



Nr. 8875/23.09.2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin din data de 23.09.2022, prin HCA nr.46 din 23.09.2022, modificat prin HCA nr. 12 din 07.03.2023



GRAFICUL UNIC AL INSPECȚIILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Motto:

O educație bună este izvorul întregului bine în lume.

Immanuel Kant



I. ARGUMENT

Construcția unui învățământ de calitate, reprezintă prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, ca instituție care gestionează procesul de învățământ.

Activitatea de inspecție școlară constituie o activitate complexă, care însumează activitățile de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare a modalităților și gradului de realizare a obiectivelor educaționale ale unităților de învățământ și se constituie într-un sprijin real pentru managerii acestora, precum și pentru cadrele didactice din județ.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin este realizarea unei educații de calitate, la standarde europene, în care personalul didactic, elevii, părinții și membrii comunității să conlucreze pentru a facilita dobândirea de către elevi a competențelor necesare absolvirii învățământului de bază, orientarea în carieră/spre piața muncii și/sau spre învățământul superior.

II. CADRUL LEGISLATIV

- Legea educației naționale - legea nr. 01/05.01.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, elaborată de către M.E.
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020, elaborată de către M.E.
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.C. nr. 6106/03.12.2020
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. Nr. 5530/05.10.2011, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022
- OMECTS nr. 5561/07.10.2011 pentru aprobarea metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- OMEC nr. 5.434/31.08.2020 privind aprobarea metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare
- O.M.E. Nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023
- Planul managerial al inspectoratului școlar județean Caraș-Severin pentru anul școlar 2022-2023
- Starea învățământului preuniversitar din județul Caraș-Severin pentru anul școlar 2022-2023
- Procedura operațională privind inspecția generală în cadrul inspectoratului școlar județean Caraș-Severin COD: DCIȘ-01
- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind inspecția tematică COD: DCIȘ-02



- Procedura operațională a inspectoratului școlar județean Caraș-Severin privind elaborarea procedurii de inspecție de specialitate COD:DCIȘ-03
- Procedura operațională privind programul ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ în județul Caraș-Severin COD:DM-AE-02
- Procedura operațională a Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin privind activitățile specifice în implementarea proiectelor ERASMUS+ COD:DM-PE-01
- Toate documentele emise de către Ministerul Educației și Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin privind desfășurarea activității instructiv-educative

| III. PRINCIPIILE INSPECȚIEI ȘCOLARE | IV. TRĂSĂTURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE | V. SCOPUL INSPECȚIEI ȘCOLARE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Egalitatea șanselor• Transparență• Competență și profesionalism• Emiterea judecăților de valoare• Ameliorare și dezvoltare• Autoevaluarea• Evaluarea multicriterială• Feed-back constructiv | <ul style="list-style-type: none">• Profesionalism• Fundamentare legală• Obiectivitate• Transparență• Flexibilitate• Adaptabilitate• Ritmicitate | <ul style="list-style-type: none">• consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;• îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ preuniversitar cu legislația privind învățământul în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;• consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă |



VI. OBIECTIVE

- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea activității de digitalizare a educației și adaptarea sa la specificul nivelului de pregătire al elevilor, cadrelor didactice și a fiecărei unități de învățământ în parte;
- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educationale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial, în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Evaluarea în condițiile instrucției asistate de calculator și Internet a calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/CDS, a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform documentelor legislative în vigoare.



VII. TINTE

- Îmbunătățirea calității procesului de predare - învățare – evaluare
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic
- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă, promovarea autoevaluării în interiorul unităților de învățământ, în vederea atingerii standardelor de calitate
- Îmbunătățirea comunicării intra și interinstituționale, inclusiv la nivelul comunităților locale/județene
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare
- Completarea bazelor de date, necesare diagnozei stării învățământului la nivelul județului Caraș-Severin

VIII. CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL

- Cunoașterea și prezentarea în unitățile de învățământ a legislației în vigoare, a metodologiilor și regulamentelor școlare, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor și concursurilor naționale ale elevilor/cadrelor didactice, precum și a procedurilor operaționale elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin
- Monitorizarea unităților de învățământ în care s-au înregistrat rezultate deficitare la examenele naționale ale elevilor, sesiunea 2022 și la diferite tipuri de inspecție școlară
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează proiecte Erasmus+/Proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale/Proiecte de parteneriat strategic în domeniul școlar
- Monitorizarea unităților de învățământ în care se derulează programe de tip social
- Organizarea și desfășurarea activității didactice în unitățile cu învățământ special și special integrat
- Consilierea metodică-științifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a profesorilor metodiști pe discipline de învățământ/domenii, precum și a directorilor unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular
- Disfuncții evidențiate în activitatea educativă și/sau managerială



- Informațiile sau materialele primite de la instituțiile/organismele partenere în procesul de învățământ
- Monitorizarea unităților de învățământ privind organizarea activității online și în condiții de siguranță.

