Nr. 8328/21.10.2026

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin din data de 21.10.2026, prin HCA nr. 47 din 21.10.2026, modificat prin HCA nr. 51 din 16.11.2026

GRAFICUL UNIC DE INSPECȚII AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Strada Ateneului Nr. 1, 320112 REȘIȚA
Tel: 0255/214238; Fax: 0255/216042
e-mail: secretariat@isjcs.ro
www.isjcs.ro

Str. General Berthelot nr. 28-30, Sector 1, 010168, Bucuresti
Tel: +40 21 405 62 00, Fax: +40 21 405 63 00
www.edu.ro

I. ARGUMENT

Construcţia unui învăţământ de calitate, reprezintă prioritatea Inspectoratului Şcolar Judeţean Caraș-Severin, ca instituţie care gestionează procesul de învăţământ.

Inspecția școlară este un proces complex și integrat, care reunește activități de monitorizare, îndrumare și consiliere, control și evaluare a modului și a gradului în care unitățile de învățământ își îndeplinesc obiectivele educaționale. Prin caracterul său preponderent formativ, inspecția devine un instrument real de sprijin pentru echipele manageriale și pentru cadrele didactice, orientat spre identificarea nevoilor, valorizarea bunelor practici și ameliorarea continuă a activității.

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin urmărește realizarea unei educații de calitate, aliniată standardelor europene, bazată pe colaborarea dintre personalul didactic, elevi, părinți și membrii comunității, astfel încât fiecare elev să dobândească competențele necesare finalizării învățământului obligatoriu, orientării în carieră, integrării pe piața muncii și continuării studiilor în învățământul superior.

II. CADRUL LEGISLATIV

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. Nr. 6072/01.09.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, elaborată de către Ministerul Educației
- Strategia națională pentru educația continuă a adulților 2024-2030, elaborată de către Ministerul Educației.
- Regulamentul de inspecţie a unităţilor de învăţământ preuniversitar, anexă la O.M.E.C. nr. 6106/03.12.2020
- Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/05.10.2011, cu modificările şi completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare

- OMEC nr. 5.434/31.08.2020 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a examenului naţional pentru definitivare în învăţământul preuniversitar, cu modificările şi completările ulterioare
- O.M.E.C. nr. 5.614/02.09.2026 privind aprobarea Calendarului de organizare şi desfăşurare a examenului naţional pentru definitivare în învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2026-2027
- O.M.E.C. nr. 3.194/09.02.2026 privind structura anului şcolar 2026-2027
- O.M.E.C. nr. 5.815/2026 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi desfăşurare a Evaluării Naţionale pentru absolvenţii clasei a VIII-a şi a Calendarului Evaluării Naţionale în anul şcolar 2026-2027
- O.M.E.C. nr. 5.211/2026 privind organizarea şi desfăşurarea examenului naţional de bacalaureat – 2027
- Planul managerial al Inspectoratului Şcolar Judeţean Caraş-Severin pentru anul şcolar 2026-2027
- Procedura operaţională privind inspecţia generală în cadrul inspectoratului şcolar judeţean Caraş-Severin COD: DCIŞ-01
- Procedura operaţională a inspectoratului şcolar judeţean Caraş-Severin privind inspecţia tematică COD: DCIŞ-02
- Procedura operaţională a inspectoratului şcolar judeţean Caraş-Severin privind elaborarea procedurii de inspecţie de specialitate COD:DCIŞ-03
- Procedura operaţională privind programul *ŞCOALA DUPĂ ŞCOALĂ* în judeţul Caraş-Severin COD:DM-AE-02
- Toate documentele emise de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Inspectoratul Şcolar Judeţean Caraş-Severin privind desfăşurarea activităţii instructiv-educative

III. PRINCIPIILE INSPECŢIEI ŞCOLARE	IV. TRĂSĂTURILE INSPECŢIEI ŞCOLARE	V. SCOPUL INSPECŢIEI ŞCOLARE
• Egalitatea şanselor şi echitatea • Transparenţa procedurilor şi a rezultatelor • Competenţă şi profesionalism • Formularea judecăţilor de valoare • Ameliorare şi dezvoltare • Promovarea autoevaluării	• Profesionalism • Fundamentare legală • Obiectivitate • Transparenţă • Flexibilitate • Adaptabilitate • Ritmicitate	• consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic în vederea îmbunătățirii propriei activități și a dezvoltării capacității instituționale, inclusiv pentru atragerea și implementarea proiectelor cu finanțare externă; • îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația

• Evaluarea multicriterială • Feed-back constructive și orientat spre acțiune		în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației, precum și cu nevoile educaționale individuale, comunitare, regionale și naționale; • identificarea timpurie a situațiilor de risc (rezultate școlare slabe, absenteism și abandon, probleme de siguranță) și sprijinirea unităților în aplicarea măsurilor de remediere.

