

APROBATĂ
prin HCA al ISJ CS nr. 20/29.04.2025

Avizată
în Comisia paritară de la nivelul I.Ș.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 16.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU PERSONAL DE CONDUCERE, DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL – SESIUNEA 2025
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3745 din 08.04.2025
Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele:
Funcția: Specialitatea: Gradul didactic:
Vechimea în învățământ:
Unitatea de învățământ:
Calificativul obținut: 2019-2020:; 2020-2021:; 2021-2022:; 2022-2023:; 2023-2024:
Punctajul obținut la autoevaluare:; Semnătura:
Punctajul obținut în urma evaluării de către consiliul consultativ al disciplinei/domeniului:

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare	5*					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului							
a.1)	Rata de promovabilitate: $100 \times [\text{nr. elevi promovați la sfârșitul anului școlar}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$	1*						
	Între 95% și 100%	1 p						
	Între 90% și 94,99%	0,5 p						
a.2)	Mediile generale la sfârșit de an școlar: $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste nota 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$	1*						
	Între 75% și 100%	1 p						
	Între 50% și 74,99%	0,5 p						
a.3)	Rezultate la testări, examene naționale, alte rezultate/performance la nivel de disciplină:	1*						
	Peste 50% din elevi cu note peste 7	1 p						
	Între 30% și 49,99% din elevi cu note peste 7	0,5 p						
a.4)	Rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri (1 p/act doveditor)	1*						
a.5)	Rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (1 p/act doveditor)	1*						
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		5*					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii			Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (1,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 3 puncte)	3						
	b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori (1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte)	2						
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării- evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.			5*					
	c.1)	Atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare, a metodelor, procedeele și tehnicilor inovative (justificare prin certificat/adeverință de participare în grupul-țintă /expert în cadrul proiectului CRED, etc)	2						
	c.2)	Inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu)	2						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii					Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
		și/sau promovate de M.E.C la nivel național, prin scrisorile metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline <i>(justificare prin certificate/atestare/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; 1 p/document justificativ)</i>									
	c.3)	Aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C la nivel național, prin scrisorile metodice/ activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline <i>(justificare prin certificate/atestare/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate; 0,5 p/document justificativ)</i>				1					
	d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/ națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi					2*					
Olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată											
Nivel		Locul I	Locul II	Locul III	Mențiune						
Nivel județean		0,5 p	0,25 p	0,15 p	0,10 p						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii					Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	Nivel de zonă-interjudețean	1 p	0,75 p	0,5 p	0,25 p						
	Nivel național	1,5 p	1,25 p	1 p	0,75 p						
	Nivel internațional	2 p	1,75 p	1,5 p	1,25 p						
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională					3*					
	e.1)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare (0,5 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 1 punct)			1						
	e.2)	Rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (1 p / act doveditor, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 2 puncte)			2						
Documente justificative: adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; adeverință nominală care atestă pregătirea lotului județean pentru participarea la etapa națională, cu precizarea perioadei de pregătire/numărul de ore, a numărului de elevi etc.; adeverință nominală eliberată de unitatea de învățământ și avizată de directorul /CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare;											

