**APROBATĂ Avizată**

**prin HCA al ISJ CS nr. 20/29.04.2025 în Comisia paritară de la nivelul I.Ş.J. Caraş-Severin,**

**întrunită în data de 16.04.2025**

**FIŞA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL** **– SESIUNEA 2025**

**privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745 din 08.04.2025**

**Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos**

Numele şi prenumele: ........................................................................................................................................................................................................................

Funcţia: ................................................................ Specialitatea: ..................................................... Gradul didactic: ......................................................................

Vechimea în învăţământ: ...................................................................................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ: .....................................................................................................................................................................................................................

Calificativul obţinut: 2019-2020: ....................; 2020-2021: .....................; 2021-2022: ......................; 2022-2023: ........................; 2023-2024: ........................

Punctajul obţinut la autoevaluare: ..............................................................................; Semnătura: ..................................................................................................

Punctajul obţinut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului: ..........................................................................................................

| Nr. crt. | Criteriile generale/subcriterii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Punctaj maxim | *Pagina la care se află documentul justificativ* | Punctaj autoevaluare | Punctaj  Consiliu  Consultativ | Punctaj Comisie evaluare | Punctaj  Comisie  contestații |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **45** |  |  |  |  |  |
|  | 1. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite in activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului si comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| a.1) | | Rata de promovabilitate:  *100 x [nr. elevi promovaţi la sfarsitul anului scolar] / [nr. elevi înscrişi în anul şcolar]* | | | | | | | | | | | | | | 1\* | | | |  |  |  |  |  |  |
| Între 95% și 100% | | | | | | | | | 1 p | | | | |
| Între 90% și 94,99% | | | | | | | | | 0,5 p | | | | |
| a.2) | | Mediile generale la sfârşit de an şcolar:  *100 x [nr. elevi cu medii generale peste nota 8] / [nr. total elevi promovaţi]* | | | | | | | | | | | | | | 1\* | | | |  |  |  |  |  |  |
| Între 75% și 100% | | | | | | | | | 1 p | | | | |
| Între 50% și 74,99% | | | | | | | | | 0,5 p | | | | |
| a.3) | | Rezultate la testări, examene naţionale, alte rezultate/performanțe la nivel de disciplină: | | | | | | | | | | | | | | 1\* | | | |  |  |  |  |  |  |
| Peste 50% din elevi cu note peste 7 | | | | | | | | | 1 p | | | | |
| Între 30% și 49,99% din elevi cu note peste 7 | | | | | | | | | 0,5 p | | | | |
| a.4) | | Rezultate deosebite în activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | 1\* | | | |  |  |  |  |  |  |
| a.5) | | Rezultate deosebite în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remedierea limbajului şi comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | 1\* | | | |  |  |  |  |  |  |
| b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| b.1) | | | | Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ *(1,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 3 puncte)* | | | | | | | | | | | | 3 | | | |  |  |  |  |  |  |
| b.2) | | | | Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerinţe educaţionale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori *(1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte)* | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| c.1) | | | | Atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învăţare-evaluare, a metodelor, procedeelor şi tehnicilor inovative *(justificare prin certificat/adeverință de participare în grupul-țintă /expert în cadrul proiectului CRED, etc*) | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.2) | | | | Iniţierea unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C la nivel național, prin scrisorile metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline *(justificare prin certificate/atestate/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; 1 p/document justificativ* | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.3) | | | | Aplicarea la clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C la nivel național, prin scrisorile metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline *(justificare prin certificate/atestate/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în aplicarea metodelor, procedeelor și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate;*  *0,5 p/document justificativ)* | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2\*** |  |  |  |  |  |
| Olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | | | | | | | Locul I | | Locul II | | | Locul III | | | Mențiune | | | | |
| Nivel judeţean | | | | | | | 0,5 p | | 0,25 p | | | 0,15 p | | | 0,10 p | | | | |
| Nivel de zonă-interjudeţean | | | | | | | 1 p | | 0,75 p | | | 0,5 p | | | 0,25 p | | | | |
| Nivel naţional | | | | | | | 1,5 p | | 1,25 p | | | 1 p | | | 0,75 p | | | | |
| Nivel internaţional | | | | | | | 2 p | | 1,75 p | | | 1,5 p | | | 1,25 p | | | | |
| e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3\*** |  |  |  |  |  |
| e.1) | | Rezultate deosebite obţinute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare *(0,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 1 punct)* | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| e.2) | | Rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională *(1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte)* | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Documente justificative***: adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; adeverință nominală care atestă pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.;*  *adeverință nominală eliberată de unitatea de învățămât și avizată de directorul /CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare;* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **9\*** |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | Coordonator/membru comisie evaluare/ organizare | | | | | | | | | | |
| La nivel de zonă metodică/local | | | | | | | | | 1 p/comisie | | | | | | | | | | |
| La nivel judeţean | | | | | | | | | 2 p/comisie | | | | | | | | | | |
| La nivel regional | | | | | | | | | 4 p/comisie | | | | | | | | | | |
