

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE  
AGENȚIA NAȚIONALĂ ANTIDROG



Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Caraș-Severin

INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDEȚULUI CARAȘ-SEVERIN			
INTRARE	Nr.	8765	
IEȘIRE			
Ziua	21	Luna	09
		Anul	2022

Prevenirea consumului de droguri în școală, reprezintă unul din segmentele cheie în eforturile concentrate de reducere a nivelului de consum în rândul elevilor. Școala este un factor educativ important care facilitează învățarea și interiorizarea normelor și conduitelor sociale de către tineri. Această instituție are o influență majoră în transmiterea normelor comportamentale adecvate. Școala creează cadrul unde adolescenții se pot dezvolta armonios, în funcție de interesele și aptitudinile fiecăruia. În cadrul activităților derulate în școală, s-a pus accent pe dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații care se află într-o formă de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere a timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri, pe creșterea influenței factorilor de protecție la vârste mici, pentru evitarea sau cel puțin întârzierea debutului consumului de alcool, tutun și droguri dar și pe sensibilizarea și educarea populației școlare, în scopul evitării consumului experimental/recreațional de droguri și trecerea de la acesta la consum regulat.

Începutul unui nou an școlar, reprezintă o treaptă spre maturitate, spre cunoaștere. Învățătura este mijlocul prin care putem atinge cunoașterea, iar pentru a realiza acest lucru trebuie depuse eforturi deopotrivă de către profesori, părinți, specialiști din instituțiile publice și organizații neguvernamentale și nu în ultimul rând de către elevi. Acești actori sociali au un rol important în crearea unei societăți în care tânăra generație să se dezvolte armonios.

În societatea contemporană, tinerii se confruntă cu noi provocări, drogurile constituind o capcană în drumul lor spre conturarea personalității. Fenomenul drogurilor constituie o problemă cu implicații profunde în domeniul social, al sănătății și al aplicării legii.

În acest context, este necesar ca instituțiile cu atribuții în prevenirea consumului de droguri, să adapteze continuu activitățile derulate la noile tendințe ale consumului, la condițiile socio-economice actuale, la realitățile concrete, identificând nevoile și stabilind posibilitățile de reacție.

Abordarea integrată și practică a fenomenului drogurilor devine esențială pentru gestionarea eficientă a acestuia.

În anul 2022 - 2023 Agenția Națională Antidrog continuă implementarea proiectelor naționale de prevenire a consumului de droguri.

Datorită specificului materialelor suport, acestea pot fi implementate atât față în față, cât și online de către cadrele didactice, de către specialiștii ANA sau în echipă. Proiectele vizează dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor și elevilor, deci pot contribui la adoptarea de către aceștia a unor comportamente sănătoase în toate aspectele vieții personale și sociale.

**Având în vedere prevederile H.G. nr. 461 din 11.05.2011 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale Antidrog, cu modificările și completările ulterioare, protocolului de colaborare încheiat între Agenția Națională Antidrog (nr. 4.121.454 din 13.07.2021) și Ministerul Educației (12732 din 02.07.2021), cu o durată de 4 ani și cele ale Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026 și ale Planului de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale în domeniul drogurilor 2022-2026, aprobate prin Hotărârea Guvernului României nr. 344 din 16 martie 2022, pentru anul școlar 2022-2023, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Caraș-Severin, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, va desfășura următoarele proiecte naționale de prevenire a consumului de droguri, în mediul preuniversitar și universitar, adaptate contextului de învățământ și care corespund actelor normative menționate anterior.**

### **1. Proiectul național “Mesajul meu antidrog”**

**Obiectiv:** Dezvoltarea unor atitudini și practici de viață sănătoasă, precum și promovarea modalităților sănătoase de petrecere a timpului liber, ca alternativă la consumul de droguri, în rândul elevilor din învățământul gimnazial și liceal, în anul școlar 2022-2023.

Proiectul reprezintă un concurs național în cadrul căruia elevii își exprimă, într-o formă de comunicare artistică sau prin sport, opiniile și atitudinile lor în legătură cu consumul de droguri.