IX. TIPURI DE INSPECTII CARE SE VOR DESFĂȘURA LA NIVELUL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN

1. Inspecții școlare tematice

- A. Inspecție tematică privind monitorizarea managementului instituțional, pentru asigurarea calității și a egalității de șanse în educație
- B. Inspecție tematică privind monitorizarea proiectelor *ERASMUS+*
- C. Inspecție tematică pentru analiza și rezolvarea scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor

2. Inspecții școlare de specialitate

- A. Inspecție de specialitate curentă
- B. Inspecție de specialitate pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice I și II
- C. Inspecție de evaluare/control/consiliere a activității cadrului didactic în domeniul de specialitate în care este încadrat, realizată de inspectorii de specialitate la nivelul ISJ, în vederea verificării unor aspecte particulare ale activității didactice sau în vederea verificării unor aspecte ale activității cadrelor didactice, semnalate în cadrul unor memorii, petiții, reclamații.

3. Inspecții școlare generale (inclusiv inspecția de revenire)



❖ **ACTIVITĂȚI DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ**

I. MODULUL I (05.09.2022-21.10.2022)

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității/ aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | 01.09.2022- 02.09.2022 | Inspecție tematică | Măsuri luate de unitățile de învățământ preuniversitar, pentru organizarea activității de începere a anului școlar 2022-2023 | -colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată | Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin | Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică |
| 2. | 10.10.2022- 21.10.2022 | Inspecție tematică | Proiectarea și realizarea documentelor specifice pentru activitatea managerială în anul școlar 2022-2023 | -colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată | Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin | Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică |



II. MODULUL II (31.10.2022-22.12.2022)

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității /aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | 31.10.2022-09.12.2022 -preinspecție – 31.10.2022-04.11.2022 -inspecția propriu-zisă 07.11.2022-18.11.2022 -postinspecție 21.11.2022-09.12.2022 | Inspecție școlară generală | -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului | -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare | Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ C-S | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; | externă | | |
| 2. | 05.12.2022-16.12.2022 | Inspecție tematică | Monitorizarea modului de implementare a proiectelor ERASMUS+ | -managementul de proiect la nivelul instituției/ echipei de proiect ; | Unități de învățământ din județul Caraș-Severin care | Inspector școlar pentru proiecte europene |



| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | | -pregătirea și realizarea mobilităților propuse ; -valorizarea experienței/ mobilităților în cadrul școlii și al comunității educaționale ; | implementează proiecte Erasmus+ | |
| 3. | Pe parcursul modulului | Inspecție de specialitate | -Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ | -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura | Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED);</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;</p> <p>-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-consilierea cadrului didactic</p> | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale;</p> <p>-consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p> | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

III. MODULUL III (09.01.2023-18.02.2023)

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității /aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | 16.01.2023-21.01.2023 | <p>Inspecție școlară generală</p> <p>Inspecție de revenire</p> | <p>-Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor;</p> <p>-Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea</p> | <p>-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități;</p> <p>-îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de</p> | Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ C-S | Inspectori școlari |



| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | <p>activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar;</p> <ul style="list-style-type: none">-Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);-Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);-Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;-Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală;-Atitudinea elevilor față de | <p>învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;</p> <ul style="list-style-type: none">-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; | | | |
| 2. | 23.01.2023-10.02.2023 | Inspecție tematică | Modul de implementare a diferitelor programe sociale (Programul național de rechizite școlare, Programul Masa caldă, programul "Școală după școală", programul EURO 200, Programul Bani de liceu, Programul Bursa profesională, Programul Tichete pentru grădinițe, Transportul școlar, acordarea burselor pentru elevi etc.); programului de acordare de tichete sociale pentru sprijin educațional, a Programului pentru școli și a programului „A doua șansă”, alte programe de sprijin social) | -colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată | Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin | Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică |
| 3. | Pe parcursul modulului | Inspecție de specialitate | -Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ | -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - consilierea cadrului | Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| | | | | didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED); -consilierea cadrului didactic inspectat în | preuniversitar | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;</p> <p>-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în</p> | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră. | | |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

IV. MODULUL IV (27.02.2023-07.04.2023)

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității /aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | 08.03.2023-06.04.2023 -preinspecție – 08.03.2023-10.03.2023 -inspecția propriu-zisă 13.03.2023-24.03.2023 | Inspecție școlară generală | -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, | -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării | Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ C-S | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



| | | | | | | |
|--|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>-postinspecție 27.03.2023- 06.04.2023</p> | | <p>dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar;</p> <p>-Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);</p> <p>-Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);</p> <p>-Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse;</p> <p>-Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu</p> | <p>și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației;</p> <p>-consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă</p> | | |
|--|------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| | | | | | | |
|----|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; | | | |
| 3. | Pe parcursul modulului | Inspecție de specialitate | -Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ | -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; - consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice | Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



| | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;</p> <ul style="list-style-type: none">- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED);- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p> | |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

