



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN



OFERTA MANAGERIALĂ

2016-2020

VIZIUNE, MISIUNE, VALORI PRINCIPII, CREDINȚE

Viziune

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin este o instituție care garantează la nivelul județului un sistem educațional coerent, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat spre calitate, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.

Misiune

Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin asigură cu profesionalism activități de îndrumare, coordonare și control pentru unitățile de învățământ din județ în scopul:

- *creșterii calității serviciilor educaționale,*
- *îmbunătățirii și eficientizării continue a sistemului educațional județean,*
- *consolidării rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ, ca centru de resurse educaționale pentru comunitate,*
- *formării beneficiarilor primari ai educației ca viitori cetățeni activi și creativi, capabili să se integreze pe piața muncii și într-o societate dinamică de tip european*

Valori

**COMPETENȚĂ
INTEGRITATE
RESPONSABILITATE
TRANSPARENȚĂ
EFICIENȚĂ
ECHITATE**

**RESPECT
CREDIBILITATE
FLEXIBILITATE / ADAPTABILITATE
COLABORARE
PERSEVERENȚĂ**

Orientările actuale, la nivel european, plasează întreaga dezvoltare a sistemelor educaționale și de formare profesională în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere.

Fiecare stat european are responsabilitatea deplină în privința conținutului educației și a organizării sistemului educațional propriu. În acest sens România și-a asumat, la nivel național, valorile de referință ale obiectivelor Strategiei Europa 2020, respectiv:

1. Participarea adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții

În vederea creșterii participării adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții, în special a celor cu un nivel scăzut de calificare astfel încât până în 2020, în medie cel puțin 15 % dintre adulți ar trebui să participe la programele de învățare de-a lungul vieții.

2. Diminuarea numărului de persoane cu nivel scăzut al competențelor de bază

Pentru a garanta că toți cursanții ating un nivel adecvat al competențelor de bază, în special citire, matematică și științe exacte până în 2020, procentul persoanelor cu vârsta de 15 ani cu competențe scăzute de citire, matematică și științe exacte ar trebui să fie mai mic de 15 %.

3. Creșterea numărului de persoane care frecventează învățământul terțiar

Data fiind cererea tot mai mare de absolvenți ai învățământului terțiar, și recunoscând totodată importanța egală a educației și formării profesionale până în anul 2020, proporția persoanelor de 30-34 de ani care frecventează învățământul terțiar, ar trebui să fie de cel puțin 40 %.

4. Scăderea ratei de abandon școlar timpuriu din sistemele de educație și formare

Ca o contribuție la garantarea faptului că un număr maxim de cursanți își finalizează educația și formarea, până în 2020, proporția abandonului școlar timpuriu din sistemele de educație și formare ar trebui să fie sub 10 %.

5. Creșterea participării la educația preșcolară

În vederea creșterii participării la educația preșcolară ca bază pentru succesul educațional ulterior, în special în cazul celor provenind din medii dezavantajate, până în 2020, cel puțin 95 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 4 ani și vârsta pentru înscrierea obligatorie la școala primară ar trebui să beneficieze de educație preșcolară.

De calitatea actului de conducere depinde calitatea învățământului, motiv pentru care milităm pentru un management educațional mai bun.

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin ne-am propus promovarea următoarelor principii:

- principiul priorității educației centrate pe valori
- principiul descentralizării autorității educaționale
- principiul transparenței și al răspunderii publice
- principiul flexibilității organizaționale și informaționale
- principiul eficienței manageriale și financiare
- principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional
- principiul educației incluzive
- principiul promovării interculturalității
- principiul respectării diversității culturale
- principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților
- principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice
- principiul învățării pe parcursul întregii vieți
- principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră
- principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului
- principiul participării și responsabilității părinților

DECLARATIE DE CONvingERI

NOI CREDEM ÎN:

