | h.4.Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale | 1 | |  | |  |  |  | | h.5.Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației | 1 | |  | |  |  |  | | h.6.Activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | 1 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**  - adeverințe, din care reiese solicitarea Ministerul Educației în acest sens și/sau care atestă desfășurarea de activități în cadrul comisiilor la care s-a participat și perioada în care s-a desfășurat activitatea;  Pentru h.1., h.2., h.3.. h.4, h.5, h.6 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/activitate desfășurată, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 7 p. | | | | | | | | | **i)**  **Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării**  i.1. nivel județean (0,5 p./activitate)  i.2. nivel zonal (0,5 p./activitate)  i.3. nivel național (1 p./activitate)  i.4. nivel internațional (1 p./activitate)  **Dovezi:**  **-** documente (adeverințe, decizii, procese-verbale, volume colective etc.) care atestă participarea; | **2** | |  | |  |  |  | | **3.**  **Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte/ programe de formare profesională** | **15** | |  | |  |  |  | | a) **Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*** | **5** | |  | |  |  |  | | a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coachimng, comunități de practică etc.) | 5 | |  | |  |  |  | | a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) | 3 | |  | |  |  |  | | *\* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.* | | | | | | | | | **b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, interjudețene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare\*** | **5** | |  | |  |  |  | | b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului ,,Săptămâna verde”. | 5 | |  | |  |  |  | | b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare | 3 | |  | |  |  |  | | *\* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.* | | | | | | | | | **c)**  **Participarea la activităţi de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formaţiunide elevi (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.** | **3** | |  | |  |  |  | | c.1.) participarea la activități de voluntariat | 1 | |  | |  |  |  | | c.2.) îndrumarea de formațiuni/ansambluri/echipe/trupe de preșcolari/elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică | 1 | |  | |  |  |  | | c.3.)performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | 1 | |  | |  |  |  | | Pentru c1, c2, c3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 3 p |  | |  | |  |  |  | | **d)**  **Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare** | **2** | |  | |  |  |  | | d.1. Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare   * nivel local/județean (0,50 p./activitate) * nivel național/internațional (1 p./activitate) | 1 | |  | |  |  |  | | d.2 Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare   * nivel local/județean (0,50 p./activitate) * nivel național/internațional (1 p./activitate); | 1 | |  | |  |  |  | | *Însumarea tuturor punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim* | | | | | | | | | **4.**  **Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională** | **15** | |  | |  |  |  | | a**)**  **Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare\*** | **10** | |  | |  |  |  | | a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. | 5 | |  | |  |  |  | | **b)**  **Obținerea de sponsorizări și de alte finanţări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învăţământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare şi informare, laboratoare etc.), având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare.** | **2** | |  | |  |  |  | | **c)**  **Participare şi implicare în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile.** | **3** | |  | |  |  |  | | c.1. la nivel de unitate/instituție/local (0,25p/an) | 1 | |  | |  |  |  | | c.2. la nivel județean/național (0,50/an) | 2 | |  | |  |  |  | | **Dovezi:**  - adeverințe, decizii etc. care atestă participarea/ implicarea nominală în activitate; se vor preciza perioada de timp și beneficiile aduse; |  | |  | |  |  |  | | PUNCTAJ TOTAL | **150** | |  | |  |  |  | |  |

**\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.**

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**Notă:** Se acceptă doar documente justificative emise de unităţi de învăţământ preuniversitar, de instituţii de învăţământ superior, de inspectorate şcolare, case ale corpului didactic, centre de excelenţă, CJRAE/CMBRAE precum şi de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi de instituţiile şi unităţile care funcţionează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării cu modificările şi completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Documentele emise de alte instituţii, organizaţii non guvernamentale, sau organisme instituţionale pot fi depuse şi acceptate ca documente justificative numai în condiţiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unităţii de învăţământ sau de un reprezentant al inspectoratului şcolar (ex: inspector şcolar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector şcolar general adjunct, inspector şcolar general).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Punctaj Autoevaluare | Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie | Punctaj Evaluare Comisie  Județeană | Punctaj Evaluare Comisie  Contestații |
| PUNCTAJ TOTAL |  |  |  |  |
|  | Candidat | Inspector școlar coordonator | Președinte Comisie Județeană | Președinte Comisie de Contestații |
| NUME ȘI PRENUME |  |  |  |  |
| SEMNĂTURI |  |  |  |  |