Pentru anul școlar 2022-2023, proiectul se va desfășura pe două secțiuni: spot video și arte vizuale, ambele pentru ciclurile de învățământ gimnaziu și liceu.

### **2. Proiectul național “Cum să creștem sănătoși”.**

**Obiectiv:** Promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârstă între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa pregătitoare), punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos (alimentație, igienă, mișcare), a comportamentelor sănătoase (fără fum de țigară, alcool, și medicamente fără prescripție medicală) și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor, în anul școlar 2022-2023.

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copiii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

### **3. Proiectul național “ABC-ul emoțiilor”**

**Obiectiv:** Dezvoltarea emoțională a elevilor din clasele I și a II-a, în vederea neînceperii sau întârzierii debutului consumului de droguri.

“ABC-ul emoțiilor” este un proiect de formare și consolidare a abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de droguri, punând accent pe conștientizarea de sine, abilitățile de comunicare asertivă, gestionarea emoțiilor negative, abilitatea de a face față presiunii grupului și de adoptare a deciziilor pentru o dezvoltare sănătoasă.

Proiectul se adresează copiilor din clasele I și a II-a și se concentrează pe 5 teme principale:

- autocunoașterea/valorizare personală (Cine sunt eu?)
- exersarea modalităților adecvate de gestionare a emoțiilor negative (Gestionarea emoțiilor negative)
- abilități de comunicare asertivă și de a face față presiunii grupului (Cum să spunem NU în situații dificile)
- adoptarea deciziilor corecte pentru o dezvoltare sănătoasă (Alegeri responsabile)
- importanța relațiilor interpersonale (lumea mea)

### **4. Proiectul național “Necenzurat”**

**Obiectiv:** Formarea în rândul elevilor (12-14 ani) a unor abilități de viață, necesare luării unor decizii informate, corecte și responsabile în legătură cu consumul de tutun, alcool și droguri.

„NECENZURAT” este denumirea adaptată a proiectului „UNPLUGGED”, finanțat în 2009 de Comisia Europeană- prin The European Drug Addiction Prevention (EU-DAP). Evaluarea proiectului la nivel european a arătat eficiența acestuia în întârzierea vârstei de debut în consumul de droguri și în reducerea consumului de alcool, tutun și canabis în rândul grupului țintă (12-14 ani). Principalele aspecte abordate în activitatea cu elevii sunt:

- îmbunătățirea cunoștințelor legate de factorii de risc și de protecție, concomitent cu construirea atitudinilor împotriva consumului
- concentrarea asupra abilităților, credințelor și normelor interpersonale și asupra informațiilor realiste despre consumul de droguri
- dezvoltarea abilităților interpersonale, cum ar fi cele de coping, de rezolvare a problemelor, de luare a deciziilor și de stabilire a obiectivelor

## 5. Proiectul național “Fred goes net”

**Obiectiv:** Realizarea de intervenții preventive timpurii pentru elevii de liceu (14-19 ani), în scopul evitării transformării consumului experimental și ocazional în consum regulat.

Acest proiect a fost derulat și evaluat cu succes în Germania între anii 2000-2004. În perioada 2007-2010, în cadrul unui proiect cu finanțare europeană, a fost pilotat de 9 țări partenere: Austria, Belgia, Germania, Irlanda, Islanda, Letonia, Polonia, Slovenia și **România**. Proiectul este introdus în baza de date cu exemple de bună practică din domeniul reducerii cererii de droguri din Uniunea Europeană - EDDRA.

Începând cu anul 2011, Agenția Națională Antidrog a implementat acest proiect la nivel național prin intermediul CPECA. Intervenția constă într-un interviu inițial și o intervenție în grup de 8 ore (Cursul FRED).

Prin proiectul FRED GOES NET:

- crește accesibilitatea tinerilor care se află la risc de a deveni dependenți de droguri la serviciile integrate de prevenire și asistență
- sunt inițiate măsuri în vederea schimbării comportamentului acestui grup țintă
- sunt stabilite legături/rețele între instituțiile care lucrează cu tinerii și cele din domeniul prevenirii și asistenței dependenței de droguri
- se sporește șansa intervenției timpurii și rapide, evitându-se/diminuându-se astfel riscul condamnării, discriminării sau marginalizării tinerilor cu risc de a deveni dependenți.