1. Educație pentru toți elevii, indiferent de rasă, sex, convingeri, religie sau etnie.
2. Recunoașterea și aprecierea excelenței.
3. Calitatea procesului educațional reflectată prin dezvoltarea abilităților de gândire creativa si critica, încurajarea inițiativei și inovației.
4. Oferirea unui mediu de învățare de calitate, care sa încurajeze dezvoltarea potențialului individual si a responsabilităților personale, în concordanță cu exigentele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continua și integrate în circuitul european si mondial.
5. Implicarea celor afectați de decizie în luarea deciziilor.
6. Realizarea unor parteneriate reale cu familiile elevilor si comunitatea locală.
7. Angajare pentru a asigura nevoile educaționale la toate nivelele și formele de învățământ din județul Caraș-Severin prin oferte educaționale variate și adecvate.
8. Crearea unui climat de învățare caracterizat de așteptări superioare și o puternica etica a muncii.
9. Implicarea în programe europene în scopul facilitării înțelegerii calității și responsabilităților de cetățeni europeni.
10. Deschidere pentru interacțiunea cu mediul economic, social și academic la nivel local, național si internațional.
11. Calitățile și pregătirea cadrelor didactice pentru implicarea critică în implementarea măsurile care se impun astfel încât școala să asigure educarea în profil larg, flexibilă, interactiva și continuă a elevilor.
12. Implementarea noilor tehnologii informaționale.

DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN (ANALIZA S.W.O.T.)

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ accesul la educația timpurie pentru copiii de vârstă preșcolară, inclusiv pentru cei care aparțin unor grupuri dezavantajate și grupuri vulnerabile; ➤ existența unei echipe competente de formatori naționali și regionali; ➤ derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unor resurse umane cu pregătire profesională bună (inspectori, profesori metodiști, cadre didactice calificate superior – mentorat, doctorat); ➤ existența unei baze de date privind populația școlară, cadrele didactice, normarea, mișcarea de personal didactic; ➤ reabilitarea parțială a rețelei școlare și ameliorarea infrastructurii prin proiecte cu finanțare externă și prin fonduri ale administrației locale; ➤ creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare; ➤ colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicatele din învățământul preuniversitar; ➤ colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și județene; ➤ existența și revistei Școala caras-severineană, revistă a Casei Corpului Didactic, publicație destinată promovării experiențe și exemplelor de bună practică locale ➤ Tendința de diminuare a numărului de norme încadrate prin cumul sau plata cu ora ➤ Existența cabinetelor școlare și interșcolare de asistență psihopedagogică ➤ Participarea activă a CCD C-S și CJRAE Caraș-Severin la creșterea calității actului educațional 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ decalajul existent între școlile din mediul urban și cele din mediul rural, în privința atragerii și a menținerii personalului didactic calificat; ➤ disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală - familie și, în unele cazuri, în relația școală - autorități locale; ➤ existența unui număr mare de absențe; ➤ existența unui număr de unități școlare care nu asigură servicii educaționale de calitate și care au înregistrat rezultate slabe la examenele naționale; ➤ analiza superficială a rezultatelor nesatisfăcătoare la examenele naționale, a cauzelor acestora și lipsa planurilor de măsuri remediale specifice; ➤ neasumarea, în unele cazuri, a responsabilității în exercitarea actului managerial ➤ formalism în funcționarea Comisiei pentru implementare SCMI din școli; ➤ utilizarea preponderent a metodelor tradiționale de instruire, educare și evaluare; ➤ interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor de legislație și strategie educațională ➤ formalismul activităților de formare continuă la nivelul comisiilor metodice din școli; ➤ activitatea de inspecție școlară nu acoperă în totalitate componenta de consiliere și îndrumare; ➤ existența de unități școlare fără autorizație sanitară de funcționare ➤ nu există o monitorizare a valorificării competențelor dobândite de cadrele didactice prin cursurile de formare; ➤ lipsa unui centru de excelență ➤ există disfuncționalități în ceea ce privește funcționarea Consiliului Județean al Elevilor, existența Consiliilor Școlare ale Elevilor fiind uneori pur formală, fără o implicare reală a acestuia în viața școlii; ➤ existența unor oferte de calificare neactualizate, bazate pe nevoia de conservare a posturilor și catedrelor;

