



APROBATĂ
prin HCA al I.S.J. CS nr. 20/29.04.2025

AVIZATĂ
În Comisia paritară de la nivelul I.S.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 16.04.2025

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
pentru învățători/institutori/ profesori pentru învățământul primar, SESIUNEA 2025
privind acordarea gradației de merit în conformitate cu O.M.E.C. Nr. 3745 din 08.04.2025
Criteriile de evaluare pentru perioada 01.09.2019-31.08.2024 sunt cuprinse în grila de mai jos

Numele și prenumele:
Funcția: Specialitatea: Gradul didactic:
Vechimea în învățământ la 01.09.2024:
Unitatea de învățământ:
Calificativul obținut: 2019-2020:; 2020-2021:; 2021-2022:; 2022-2023:; 2023-2024:
Punctajul obținut la autoevaluare: Semnătura:
Punctajul obținut în urma evaluării de către consiliul consultativ al domeniului:

Nr. crt.	Criteriile generale de evaluare/subcriterii	Punctaj maxim	Pag. la care se află doc. justificativ	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliu Consultativ	Punctaj evaluare	Punctaj contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80 p					
	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/ elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/ elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a	10 p					

atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.						
a.1.) rata de promovare $100 \times [\text{nr. elevi promovați în iunie}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$						
- Rata de promovare- 100% - 95%	2 p					
- Rata de promovare- 94,99% - 90 %	1 p					
a.2.) calificativul anual la fiecare disciplină: $100 \times [\text{nr. elevi care au obținut calificativul FB}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$						
- Calificative anuale FB peste 50%	2 p					
- Calificative anuale FB 49,99% - 40%	1 p					
a.3) rezultate la Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a/ Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a						
- itemi cu răspuns corect 100%-85%, pentru peste 50% din elevi/probă de examen	3 p					
- itemi cu răspuns corect 49,99%-40%, pentru peste 50% din elevi/probă de examen	2 p					
- itemi cu răspuns corect 39,99%-30%, pentru peste 50% din elevi/probă de examen	1 p					

a.4.) rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri	2 p					
a.5.) rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	1 p					
b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10 p					
b1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	5 p					
b2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	5 p					
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau	5 p					

promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode procedee și tehnici inovative.						
c.1.) atestarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare a metodelor, procedeele și tehnicilor inovative obținute prin proiecte cu finanțare externă, inclusiv schimburi de experiență sau mobilități; Dovezi: <i>justificare prin certificat/adeverință de participare în grupul-țintă /expert formare ciclul primar în cadrul proiectului CRED-se acordă punctajul maxim- 1punct/ alte cursuri de formare -0,5 puncte/curs fără a se depăși punctajul maxim de 1 punct</i>	1 p					
c.2.) Inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice; Dovezi: <i>justificare prin certificate/atestare/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în inițierea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate;</i>	2 p					
c.3.) aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de	2 p					

	M.E.C. prin scrisorile metodice. Dovezi: <i>justificare prin certificate/atestare/adeverințe etc., eliberate de instituțiile avizate, care să confirme, nominal, implicarea cadrului didactic în aplicarea metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, indicându-se contextul din care sunt preluate;</i>					
	d)) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. *punctajul maxim poate fi obținut prin cumularea mai multor premii de la categoriile d1-d5, dar nu poate depăși punctajul maxim de 10 puncte)	10 p				
	• <i>Olimpiade și concursuri școlare pe discipline/proiecte tematice: (conform Calendarului olimpiadelor naționale școlare, 2019-2024 și Calendarului concursurilor școlare internaționale, 2019-2024, Calendarului concursurilor naționale școlare organizate cu finanțarea Ministerului Educației, 2019-2024)</i> • <i>Concursuri de profil (conform Calendarului concursurilor naționale școlare organizate fără finanțarea Ministerului Educației, CAEJ, CAERI, CAEN 2019-2024):</i> - d.1.) la etapa județeană; ▪ premiul I (4 p.) ▪ premiul II (3 p.) ▪ premiul III (2 p.) ▪ mențiune (1 p.) ▪ premiul special/mențiune specială (0,5 p.)					