VI. OBIECTIVE

- Realizarea idealului educațional al școlii românești si atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea activității de digitalizare a educației și adaptarea sa la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de invățământ în parte;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educationale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice si preșcolari/elevi, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din

unitățile de învățământ;

- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, parinti, sindicate, comunitate locală, societate civila si agenti economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.

VII. TINTE

- Îmbunătățirea calității procesului de predare – învățare – evaluare;
- Sprijinirea dezvoltării individuale a elevilor și formarea unei atitudini pozitive a acestora față de educația oferită de școală;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic;
- Consilierea echipelor manageriale ale unităților de învățământ pentru realizarea unui management educațional de calitate;
- Eficientizarea evaluării interne și promovarea autoevaluării în unitățile de învățământ, în vederea atingerii standardelor de calitate;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și interinstituționale, inclusiv cu autoritățile și comunitățile locale/județene;
- Aplicarea corectă și unitară a legislației în vigoare;
- Actualizarea bazelor de date necesare diagnozei stării învățământului din județul Caraș-Severin.

VIII. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Cunoașterea și aplicarea în unitățile de învățământ a legislației în vigoare, a metodologiilor și regulamentelor școlare, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor și concursurilor naționale ale elevilor și cadrelor didactice, precum și a procedurilor operaționale ale Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin;
- Corelarea activităților de inspecție cu structura anului școlar 2026-2027 și cu calendarele examenelor și evaluărilor naționale din sesiunea 2027;

- Monitorizarea unităților de învățământ care au înregistrat rezultate slabe la examenele și evaluările naționale din sesiunea 2026 sau la inspecțiile școlare anterioare;
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează proiecte Erasmus+, proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale, proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar sau proiecte finanțate din fonduri europene;
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează programe cu caracter social;
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special și special integrat;
- Consilierea metodico-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a profesorilor metodiști, precum și a directorilor unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular;
- Disfuncțiile constatate în activitatea educativă și/sau managerială;
- Informațiile și sesizările primite de la instituțiile și organismele partenere în procesul de învățământ;
- Monitorizarea condițiilor de siguranță din unitățile de învățământ, inclusiv a activităților desfășurate în mediul online.

❖ ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

I. MODULUL I (07.09.2026-23.10.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității/ aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	09.09.2026-23.10.2026	Inspecție tematică	Monitorizarea și verificarea aspectelor privind organizarea și funcționareaunității de învățământ, în concordanță cu datele cuprinse în Fișa-tip a unității de învățământ (2026)	Identificarea deficiențelor; analiza documentelor manageriale și încadrarea personalului didactic; măsuri de remediere; verificări directe, dacă se impun	Conform deciziei de constituire a echipelor de monitorizare/ îndrumare zonale	ISGA Belciu Petru ISGA Coadă Constantin Cristian Inspectorii școlari cu responsabilități zonale

II. MODULUL II (02.11.2026-22.12.2026)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	23.11.2026-04.12.2026	Inspecție tematică	Calitatea managementului institutional (documentele manageriale, documentele școlare, Registrul general de evidență a salariaților – REGES ONLINE)	--colectarea şi analizarea informaţiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive şi a soluţionării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin	ISGA Belciu Petru ISGA Moatăr Ion Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică
2.	Pe parcursul	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe	Unitățile de învățământ cu cadre didactice	ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari

	modulului		didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	baza unei lecturi personalizate a programei şcolare, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităţilor de planificare şi proiectare didactică; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea şi utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfăşurarea activităţii didactice utilizând TIC, platformele educaţionale şi RED; -evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională	înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	Metodiști ISJ C-S

				în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învăţare-evaluare şi la utilizarea metodele de învăţare diferenţiată; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră.		

III. MODULUL III (11.01.2027-26.02.2027)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	11.01.2027-22.02.2027	Inspecție de specialitate	Proiectarea, organizarea și desfășurarea activității didactice la clasă	-evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei şcolare, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare; - evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; - evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi resursele educaţionale deschise (RED); -evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată -evaluarea capacităţii cadrului	Unități de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin (cadre didactice fără studii corespunzătoare postului, cadre didactice debutante, cadre didactice cu definitivare în învățământ)	ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S

				didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră;		
2.	01.02.2027-26.02.2027	Inspecție școlară generală	Evaluarea instituțională -Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea C.D.Ş./C.D.L. şi calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul	-consilierea şi sprijinirea unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi; -îmbunătăţirea rezultatelor şcolare prin evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităţilor de învăţământ cu legislaţia în vigoare, cu politicile, strategiile şi proiectele naţionale în domeniul educaţiei şi cu nevoile individuale, comunitare, regionale şi naţionale în domeniul educaţiei; -consilierea şi sprijinirea unităţilor de învăţământ şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea	Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa	ISGA Belciu Petru ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ CS

			didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare-evaluare, reglare/ remediere, diferenţiere a demersului educaţional); -Nivelul performanţelor realizate de către elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse;	propriei activităţi şi pentru dezvoltarea capacităţii instituţionale de atragere şi derulare de proiecte cu finanţare externă		

			-Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ;			
3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei şcolare, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităţilor de planificare şi proiectare didactică; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea şi utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S

				comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfăşurarea activităţii didactice utilizând TIC, platformele educaţionale şi RED; -evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată; -consilierea cadrului didactic cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învăţare-evaluare şi la utilizarea metodele de învăţare diferenţiată; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrului didactic în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră.		

