

Nr. 9539/11.11.2024



GRAFICUL

ședinței publice ONLINE organizată de inspectoratul școlar pentru repartizarea pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate, vacante în timpul anului școlar 2024/2025

MARȚI, 12 NOIEMBRIE 2024

ORA	POSTUL DIDACTIC/CATEDRA
14.00	DESCHIDEREA ȘEDINȚEI PUBLICE ONLINE
14.10	Repartizarea pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate – ÎN ORDINEA ARIILOR CURRICULARE, CONFORM PREVEDERILOR METODOLOGIEI-CADRU

Ședința publică are loc doar ONLINE și se desfășoară doar dacă există posturi didactice/catedre publicate în listă.

Ședința publică are caracter deschis. Participă / se conectează prin linkul activ meet.google.com/pvs-qekd-wsy, postat pe site-ul www.isjcs.ro, secțiunea ȘEDINȚE PUBLICE DE REPARTIZARE 2024/2025, toate persoanele/cadrelor didactice interesate. În aceeași secțiune se va posta și *Graficul de desfășurare a ședinței publice online*.

Persoanele interesate se vor conecta utilizând în mod obligatoriu fie o adresă din domeniul .gmail, fie se vor conecta pe telefon, având instalată aplicația Meet. Conectarea se va face, obligatoriu, cu cel puțin 5 minute înainte de ora de începere a ședinței, pentru a primi acces de participare.

Cadrelor didactice vor avea la îndemână cartea de identitate, în vederea identificării prin camera web.

Întâlnirea prin videoconferință va fi înregistrată. Secretarul ședinței consemnează în procesul-verbal opțiunea exprimată de cadrelor didactice în vederea soluționării.

În cazul în care candidații conectați la întâlnirea ONLINE pierd semnalul de internet în zona în care se află și nu mai pot participa la videoconferință, sunt rugați să utilizeze procedura de urgență și anume să sune membrii comisiei în vederea reconectării la activitatea desfășurată, exprimării opțiunii și soluționării cererii. – IȘ MRU Claudia ROF 0744 103785, Informatician ORZA Ovidiu 0729 967 996.

“Art. 104 (3) Posturile didactice/catedrele care se vacantează după începerea anului școlar 2024-2025 se atribuie de inspectoratele școlare, în ordine, după cum urmează:

a) pentru completarea catedrelor cadrelor didactice titulare, precum și cadrelor didactice titulare a căror restrângere de activitate a fost soluționată prin detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate pentru care nu au studii corespunzătoare;

b) pentru completarea catedrelor cadrelor didactice calificate angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată repartizate pe catedre incomplete, cu respectarea prezentei Metodologiei;

c) prin detașare în interesul învățământului sau la cerere cadrelor didactice titulare rămase nesoluționate după derularea etapelor mobilității personalului didactic de predare, potrivit Calendarului și candidaților calificați prevăzuți în anexa nr. 18, rămași nerepartizați după derularea etapelor mobilității personalului didactic de predare, potrivit Calendarului, care îndeplinesc condițiile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor, cu respectarea prezentei Metodologiei;

d) prin detașare în interesul învățământului sau la cerere personalului didactic de predare titular și candidaților prevăzuți la art. 86 alin. (13), care solicită detașare în afara Calendarului, cu respectarea prezentei Metodologiei;

e) candidaților angajați cu contract individual de muncă pe perioadă determinată cu norma didactică de predare incompletă, în vederea completării normei cu ore din învățământul gimnazial, conform prevederilor art. 9 alin. (4);

f) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare calificat cuprins în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate anagajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată;

g) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare titular, în condițiile prezentei Metodologiei;

h) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare calificat anagajat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în condițiile prezentei Metodologiei;

i) în regim de plată cu ora personalului didactic de predare asociat și pensionat calificat, în condițiile prezentei Metodologiei;

j) candidaților cu studii corespunzătoare postului, rămași nerepartizați după concursul organizat de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București, în condițiile prezentei Metodologiei;

k) candidaților fără studii corespunzătoare postului, rămași nerepartizați după concursul organizat de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București, în condițiile prezentei Metodologii.