d.2.) interjudețeană/regională						
▪ premiul I (5 p.) ▪ premiul II (4 p.) ▪ premiul III (3 p.) ▪ mențiuni (2 p.) ▪ premiul special/mențiune specială (1 p.)						
d. 3.) națională						
▪ premiul I (6 p.) ▪ premiul II (5 p.) ▪ premiul III (4 p.) ▪ mențiuni (3 p.) ▪ premiul special/mențiune specială (2 p.)						
d.4.) internațională						
▪ premiul I (7 p.) ▪ premiul II (6 p.) ▪ premiul III (5 p.) ▪ mențiuni (4 p.) ▪ premiul special/mențiune specială (3 p.)						
d.5.) pregătirea loturilor olimpice de elevi:						
▪ pentru etapa județeană (2 p.) ▪ pentru etapa națională (4 p.)						
Dovezi: - copii după diplomele obținute/atunci când nu este specificat numele profesorului care a asigurat pregătirea, se va certifica de către instituția de învățământ implicarea nominală; -se va indica, în fiecare caz, poziția și numărul din Calendarul specific, indicat de asemenea; în caz contrar, nu se va acorda punctajul.						

e)) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională	10 p					
e.1.) rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare; - <i>1,00 p./an/elev care au obținut rezultate deosebite, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte.</i>	5 p					
e.2.) rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională - <i>1,00 p./an/elev cu cerințe educative speciale și/sau tulburări de învățare care au obținut rezultate deosebite, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 5 puncte.</i>	5 p					
Dovezi: - adeverință nominală certificată de ISJ (inspectorul școlar responsabil al disciplinei) sau organizația coordonatoare, care atestă activitatea și rezultatele obținute în obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie; - adeverință nominală certificată de directorul unității de învățământ/CJRAE, privind activitatea și rezultatele deosebite obținute cu elevi cu cerințe educative speciale/tulburări de învățare și dovezi ale rezultatelor						

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele locale/ pe sector, județene/, a sectoarelor municipiului București interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării	8 p					
- etapa pe sector/locală (1 p/document) - etapa județeană (3 p/document) - etapa interjudețeană/regională/zonală (4 p/document) - etapa națională (6 p/document) - etapa internațională (8 p/ document)						
Dovezi:						
-adeverințe nominale/certificate/decizii de constituire care atestă calitatea în respectivele comisii;						
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională	5 p					
g.1 Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.)	5 p					
g.2 Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale	5 p					
g.3 Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată	5 p					
g.4 Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată	5 p					
g.5 Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată	5 p					
g.6 Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară	5 p					

Dovezi: -adeverință nominală eliberată de către instituția de învățământ; se va preciza natura implicării, activitățile concrete desfășurate, durata activităților derulate, numărul de elevi implicați etc.; Pentru g1, g2, g3, g4, g5, g6 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p						
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	10 p					
-local: (1 p.) -județean: (2 p.) -interjudețean/regional/zonal: (4 p.) -național: (6 p.) -internațional: (8 p.) <i>Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe subcriteriu, de 10 puncte.</i>						
Dovezi: - adeverință eliberată de către instituția de învățământ; se va menționa proiectul educațional/ programul, perioada implementării, grupul țintă, documentul de recunoaștere/ aprobare a proiectului etc.;						
i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și	12 p					

	părinților la materiale educaționale de calitate						
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	10					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5					
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară	4					
Dovezi: - documente care atestă calitatea de autor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale, copii ale copertelor, capturi de ecran, dovezi evaluare manuale și auxiliare la solicitarea CNEE etc; Pentru i1, i2, i3, i4, i5, i6 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 12 p							