IV. MODULUL IV (08.03.2027-23.04.2027)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	08.03.2027-12.03.2027	Inspecție tematică	Siguranță școlară.- Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying și a violenței în mediul școlar	-identificarea nivelului de siguranță perceput de elevi și cadrele didactice în cadrul unității școlare -analiza cauzelor principale comportamentelor violente în școală; -verificarea eficienței măsurilor și programelor existente, care au scopul de a preveni și gestiona absenteismul, comportamentele violente și bullyingul; -stabilirea nivelului de implicare al părinților și al comunității în activitățile și programele de prevenire a situațiilor de bullying și a violenței în mediul școlar	Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin	ISGA Moatăr Ion Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică
2.	01.04.2027-16.04.2027	Inspecție de specialitate	Pregătirea examenelor naționale care se vor organiza și desfășura în anul școlar 2026-2027	-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -evaluarea capacității cadrului	Unități de învățământ preuniversitar din județul Caraș-Severin	ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S

				didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; - evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi resursele educaţionale deschise (RED); -evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; - consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră;		

3.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei şcolare, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităţilor de planificare şi proiectare didactică; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea şi utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfăşurarea activităţii didactice utilizând TIC, platformele educaţionale şi RED; -evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S

				autonomie profesională în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învăţare-evaluare şi la utilizarea metodele de învăţare diferenţiată; - evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; - consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră.		

V. MODULUL V (05.05.2027-18.06.2027)

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției	Tematica activității /aspectele vizate	Obiectivele activității de inspecție	Unitățile de învățământ inspectate	Responsabili
1.	10.05.2027-04.06.2027	Inspecție școlară generală	Evaluarea instituțională -Managementul şcolar, managementul calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea C.D.Ş./C.D.L. şi calitatea activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-	-consilierea şi sprijinirea unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi; -îmbunătăţirea rezultatelor şcolare prin evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităţilor de învăţământ cu legislaţia în vigoare, cu politicile, strategiile şi proiectele naţionale în domeniul educaţiei şi cu nevoile individuale, comunitare, regionale şi naţionale în domeniul educaţiei; -consilierea şi sprijinirea unităţilor de învăţământ şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi şi pentru dezvoltarea capacităţii instituţionale de atragere şi derulare de proiecte cu finanţare externă	Liceul „Hercules” Băile Herculane	ISGA Belciu Petru ISGA Moatăr Ion Inspectori școlari Metodiști ISJ CS

			învăţare-evaluare, reglare/ remediere, diferenţiere a demersului educaţional); -Nivelul performanţelor realizate de către elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare); -Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată), respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse; -Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o			

			furnizează unitatea de învățământ;			
2.	Pe parcursul modulului	Inspecție de specialitate	-Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ	-evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei şcolare, planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităţilor de planificare şi proiectare didactică; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a proiecta şi utiliza strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea şi utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învăţământului modern bazat pe competenţe; -evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a desfăşura activitatea didactică utilizând Tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC), platformele educaţionale şi RED; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfăşurarea activităţii didactice utilizând TIC, platformele educaţionale şi RED;	Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar	ISGA Belciu Petru IS DRU Voin Simona Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S

				-evaluarea competenţelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învăţare-evaluare şi de a utiliza metodele de învăţare diferenţiată; -consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învăţare-evaluare şi la utilizarea metodele de învăţare diferenţiată; - evaluarea capacităţii cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităţilor de predare-învăţare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opţionale; - consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilităţile de dezvoltare profesională şi evoluţie în carieră.		

Notă:

- Prezentul document poate fi completat sau revizuit/modificat, în condiţiile legii, cu aprobarea Consiliului de Administraţie al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, la solicitarea unităţilor de învăţământ sau a inspectoratului şcolar, în urma verificării aspectelor ce motivează respectiva solicitare, precum şi în condiţiile aprobării unor noi documente legislative.
- Activitatea de inspecție școlară se poate organiza și desfășura și în sistem online, potrivit prevederilor metodologice specifice și în conformitate cu procedurile elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin și aprobate de către Consiliul de Administrație.

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL,
PROF. ION-LUCIAN MIGLAU
[redacted]

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. PETRU BELCIU
[redacted]

INSPECTOR ŞCOLAR GENERAL ADJUNCT ,
PROF. MOATĂR ION
[redacted]