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ existența unor strategii de politică educațională: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, ❖ Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016-2020 ❖ Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020 ❖ Strategia națională pentru dezvoltarea învățământului terțiar din România, în perioada 2015-2020. ➤ existența cursurilor acreditate de formare profesională CNFP și CNFPA oferite de CCD, universități și ONG-uri; ➤ existența Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții; ➤ existența fondurilor structurale prin proiecte strategice; ➤ colaborarea instituțională cu: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prefectura Caraș-Severin ❖ Consiliul Județean Caraș-Severin ❖ Autoritățile locale ❖ Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă Caraș-Severin ❖ Direcția Județeană de Poliție Caraș-Severin ❖ Direcția Județeană de Sănătate Publică Caraș-Severin ❖ Poliția Locală ❖ Jandarmeria ❖ mass-media ➤ existența, la nivelul Consiliilor Locale a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitățile de învățământ; ➤ Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate sau cu cerințe educaționale speciale prin programe guvernamentale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ declinul demografic: ➤ mobilitatea populației datorită condițiilor socio-economice din județ (atât spre exteriorul județului, cât și din mediu urban spre mediul rural) ➤ posibile modificări în curriculum; ➤ lipsa cadrelor didactice calificate mai ales în mediu rural; ➤ atractivitatea scăzută pentru profesia de cadru didactic din motive financiare; ➤ situația economică dificilă ceea ce duce la finanțarea scăzută a învățământului; ➤ existența unei oferte tot mai scăzute pentru piața muncii; ➤ scăderea puterii economice a familiei ceea ce contribuie la creșterea abandonului școlar; ➤ lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar cadrele didactice cu rezultate deosebite în procesul educativ; ➤ inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unităților școlare; ➤ imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare / perfecționare; ➤ lipsa fondurilor necesare funcționării și stimulării activității orientate spre excelență; ➤ interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii. ➤ o slabă implicare a agenților economici în stabilirea ofertei educaționale ➤ insuficienta implicare a unor autorități locale, pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice, în mediul rural ➤ Scăderea interesului absolvenților din învățământul superior pentru practicarea profesiei de dascăl

ȚINTE STRATEGICE

În domeniul educației se conturează următoarele obiective majore:

- Realizarea unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.
- Asigurarea calității și stimularea excelenței în învățământul de stat și privat.
- Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării.
- Modernizarea curriculum-ului școlar bazat pe competențe.
- Promovarea unui sistem de salarizare bazat pe performanța, concordant cu statutul cadrelor didactice în societate.
- Realizarea unui sistem legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație.

În concordanță cu aceste politici educaționale promovate de către M.E.N.C.Ș., I.S.J. Caraș-Severin își propune adaptarea acestora la specificul județului, concretizate în următoarele ținte strategice:

Domeniul MANAGEMENT CURRICULAR

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților;*

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Menținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

Domeniul MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI SISTEMICE

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;*

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Domeniul MANAGEMENT CURRICULAR

ȚINTA STRATEGICĂ 1 : *Coordonarea implementării politicilor educaționale naționale pentru asigurarea unui învățământ județean de calitate.*

Obiectiv 1 : Implementarea a curriculum-ului național și asigurarea corelației optime dintre acesta și curriculum-ul local pentru garantarea viitorului academic și profesional al elevilor având ca finalitate învățarea independentă și autonomă pe întreg parcursul vieții.

Obiectiv 2 : Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională.

Obiectiv 3 : Aplicarea instrumentelor de monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative, prin toate tipurile de inspecție școlară, în unitățile de învățământ din județul Caraș-Severin.

Obiectiv 4 : Asigurarea educației specializate pentru toți copiii/elevii cu dizabilități; creșterea calității educației speciale prin realizarea de adaptări curriculare și planuri de intervenție personalizate în concordanță cu particularitățile de dezvoltare ale elevilor.

ȚINTA STRATEGICĂ 2 : *Promovarea învățământului profesional și tehnic și corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii, în vederea unei bune inserții sociale a absolvenților.*

Obiectiv 1 : Facilitarea comunicării între structurile administrației județene și locale și unitățile școlare, promovând un dialog permanent, deschis, flexibil între partenerii sociali și educaționali în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă.

Obiectiv 2 : Garantarea calității procesului instructiv-educativ în învățământul tehnic prin monitorizarea aplicării curriculumului și a standardelor.

