



APROBATĂ
prin HCA al ISJ CS nr. 20/29.04.2025

Avizată
În Comisia paritară de la nivelul I.Ș.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 16.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DIDACTIC - ÎNVĂȚĂMÂNT ANTEPREȘCOLAR/PREȘCOLAR – SESIUNEA 2025
privind acordarea gradăției de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745 din 08.04.2025
Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele:
Funcția: Specialitatea: Gradul didactic.....
Vechimea în învățământ:
Unitatea de învățământ:
Calificativul obținut: 2019-2020:; 2020-2021:; 2021-2022:; 2022-2023:; 2023-2024:
Punctajul obținut la autoevaluare:;
Semnătura:
Punctajul obținut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului:.....

Criteriile generale/subcriterii	Detaliiere				
	Punctaj maxim	Pagina la care se află doc justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie Contestatii
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică	10				

și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului					
a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta; - rata de progres materializată în comportamente atinse înregistrate în fișa de progres - 100%-95 %	2				
- 94.99%-90%	1				
Dovezi: Adeverință care să certifice rezultatele copiilor materializate în comportamente atinse (conform fișelor de progres), eliberată de directorul unității de învățământ/raport de progres/centralizatoare cu rezultatele obținute, certificate de directorul unității de învățământ. - <i>Nu se depășește punctajul maxim de 2 puncte pe sub criteriu</i>					
a.2. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în cadrul activităților de proiect (dezvoltare de curriculum) confirmate de directorul unității de învățământ în baza fișei de avizare a proiectului; - <i>Se acordă 0,20 p/proiect/an școlar , fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte.</i>	2				
a.3. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul preșcolarilor la clasă, la testări de sfârșit de ciclu, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul pentru educație timpurie;	2				
a.4. rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri	2				
a.5. rezultate în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	2				
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori	10				
b. 1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5				

b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	5				
c.1. atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare a metodelor, procedeele și tehnicilor inovative;	1				
c.2 Inițierea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice	1,5				
c.3. aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice	1,5				
c.4. contribuția la implementarea în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	1				
Dovezi: - certificate/atestare/adeverințe etc. care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea/aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; (exemple: predarea disciplinei folosind gândirea critică, platforme electronice de învățare, manuale digitale, softuri educaționale etc.)					
d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse	10				



în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării.					
d.1. la etapa locală - 1p	- premiul I (0,30p.) - premiul II (0,30p.) - premiul III (0,20p.) - mențiuni (0,10.) - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)	1			
d.2. la etapa județeană – 1,5p	- premiul I (0,50p.) - premiul II (0,40p.) - premiul III (0,30p.) - mențiuni (0,20.) - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)	1,5			
d.3. interjudețeană/ regională – 1,5p	- premiul I (0,50p.) - premiul II (0,40p.) - premiul III (0,30p.) - mențiuni (0,20.) - premiul special/mențiune specială (0,10 p.)	1,5			
d. 4. națională -3p	- premiul I (0,90 p.) - premiul II (0,70 p.) - premiul III (0,60p.) - mențiuni (0,40 p.) - premiul special/mențiune specială (0,40 p.)	3			
d.5. internațională -3p	- premiul I (0,90 p.) - premiul II (0,70 p.) - premiul III (0,60p.) - mențiuni (0,40 p.) - premiul special/mențiune specială (0,40 p.)	3			
Dovezi: - copii după diplomele obținute; atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; <i>*(punctajul maxim poate fi obținut prin cumularea mai multor premii, dar nu se poate depăși punctajul maxim pe subcriteriu sau pe criteriu)</i>					
e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează		10			



disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională					
e.1. rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare;	5				
e.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	5				
Dovezi: - adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; - adeverință nominală certificată de directorul unității de învățământ/CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare și dovezi ale rezultatelor;					
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	8				
f Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil: - etapa pe sector/locală (1 p./document) - etapa județeană (2 p./document) - etapa interjudețeană/regională/zonală (3 p./document) - etapa națională (4 p./document) - etapa internațională (5 p./document) <i>Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 8 puncte.</i>	8				
Dovezi: adeverințe nominale/certificate/decizii de constituire care atestă calitatea în respectivele comisii;					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională *	5				
g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				



g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	5				
g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/ inspectoratul școlar	10				
h.1. Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel: - local: (3 p.) - județean: (4 p.) - interjudețean/regional/zonal: (5 p.) - național: (6 p.) - internațional: (7 p.) • <i>Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 10 puncte.</i>	10				
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *	12				
i.1. Autor/Coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	10				
i.2. Evaluarea/Reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				