## 6. Proiectul național “EU și Copilul Meu”

**Obiectiv:** Creșterea nivelului de sensibilizare a familiilor în vederea oferirii de modele pozitive copiilor, prin participarea la ședințe de informare, educare și conștientizare cu privire la efectele consumului de droguri.

Prin intermediul acestui proiect ne propunem să consolidăm legăturile afective dintre membrii familiei (părinte-copil, părinte-părinte, copil-copil), dintre aceștia și școală, aplicând sistematic metode fundamentate științific.

Proiectul conține nouă activități interactive cu părinții, conținând și aplicații cu caracter ludic: *Să facem cunoștință, Nevoile copilului meu, Ce fel de părinte sunt?, Cum comunicăm eficient cu copiii, Cum controlăm conflictele din familie, Cum stabilim reguli și pedepse, Cum supraveghem anturajul copilului, Cum afectează familia consumul de tutun, alcool și droguri și Gala de absolvire.*

## 7. Proiectul național “Abilități pentru acțiune”

„Abilități pentru acțiune” este un proiect care are la bază programul Lions Quest – un program de învățare socio-emoțională (*Social and Emotional Learning - SEL*), cuprinzător și universal, bazat pe dovezi științifice, tradus în 36 de limbi, implementat în peste 90 de țări și finanțat de Fundația Internațională a Cluburilor Lions în parteneriat cu Districtul Lions 124 România.

Proiectul „Abilități pentru acțiune” are aceleași obiective, utilizează resursele pedagogice ale modulului *Lions Quest - Abilități pentru acțiune (Lions Quest - Skills for Action-level II)* și se adresează elevilor din învățământul liceal. Conține cinci domenii mari și opt lecții (care pot fi parcurse fiecare în 1-3 întâlniri cu elevii):

Tema 1: O comunitate de învățare pozitivă

- *Lecția 1: Să privim spre viitor*

Tema 2: Dezvoltare personală

- *Lecția 2: Valori și comportament responsabil*

Tema 3: Dezvoltare socială

- *Lecția 3: Critica constructivă*

Tema 4: Sănătate și prevenire

- *Lecția 4: Să prețuim sănătatea*
- *Lecția 5: Școala te învață cum să spui NU consumului de droguri*
- *Lecția 6: Luarea deciziilor sănătoase*
- *Lecția 7: Cum să facem față presiunii anturajului*

Tema 5: Poziția de lider și serviciul în folosul comunității

- *Lecția 8: Exemplificarea unui stil de viață sănătos și a reflecției asupra învățării*

## 8. Proiectul național “Acționăm Just”

Proiectul constă în realizarea de activități interactive de educație juridică în domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri, dar și de prezentare a sistemului național de prevenire și asistență a consumului de droguri, **în mediul liceal și universitar.**

**Obiective:** Prevenirea, întârzierea debutului sau încetarea consumului de droguri și/sau reducerea consecințelor negative asociate consumului de droguri, precum și reducerea infracționalității în rândul elevilor de liceu și al studenților, prin participarea la activități de educație juridică în domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri.

Creșterea nivelului de educare, conștientizare și responsabilizare a cadrelor didactice prin participarea la activități de educație juridică în domeniul prevenirii și combaterii consumului și traficului de droguri.

## **9. Proiectul național “Împreună”**

Este un proiect-concurs ce a debutat în anul 2003 și care se bazează pe trei principii eficiente în prevenirea consumului de droguri: lucrul în echipă, educația între egali și voluntariatul.

Proiectul este organizat și coordonat de Direcția Generală Învățământ Preuniversitar din Ministerul Educației și desfășurat în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog.

Se desfășoară în două etape: județeană și națională.

La concurs se pot înscrie echipe formate din 4 elevi (clasele a IX-a și a X-a) și un profesor coordonator.

*Cadrele didactice doritoare, pot contacta specialiștii Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Caraș-Severin la adresa de e-mail: [cpeca.caras-severin@ana.gov.ro](mailto:cpeca.caras-severin@ana.gov.ro) și/sau la numărul de telefon: 0255.219.001.*