| La nivel national | | | | | | | | | 6 p/comisie | | | | | | | | | | |
| La nivel internațional | | | | | | | | | 9 p/comisie | | | | | | | | | | |
| g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4\*** |  |  |  |  |  |
| g.1) | | | | Informarea, consilierea și asistența familiilor dezvantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| g.2) | | | | Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| g.3) | | | | Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată  (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| g.4) | | | | Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| g.5) | | | | Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| g.6) | | | | Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
| ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte*  **Documente justificative**: *adeverință nominală eliberată de către instituția de învățământ sau instituțiile abilitate, pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară, în care se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc*; *pentru g6) se vor lua în considerare adeverințele eliberate de instituțiile abiliate.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| La nivel local/judeţean | | | | | | | | | | 1 p/proiect/program | | | | | | | | | |
| La nivel interjudețean | | | | | | | | | | 2 p/proiect/program | | | | | | | | | |
| La nivel național/internațional | | | | | | | | | | 3 p/proiect/program | | | | | | | | | |
| i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7\*** |  |  |  |  |  |
| i.1) | | | | Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei și Cercetării (ca autor 6 p/act doveditor, la coautor 3 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 6 | | |  |  |  |  |  |  |
| i.2) | | | | Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale şcolare/traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a unei minorităţi naţionale (3 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 6 | | |  |  |  |  |  |  |
| i.3) | | | | Participare, ca formator naţional, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experţii evaluatori de manual (4 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 4 | | |  |  |  |  |  |  |
| i.4) | | | | Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educaţiei și Cercetării, a unor lecţii pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale şcolare la începutul anului şcolar) – 1 p/act doveditor | | | | | | | | | | | | | 2 | | |  |  |  |  |  |  |
| i.5) | | | | Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/mijloace de învăţământ (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 4 | | |  |  |  |  |  |  |
|  | i.6) | | | | Resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferenţierea predării şi a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învăţare, pentru asistenţa psihopedagogică, pentru sprijin şi adaptare curriculară (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 4 | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 puncte*  **Documente justificative**: copie după coperta și cuprinsul fiecărei lucrări (manual școlar, auxiliar curricular), adeverințe, decizii etc.  \*La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **45** |  |  |  |  |  |
|  | a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6\*** |  |  |  |  |  |
| a.1) | elaborarea/participare la elaborarea de programe şcolare regulamente/metodologii, proceduri/studii/ cercetări în domeniu **la nivel național** | | | | | | | | | | | | 6 p/programă, regulament/metodologie/ procedură/studiu,cercetare | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| a.2) | elaborarea/participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu **la nivel județean** | | | | | | | | | | | | 3 p/regulament/ metodologie/procedură/ studiu | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** |  |  |  |  |  |
| c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6\*** |  |  |  |  |  |
| c.1) | | | | Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de Ministerul Educaţiei și Cercetării, articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN | | | | | | | | | | 2 p/ îndrumător/ ghid/ suport de curs/ articol | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.2) | | | | elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel naţional | | | | | | | | | | 6 p/act doveditor | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.3) | | | | elaborarea de programe şcolare pentru discipline opţionale noi, însoţite de suportul de curs | | | | | | | | | | 2 p/programă | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 puncte*  **Documente justificative**: *documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale eliberate de MEC/ISJ CS, paginile procedurii/programei cu numele candidatului, articolul, paginile publicației cu ISBN/ISSN, etc.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală  Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală  Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** |  |  |  |  |  |
| d.1) | | | | Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| d.2) | | | | Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | 1 | | | |  |  |  |  |  |  |
| d.3) | | | | Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte*  **Documente justificative**: *documente/certificate/decizii/adeverințe eliberate sau avizate de ISJ/MEC* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| e.1) | | | | Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene | | | | | | | | | | | | 5 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| e.2) | | | | Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării | | | | | | | | | | | | 2,5 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| e.3) | | | | Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți | | | | | | | | | | | | 1 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Documente justificative*:*** *decizii/adeverințe eliberate, după caz, de MEC, CCD, ISJ, care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate, titlul activităților susținute;*  - **NU se punctează doar calitatea de formator**;  - pentru e.3) se vor lua în considerare adeverințele eliberate coordonatorul cercului pedagogic și inspectorul școlar de specialitate;  *Pentru e1, e2, e3 se acordă punctajul/document justificativ,* ***fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| f.1) | | | Activitatea, la nivelul unităţilor de învăţământ/judeţean/al municipiului Bucureşti, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate şi securitate în muncă  (0,5 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| f.2) | | | Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interşcolar (CLI) (2 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| f.3) | | | Activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional  (3 p/act doveditor) | | | | | | | | | | | | | 3 | | | |  |  |  |  |  |  |