i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5				
i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
<i>La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.</i> Dovezi: - documente care atestă calitatea de autor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale, copii ale copertelor, capturi de ecran, dovezi evaluare manuale și auxiliare la solicitarea CNEE etc;					
2.Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5				
a1.Elaborarea / participarea la elaborarea de programe școlare/ regulamente/ metodologii/ proceduri/ studii/ cercetări în domeniu la nivel național <i>Document justificativ: Adeverință eliberată de ministerul educației sau copii ale documentelor elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic</i>	5				
a2. Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/ studii/cercetări în domeniu la nivel județean <i>Document justificativ: Adeverință eliberată de ISJ CS sau copii ale documentelor elaborate la nivel județean, cu menționarea numelui cadrului didactic (2,5 p /document justificativ)</i>	5				
Însumarea tuturor punctelor acordate nu poate depăși punctajul maxim de 5 p					
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2				
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	4				
c.1. elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice aprobate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării;	1				
c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării	1				
c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN.	1				
c.4. elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	1				
Dovezi: - după caz, copii ale primei coperte și a paginii pe care apare codul I.S.B.N. sau I.S.S.N. (în acest din urmă caz, se va atașa și o copie a cuprinsului);					

- în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză; Pentru c1, c2, c3, c4 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p.					
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	5				
d.1. Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală	1,5				
d.2. Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală	1,5				
d.3. Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2				
Dovezi: - documente care atestă participarea la realizarea materialelor - Pentru d.1, d.2, d.3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p					
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5				
e.1. Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	5				
e.2. Activitatea de formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării (2,5p /curs formare)	5				
e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice (1p/susținere activitate în cadrul cercului pedagogic)	3				
<i>Însumarea tuturor punctelor acordate nu poate depăși punctajul maxim de 5 p</i>					
f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum	6				



și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator					
f.1. activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă (0,50 p/comisie/an)	2				
f.2. activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate la nivel județean/al municipiului București (1,00 p/comisie/an)	2				
f.3. activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator (1,00 p/comisie/an)	3				
Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă, nominal, fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea; - pentru f1, f2, f3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 6 p					
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4				
g.1. metodist/activități specifice funcției de metodist desfășurate în cadrul obligației de didactice de predare de către directori (1 p./an școlar)					
g.2. membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar (1 p/an școlar)					
g.3. coordonator de cerc pedagogic (1 p./an școlar)					
Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. Pentru g.1., g.2., g.3., se acordă punctajul maxim al subcriteriului g/an școlar evaluat, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p.					
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a	7				

examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative					
h.1. Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale	2				
h.2. Activitate desfășurată, la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor	1				
h.3. Activitate desfășurată în comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale	1				
h.4. Traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale	1				
h.5. Activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației	1				
h.6. Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	1				
Dovezi: - adeverințe, din care reiese solicitarea Ministerul Educației în acest sens și/sau care atestă desfășurarea de activități în cadrul comisiilor la care s-a participat și perioada în care s-a desfășurat activitatea; Pentru h.1., h.2., h.3., h.4, h.5, h.6 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/activitate desfășurată, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 7 p.					
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării i.1. nivel județean (0,5 p./activitate) i.2. nivel zonal (0,5 p./activitate) i.3. nivel național (1 p./activitate) i.4. nivel internațional (1 p./activitate) Dovezi: - documente (adeverințe, decizii, procese-verbale, volume colective etc.) care atestă participarea;	2				
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională	15				
a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5				
a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5				

a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
<i>* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>					
b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5				
b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”.	5				
b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3				
<i>* în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>					
c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3				
c.1.) participarea la activități de voluntariat	1				
c.2.) îndrumarea de formațiuni/ansambluri/echipe/trupe de preșcolari/elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică	1				
c.3.) performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	1				
Pentru c1, c2, c3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 3 p					
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2				
d.1. Inițierea/organizarea unor schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - nivel local/județean (0,50 p./activitate) - nivel național/internațional (1 p./activitate)	1				
d.2 Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - nivel local/județean (0,50 p./activitate) - nivel național/internațional (1 p./activitate);	1				
<i>Însumarea tuturor punctajelor subcriteriilor nu poate depăși punctajul maxim</i>					
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	10				

a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2				
c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	3				
c.1. la nivel de unitate/instituție/local (0,25p/an)	1				
c.2. la nivel județean/național (0,50/an)	2				
Dovezi: - adeverințe, decizii etc. care atestă participarea/ implicarea nominală în activitate; se vor preciza perioada de timp și beneficiile aduse;					
PUNCTAJ TOTAL	150				

*** Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.**

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform [Hotărârii Guvernului nr. 731/2024](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).



	Punctaj Autoevaluare	Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie	Punctaj Evaluare Comisie Județeană	Punctaj Evaluare Comisie Contestații
PUNCTAJ TOTAL				
	Candidat	Inspector școlar coordonator	Președinte Comisie Județeană	Președinte Comisie de Contestații
NUME ȘI PRENUME				
SEMNĂTURI				