(4) În situația în care posturile didactice/catedrele eliberate pe parcursul anului școlar 2024-2025 nu pot fi ocupate la nivelul inspectoratului școlar, conform prevederilor alin. (3), consiliile de administrație din unitățile de învățământ sunt abilitate să organizeze și să desfășoare individual, în consorții școlare sau în asocieri temporare la nivel local, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată a personalului didactic de predare calificat. În mod excepțional, în lipsa personalului didactic de predare calificat, consiliile de administrație din unitățile de învățământ pot organiza testări prin interviu și lucrare scrisă, în profilul postului solicitat, în vederea angajării cu contract individual de muncă pe perioadă determinată de cel mult un an școlar a personalului fără studii corespunzătoare postului, respectiv până la revenirea titularului pe post/catedră în situația posturilor didactice/catedrelor rezervate sau până la solicitarea postului/catedrei de un cadru didactic calificat.

Art. 104 (1) Până la începerea cursurilor, posturile didactice/catedrele vacante/rezervate, care nu pot fi ocupate de personal didactic de predare calificat cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, prin detașare în interesul învățământului sau la cerere, în regim de plata cu ora sau în baza concursului organizat de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București în condițiile prezentei Metodologii, precum și posturile didactice/catedrele complete sau incomplete care se vacantează în unitățile de învățământ preuniversitar de stat pe parcursul anului școlar 2024-2025, pe termen scurt, de **cel mult 60 de zile**, care nu pot fi ocupate de personal didactic de predare calificat în condițiile prezentei Metodologii, se atribuie, cu avizul inspectoratului școlar, în regim de plata cu ora, la nivelul unităților de învățământ care au posturi didactice neocupate, în ordine, personalului didactic de predare cuprins în programe recunoscute de Ministerul Educației, prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate, respectiv personalului didactic de predare calificat, prin decizie a directorilor, în baza hotărârii consiliilor de administrație ale unităților de învățământ. În mod excepțional, posturile didactice/catedrele vacante/rezervate rămase neocupate până la începerea cursurilor, în lipsa personalului didactic de predare calificat, se atribuie, cu avizul inspectoratului școlar, în regim de plata cu ora, la nivelul unităților de învățământ care au posturi didactice neocupate, prin decizie a directorilor, pe termen scurt, de **cel mult 30 de zile**, personalului fără studii corespunzătoare postului, urmând ca în această perioadă să se organizeze concursuri/testări pentru ocuparea acestor posturi.

(2) Nu pot ocupa posturi didactice/catedre pe termen scurt, de cel mult 60 de zile, ca personal didactic de predare calificat, respectiv pe termen scurt, de cel mult 30 de zile, ca personal fără studii corespunzătoare postului, până la organizarea concursului/testării pentru ocuparea acestor posturi, candidații care se află într-una dintre următoarele situații: a) au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024 și nu au participat la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București; b) nu au participat la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024, dar au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București; c) au obținut note sub 5 (cinci), în specialitatea postului solicitat, atât la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar, sesiunea 2024, cât și la concursul/testarea organizate de inspectoratul școlar la nivel județean/nivelul municipiului București.”

NOTĂ:

- Candidații care nu participă la ședințele de repartizare au dreptul să desemneze, prin procură notarială prezentată în original, un împuternicit care să le reprezinte interesele. În cazul în care candidații nu sunt prezenți personal sau printr-un împuternicit la ședințele de repartizare, aceștia nu sunt repartizați.
- În cadrul ședinței de repartizare online, opțiunile candidaților sau ale împuterniciților acestora se consemnează în procesul-verbal aferent de către secretarul de ședință.

COMISIA JUDEȚEANĂ DE MOBILITATE

PREȘEDINTE

Inspector Școlar General Adjunct

Prof. Lavinia Carina PRISTAVU



VICEPREȘEDINȚI

Inspectori Școlari MRU

Prof. Claudia ROF



Prof. Vasile MANDICI