2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40					
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5 p					
	a.1.) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/studii/cercetări în domeniu la nivel național <i>Document justificativ: Adeverință eliberată de M.E.C sau copii ale documentelor elaborate la nivel național, cu menționarea numelui cadrului didactic (2,5 p /document justificativ)</i>	5 p					
	a.2.) Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare/regulamente/metodologii/proceduri/studii/cercetări în domeniu la nivel județean <i>Document justificativ: Adeverință eliberată de ISJ CS sau copii ale documentelor elaborate la nivel județean, cu menționarea numelui cadrului didactic (2 p /document justificativ)</i>	4 p					
	Dovezi: - documente care atestă participarea la elaborarea materialelor, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.; Pentru a1, a2, a3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p						
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național	2 p					
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național;	4 p					

elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs						
c.1) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de Ministerul Educației și Cercetării	4 p					
c.2) elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice/suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar (2 p /îndrumător/ghid/suport de curs)	4 p					
c.3)elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național	4 p					
c.4) elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (0,5 p/articol)	3 p					
c.5) elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs (1 p/programă)	4 p					
Dovezi: - după caz, copii ale primei coperte și a paginii pe care apare codul I.S.B.N. sau I.S.S.N. (în acest din urmă caz, se va atașa și o copie a cuprinsului); (NU pot fi incluse aici volumele colective publicate în urma participării la un simpozion/conferință) - în cazul materialelor avizate se va dovedi existența avizului în cauză; Pentru c1, c2, c3, c4, c5 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p.						
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	5 p					

d.1.) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală	1 p					
d.2.)Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală	2 p					
d.3) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării	3 p					
Dovezi: - documente care atestă implementarea/coordonarea/proiectarea/prezentarea/realizarea/participarea, după caz: decizii, adeverințe, procese-verbale etc.; - Pentru d.1, d.2, d 3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p						
e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii	5 p					
e.1) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene	5 p					
e.2) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării (2,5p /curs formare)	5 p					
e.3) Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii (1p/susținere activitate în cadrul cercului pedagogic)	3 p					

Dovezi: - după caz, adeverințe care atestă calitatea care se dorește a fi punctată, perioada și activitățile derulate; - copie după procesul verbal al cercului pedagogic în care s-a susținut activitate; - NU se punctează doar calitatea de formator; <i>Pentru e1, e2, e3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p.</i>						
f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al Municipiului București în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante /rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CIAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator	6 p					
f.1) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor/comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă (1 p/an/activitate dovedită prin document justificativ)	3 p					
f.2) activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean (1 p/comisie/an)	2 p					
f.3) activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare (1 p/an/activitate dovedită prin document justificativ)	2 p					

f.4) activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator; (1 p/an/responsabilitate/activitate)	3 p					
Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. care atestă, nominal, fiecare calitate care se dorește a fi punctată și perioada în care s-a desfășurat activitatea; - pentru f1, f2, f3, f4 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 5 p						
g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general	4 p					
g.1.) metodist (1p./an școlar)						
g.2.) membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar (1 p/an școlar)						
g.3.) coordonator de cerc pedagogic (1 p/an școlar)						
Dovezi: - după caz, adeverințe, decizii etc. Pentru g.1., g.2., g.3., se acordă punctajul maxim al subcriteriului g/an școlar evaluat, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 4 p.						
h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru	7 p					

examele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative						
h.1.) activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/ concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării (3,5 p/activitate)	7 p					
h.2) activitate desfășurată la solicitarea Inspectoratului Școlar Județean în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor/subiectelor (2p/activitate)	6 p					
h.3) în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale (2p/activitate)	6 p					
h.4) traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale (2p/activitate)	6 p					
h.5) activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării (3,5 p/activitate)	7 p					
h.6.) Activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative (1,5 p/activitate)	3 p					
Dovezi: - adeverințe, din care reiese solicitarea Ministerul Educației/ Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin în acest sens și/sau care atestă desfășurarea de activități în cadrul comisiilor la care s-a participat și perioada în care s-a desfășurat activitatea; <i>Pentru h.1., h.2., h.3., h.4, h.5, h.6 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/activitate desfășurată, fără a se depăși punctajul total al</i>						