| ***Notă:*** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de* ***5 puncte*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **6\*** |  |  |  |  |  |
| g.1) | | Activitate de metodist | | | | | | | | | | | | | | 2 p/decizie/ adeverință/ an școlar | | | |  |  |  |  |  |  |
| g.2) | | Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar | | | | | | | | | | | | | | 2 p/decizie/ adeverință/ an școlar | | | |  |  |  |  |  |  |
| g.3) | | Coordonator de cerc pedagogic | | | | | | | | | | | | | | 2 p/decizie/ adeverință/ an școlar | | | |  |  |  |  |  |  |
| h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10\*** |  |  |  |  |  |
| h.1) | | | | | activitate desfăşurată, la solicitarea M.E.C/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/ Județene de Specialitate | | | | | | | | | | | 2 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| h.2) | | | | | activitate desfăşurată, la solicitarea M.E.C/inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele/concursurile naţionale | | | | | | | | | | | 2 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| h.3) | | | | | activitate desfăşurată, la solicitarea M.E.C, în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al M.E.C în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale | | | | | | | | | | | 2 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| h.4) | | | | | activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării | | | | | | | | | | | 2 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| h.5) | | | | | activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative | | | | | | | | | | | 2 p/ activitate | | | |  |  |  |  |  |  |
| i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1\*** |  |  |  |  |  |
|  | La nivel judeţean | | | | | | | | 0,25 p /activitate | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| La nivel interjudetean | | | | | | | | 0,5 p /activitate | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| La nivel național | | | | | | | | 0,75 p /activitate | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| La nivel internațional | | | | | | | | 1 p /activitate | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte/programe de formare profesională.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20** |  |  |  |  |  |
|  | a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională\*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| a.1) | | | | Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)  (2 p/proiect/program de formare profesională) | | | | | | | | | | | | | | 4 | |  |  |  |  |  |  |
| a.2) | | | | Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).  (1,5 p/proiect/program de formare profesională) | | | | | | | | | | | | | | 3 | |  |  |  |  |  |  |
| b) Implementare/coordonare/participare la proiecte judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5\*** |  |  |  |  |  |
| b.1) | | | | Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare, inclusiv coordonarea activităţilor din cadrul săptămânii „Şcoala altfel“, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde“  (2,5 p/proiect) | | | | | | | | | | | | | 5 | | |  |  |  |  |  |  |
| b.2) | | | | Participare la proiecte care vizează domeniul activităţilor extraşcolare.  (1,5 p/proiect) | | | | | | | | | | | | | 3 | | |  |  |  |  |  |  |
| c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **7** |  |  |  |  |  |
| c.1) | | | | | | Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară  (1,5 p/activitate) | | | | | | | | | | 3 | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.2) | | | | | | Îndrumarea unor formaţiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activităţi în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| c.3) | | | | | | Performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. (1 p/act doveditor) | | | | | | | | | | 2 | | | |  |  |  |  |  |  |
| d) Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare   * inițiere sau organizare – 1,5 p/activitate; * participare - 1 p/activitate | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Criteriul privind contribuţia la dezvoltarea instituţională** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **40** |  |  |  |  |  |
|  | a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare\* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **20\*** |  |  |  |  |  |
| a.1) | | | | Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.  (15 p/proiect) | | | | | | | | | | | | 15 | | | |  |  |  |  |  |  |
| a.2) | | | | Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.  (5 p/proiect) | | | | | | | | | | | | 5 | | | |  |  |  |  |  |  |
| a.3) | | | | Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.  (5 p/proiect) | | | | | | | | | | | | 5 | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Notă:** *punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 de puncte*  **Documente justificative:** *decizii, adeverințe, alte documente* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (2,5 p/sponsorizare sau finanţare extrabugetară) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |  |  |  |  |  |
| c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.   * la nivel local (1 p/participare) * la nivel județean (3 p/participare) * la nivel național (5 p/participare) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **10** |  |  |  |  |  |
| **PUNCTAJ TOTAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **150** |  |  |  |  |  |

**\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.** Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situaţia în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

**Notă:** Se acceptă doar documente justificative emise de unităţi de învăţământ preuniversitar, de instituţii de învăţământ superior, de inspectorate şcolare, case ale corpului didactic, centre de excelenţă, CJRAE/CMBRAE precum şi de Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi de instituţiile şi unităţile care funcţionează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea şi funcţionarea Ministerului Educaţiei şi Cercetării cu modificările şi completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Documentele emise de alte instituţii, organizaţii non guvernamentale, sau organisme instituţionale pot fi depuse şi acceptate ca documente justificative numai în condiţiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unităţii de învăţământ sau de un reprezentant al inspectoratului şcolar (ex: inspector şcolar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector şcolar general adjunct, inspector şcolar general).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Punctaj Autoevaluare | Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie | Punctaj Evaluare Comisie  Județeană | Punctaj Evaluare Comisie  Contestații |
| PUNCTAJ TOTAL |  |  |  |  |
|  | Candidat | Inspector școlar coordonator | Președinte Comisie Județeană | Președinte Comisie de Contestații |
| NUME ȘI PRENUME |  |  |  |  |
| SEMNĂTURI |  |  |  |  |