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor municipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării		9*					
		Coordonator/membru comisie evaluare/organizare						
	La nivel de zonă metodică/local	1 p/comisie						
	La nivel județean	2 p/comisie						
	La nivel regional	4 p/comisie						
	La nivel național	6 p/comisie						
	La nivel internațional	9 p/comisie						
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională.		4*					
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (2 p/act doveditor)	4					
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale (2 p/act doveditor)	4					
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată (2 p/act doveditor)	4					
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată (2 p/act doveditor)	4					
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată (2 p/act doveditor)	4					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară (2 p/act doveditor)	4					
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 puncte Documente justificative: adeverință nominală eliberată de către instituția de învățământ sau instituțiile abilitate, pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară, în care se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc; pentru g6) se vor lua în considerare adeverințele eliberate de instituțiile abilitate.								
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)		5*					
	La nivel local/județean	1 p/proiect/program						
	La nivel interjudețean	2 p/proiect/program						
	La nivel național/internațional	3 p/proiect/program						
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*		7*					
	i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (ca autor 6 p/act doveditor, la coautor 3 p/act doveditor)	6					
	i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (3 p/act doveditor)	6					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii			Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual (4 p/act doveditor)	4						
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării, a unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) – 1 p/act doveditor	2						
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (2 p/act doveditor)	4						
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară (2 p/act doveditor)	4						
<i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 puncte</i> Documente justificative: copie după coperta și cuprinsul fiecărei lucrări (manual școlar, auxiliar curricular), adeverințe, decizii etc. *La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte									
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.			45					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean			6*					
	a.1)	elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare regulamente/metodologii, proceduri/studii/cercetări în domeniu la nivel național	6 p/programă, regulament/metodologie/procedură/studiu, cercetare						
	a.2)	elaborarea/participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean	3 p/regulament/metodologie/procedură/studiu						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (1 p/act doveditor)		1					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs		6*					
c.1)	Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	2 p/ îndrumător/ ghid/ suport de curs/ articol						
c.2)	elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	6 p/act doveditor						
c.3)	elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs	2 p/programă						
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 puncte Documente justificative: documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale eliberate de MEC/ISJ CS, paginile procedurii/programei cu numele candidatului, articolul, paginile publicației cu ISBN/ISSN, etc.								
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleshcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleshcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării		5					
d.1)	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleshcoală (2 p/act doveditor)	2						
d.2)	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleshcoală (1 p/act doveditor)	1						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	d.3)	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării (2 p/act doveditor)	2					
<i>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte</i> Documente justificative: documente/certificate/decizii/adeverințe eliberate sau avizate de ISJ/MEC								
	e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5*					
	e.1)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	5 p/activitate					
	e.2)	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării	2,5 p/activitate					
	e.3)	Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți	1 p/activitate					
Documente justificative: decizii/adeverințe eliberate, după caz, de MEC, CCD, ISJ, care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate, titlul activităților susținute; - NU se punctează doar calitatea de formator; - pentru e.3) se vor lua în considerare adeverințele eliberate coordonatorului cercului pedagogic și inspectorul școlar de specialitate; Pentru e1, e2, e3 se acordă punctajul/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p								
	f)	Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar,	5*					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator							
f.1)	Activitatea, la nivelul unităților de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă (0,5 p/act doveditor)	2						
f.2)	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) (2 p/act doveditor)	2						
f.3)	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional (3 p/act doveditor)	3						
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 puncte								
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general		6*					
g.1)	Activitate de metodist	2 p/decizie/adeverință/an școlar						
g.2)	Membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar	2 p/decizie/adeverință/an școlar						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii			Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	g.3)	Coordonator de cerc pedagogic	2 p/decizie/adeverință/an școlar						
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative			10*					
	h.1)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C./inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate/ Județene de Specialitate	2 p/ activitate						
	h.2)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C./inspectoratului școlar, în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenale/concursurile naționale	2 p/ activitate						
	h.3)	activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C, în cadrul unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E.C în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale/ traducerea variantelor de subiecte pentru examenale naționale	2 p/ activitate						
	h.4)	activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării	2 p/ activitate						
	h.5)	activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative	2 p/ activitate						

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de formare continuă în specialitate sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării		1*					
	La nivel județean	0,25 p /activitate						
	La nivel interjudețean	0,5 p /activitate						
	La nivel național	0,75 p /activitate						
	La nivel internațional	1 p /activitate						
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională.		20					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*.		5*					
	a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) (2 p/proiect/program de formare profesională)	4					
	a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.). (1,5 p/proiect/program de formare profesională)	3					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*		5*					
	b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel“, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde“ (2,5 p/proiect)	5					
	b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. (1,5 p/proiect)	3					
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/al		7					

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	dezvoltării durabile/ programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.							
	c.1)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (1,5 p/activitate)	3					
	c.2)	Îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică (1 p/act doveditor)	2					
	c.3)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. (1 p/act doveditor)	2					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare ➤ inițiere sau organizare – 1,5 p/activitate; ➤ participare - 1 p/activitate		3					
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		40					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*		20*					
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. (15 p/proiect)	15					
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. (5 p/proiect)	5					
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. (5 p/proiect)	5					
Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 de puncte Documente justificative: decizii, adeverințe, alte documente								

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj Comisie evaluare	Punctaj Comisie contestații
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (2,5 p/sponsorizare sau finanțare extrabugetară)	10					
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile. ➤ la nivel local (1 p/participare) ➤ la nivel județean (3 p/participare) ➤ la nivel național (5 p/participare)	10					
PUNCTAJ TOTAL		150					

* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim. Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform [Hotărârii Guvernului nr. 731/2024](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

	Punctaj Autoevaluare	Punctaj Evaluare Consiliul Consultativ/ Subcomisie	Punctaj Evaluare Comisie Județeană	Punctaj Evaluare Comisie Contestații
PUNCTAJ TOTAL				
	Candidat	Inspector școlar coordonator	Președinte Comisie Județeană	Președinte Comisie de Contestații
NUME ȘI PRENUME				
SEMNĂTURI				