criteriului, 7 p.						
i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării	2 p					
i.1) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - nivel județean (0,20 p/ activitate) - nivel zonal (0,30 p/ activitate) - nivel național (0,50 p/activitate) - nivel internațional (1 p/ activitate)	2 p					
i.2) Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării - nivel județean (0,20 p/ activitate) - nivel zonal (0,30 p/ activitate) - nivel național (0,50 p/activitate) - nivel internațional (1 p/ activitate)	2 p					
Dovezi: - documente (adeverințe, decizii, procese-verbale, volume colective etc.) care atestă participarea; <i>Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 2 puncte.</i>						

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte programe de formare profesională	15					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională <i>La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5 p					
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5 p					
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3 p					
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare	5 p					
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii "Școala altfel", respectiv din cadrul Programului „Săptămâna Verde”. • locale (0,50 p.) • județene (1 p) • zonale/regionale (1,5 p.) • naționale (2 p.) • internaționale (2,5 p.)	5 p					
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare • locale (0,50 p.) • județene (0,75 p) • zonale/regionale (1 p.) • naționale (1,25 p.) • internaționale (1,5 p.)	3 p					

Dovezi: - documente (adeverințe, decizii, diplome, etc.) care atestă implementarea/participarea; <i>Se acordă punctajul corespunzător pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 5 puncte.</i>						
c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumare a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3 p					
c.1) participarea la activități de voluntariat 0, 25/activitate	1 p					
c.2) îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică 0,25/activitate	1 p					
c.3) performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive, etc. (0,25/premiu/mențiune/premiu special)	1 p					
<i>Pentru c1, c2, c3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 3 p</i>						
d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2 p					
d.1.) inițierea/organizarea de schimburi de experiență/proiecte interșcolare - nivel local/nivel județean (0,50 p/activitate) - nivel național/ nivel internațional (1 p/ activitate)	1 p					

	d.2.) participarea la schimburi de experiență/proiecte interșcolare - nivel local/nivel județean (0,25 p/activitate) - nivel național/ nivel internațional (0,50 p/ activitate)	1 p					
	Dovezi: adeverință sau alte documente care atestă schimbul școlar, calitatea avută în cadrul activității (inițiator/organizator/participant); se vor preciza explicit: activitatea, durata, scopul, partenerii, numărul celor implicați în activitate etc. Pentru d.1, d.2 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 2 p.						
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15 p					
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	10 p					
	a1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată	5 p					
	a2)Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată	5 p					
	a3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată (1p/proiect)	5 p					
	Pentru a1, a2, a3 se acordă punctajul maxim al subcriteriului/document justificativ, fără a se depăși punctajul total al criteriului, 10 p						
	b)Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (1 p/sponsorizare/finanțare)	2 p					
	Dovezi: documente care atestă implicarea nominală și progresul înregistrat în privința dotării, precum și corelarea cu țintele de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională;						

	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile • la nivel de unitate/instituție (0,25 p/an) • la nivel local (0,50 p/an) • la nivel județean (1 p./an) • la nivel național / internațional (1,5 p./an) fără a se depăși punctajul total al criteriului, 3 p.	3 p					
	Dovezi: - adeverințe, decizii etc. care atestă participarea/ implicarea nominală în activitate; se vor preciza perioada de timp și beneficiile aduse;						
	TOTAL GENERAL	150 p					

Notă:

Documentele candidaților vor fi numerotate (fiecare pagină) și așezate în ordinea criteriilor și subcriteriilor din prezenta Fișă de (auto)evaluare.

Raportul de activitate, pentru perioada evaluată, trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din prezenta Fișă de (auto)evaluare.

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unități de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform [Hotărârii Guvernului nr. 731/2024](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării. Documentele emise de alte instituții, organizații non guvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex: inspector școlar care coordonează disciplina/ domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).

Data _____

Semnătura _____