V. MODULUL V (19.04.2023-16.06.2023)



| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității /aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | 24.04.2023- 28.04.2023 | Inspecție școlară general- Inspecție de revenire | -Managementul școlar, managementul calității, dezvoltarea instituțională, eficiența atragerii și folosirii resurselor (umane, financiare, materiale și informaționale), respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor; -Modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea C.D.Ș./C.D.L. și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic/didactic auxiliar; -Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare-evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); -Nivelul performanțelor realizate de către elevi în învățare raportat la standardele educaționale | -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ preuniversitar și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei activități; -îmbunătățirea rezultatelor școlare prin evaluarea conformității funcționării și dezvoltării unităților de învățământ cu legislația în vigoare, cu politicile, strategiile și proiectele naționale în domeniul educației și cu nevoile individuale, comunitare, regionale și naționale în domeniul educației; -consilierea și sprijinirea unităților de învățământ și a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic pentru îmbunătățirea propriei | Unitățile de învățământ nominalizate conform HCA al ISJ C-S | Inspectori școlari |



| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | naționale (curriculare și de evaluare); -Modul în care unitatea de învățământ sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare (consiliere, orientare școlară, asistență individualizată), respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse; -Relațiile unității de învățământ cu părinții și cu comunitatea locală; -Atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ; | activități și pentru dezvoltarea capacității instituționale de atragere și derulare de proiecte cu finanțare externă | | |
| 2. | 02.05.2023- 12.05.2023 | Inspecție tematică | Pregătirea examenelor naționale care de vor organiza și desfășura în anul școlar 2022-2023 | -colectarea și analizarea informațiilor în vederea valorificării aspectelor pozitive și a soluționării problemelor identificate -consilierea persoanelor responsabile pentru domeniul/activitatea inspectată | Toate unitățile de învățământ de stat și particular din județul Caraș-Severin | Inspectorii școlari cu responsabilități de zonă geografică |



| | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3. | Pe parcursul modulului | Inspecție de specialitate | -Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice I și II -Inspecții de specialitate pentru acordarea definitivării în învățământ | -evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -consilierea cadrului didactic inspectat privind proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; -evaluarea capacității cadrului didactic inspectat | Unitățile de învățământ cu cadre didactice înscrise la examenele pentru acordarea gradelor didactice I și II și/sau la examenul național pentru acordarea definitivării în învățământul preuniversitar | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |
|----|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|



| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>de a desfășura activitatea didactică utilizând Tehnologia informației și comunicațiilor(TIC), platformele educaționale și resursele educaționale deschise (RED);</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu desfășurarea activității didactice utilizând TIC, platformele educaționale și RED;</p> <p>-evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a manifesta autonomie profesională în procesul de predare-învățare-evaluare și de a utiliza metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-consilierea cadrului didactic inspectat cu privire la dezvoltarea autonomiei profesionale în procesul de predare-învățare-evaluare și la utilizarea metodele de învățare diferențiată;</p> <p>-evaluarea capacității</p> | |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | <p>cadrul didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare; -consilierea cadrelor didactice în vederea diversificării ofertei curriculare de cursuri opționale; -consilierea cadrelor didactice în legătură cu posibilitățile de dezvoltare profesională și evoluție în carieră.</p> | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



Activități de inspecție școlară cu termen permanent

| Nr. crt. | Perioada | Tipul inspecției | Tematica activității /aspectele vizate | Obiectivele activității de inspecție | Unitățile de învățământ inspectate | Responsabili |
|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Anul școlar | Inspecție | Activitatea de | -Verificarea stării de | Unități de | Inspectori școlari |



| | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | 2022-2023 - din oficiu - la solicitarea petenților | tematică | rezolvare a scrisorilor, sesizărilor și reclamațiilor | fapt -Identificarea de măsurile pentru soluționarea situației | învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Caraș- Severin, cazual | Consilierul juridic al ISJ C-S |
| 2. | Anul școlar 2022-2023 - la solicitarea ISG/ISGA | Inspecție tematică | Monitorizarea organizării/desfășurării managementului institucional și a activității didactice | Verificarea unor aspecte particulare ale managementului institucional și/sau a activității didactice și consilierea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ | Unități de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Caraș- Severin, cazual | Inspectori școlari |
| 3 | Anul școlar 2022-2023 - la solicitarea ISG/ISGA -din oficiu | Inspecție de specialitate | Verificarea unor aspecte particulare ale activității didactice sau în vederea verificării unor aspecte ale activității cadrelor didactice, semnalate în cadrul unor memorii, petiții, reclamații | Verificarea unor aspecte particulare ale activității didactice (modul de aplicare a curriculumului național, modul de realizare a evaluării curente etc.) sau verificarea unor aspecte ale activității cadrelor didactice, semnalate în cadrul unor memorii, petiții, reclamații | Unități de învățământ preuniversitar de stat și particular din județul Caraș- Severin, cazual | Inspectori școlari Metodiști ISJ C-S |



Notă:

- Prezentul document poate fi completat sau revizuit/modificat, în condițiile legii, cu aprobarea Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, la solicitarea unităților de învățământ sau a inspectoratului școlar, în urma verificării aspectelor ce motivează respectiva solicitare, precum și în condițiile aprobării unor noi documente legislative.
- Activitatea de inspecție școlară se poate organiza și desfășura și în sistem online, potrivit prevederilor metodologice specifice și în conformitate cu procedurile elaborate la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin și aprobate de către Consiliul de Administrație.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. ION-LUCIAN MICLĂU**