Obiectiv 3 : Îmbunătățirea bazei materiale a cabinetelor, laboratoarelor tehnologice și atelierelor de profil din unitățile școlare din învățământul profesional și tehnic.

Obiectiv 4 : Implementarea învățământului profesional dual în județul Caraș-Severin.

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

ȚINTA STRATEGICĂ 3 : *Asigurarea unui management performant și responsabil la nivelul unităților de învățământ pentru realizarea egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale și testările internaționale.*

Obiectiv 1 : Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate prin inspecția școlară de toate tipurile urmărindu-se optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă și rapidă a prevederilor legislației în vigoare.

Obiectiv 2 : Asigurarea calității procesului instructiv-educativ prin:

- prevenirea și reducerea absenteismului
- consolidarea progresului școlar prin tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării.

Obiectiv 3 : Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală în toate unitățile de învățământ

Obiectiv 4 : Promovarea educației incluzive.

Obiectiv 5 : Consilierea managerilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice în vederea accesului la proiecte cu finanțare externă care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice.

ȚINTA STRATEGICĂ 4 : *Centrarea managementului resurselor umane pe atragerea și fidelizarea cadrelor didactice cu înaltă calificare profesională și cu performanțe în activitatea instructiv-educativă.*

Obiectiv 1 : Asigurarea încadrării unităților școlare din județ cu personal didactic calificat.

Obiectiv 2 : Formarea continuă a cadrelor didactice prin grade didactice și reconversie profesională / completare de studii/masterate / doctorate.

Obiectiv 3 : Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional.

Obiectiv 4 : Promovarea unui management al resursei umane în învățământul preuniversitar care să asigure pentru fiecare unitate școlară cea mai bună resursă umană posibilă.

Obiectiv 5 : Identificarea și implicarea în activitatea de mentorat a celor mai competente cadre didactice; dezvoltarea corpului de mentori și metodiști ai ISJ Caraș-Severin.

Domeniul MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5 : *Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente.*

- Obiectiv 1 :** Identificarea, gestionarea, valorificarea și dezvoltarea resurselor existente. Monitorizarea folosirii eficiente a resurselor materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite.
- Obiectiv 2 :** Consilierea managerilor unităților de învățământ privind construcția și execuția bugetară.
- Obiectiv 3 :** Atragerea de fonduri extrabugetare pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice care obțin performanțe școlare, precum și pentru susținerea cursurilor de formare ale cadrelor didactice.

ȚINTA STRATEGICĂ 6 : *Menținerea, reabilitarea și îmbunătățirea infrastructurii și bazei materiale a unităților de învățământ din județ.*

- Obiectiv 1 :** Atragerea de resurse materiale și financiare pentru îmbunătățirea bazei materiale în învățământul preuniversitar din județ
- Obiectiv 2 :** Identificarea de proiecte cu finanțare externă care oferă posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale a unităților de învățământ din județ.

Domeniul MANAGEMENTUL RELAȚIILOR COMUNITARE ȘI SISTEMICE

ȚINTA STRATEGICĂ 7 : *Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, sindicate, ONG-uri;*

Obiectiv 1 : Intensificarea colaborării ISJ Caraș-Severin cu autoritățile publice locale și cu ONG-urile care acționează în domeniul educațional și al formării profesionale, cu asociații ale minorităților, pentru asigurarea unui mediu școlar favorabil educației permanente.

Obiectiv 2 : Promovarea voluntariatului în rândul comunității locale - derularea Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară

ȚINTA STRATEGICĂ 8 : *Consolidarea și extinderea dimensiunii europene și internaționale a ofertei educaționale, prin valorificarea parteneriatelor și proiectelor internaționale și a potențialului multicultural.*

Obiectiv 1 : Asigurarea cunoașterii în toate unitățile de învățământ a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind participarea acestora la programe/proiecte externe.

Obiectiv 2 : Derularea de proiecte finanțate prin programul Comisiei Europene - Long Life Learning sau prin Fondul Social European.

Obiectiv 3 : Organizarea de cursuri de formare privind scrierea de proiecte cu finanțare externă. Promovarea exemplilor de bună practică în domeniul scrierii și derulării de proiecte cu finanțare externă.