



Anexa 19 la HCA 32/31.03.2017

AVIZATĂ

În Comisia paritară de la nivelul I. Ș.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 27.03.2017

FIȘA DE EVALUARE

în vederea acordării gradației de merit pentru asistent social - 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

STUDII SPECIFICE POSTULUI:

PUNCTAJUL OBȚINUT:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	Auto evaluare	Pag. la care se afla doc. justificativ	Evaluare ISJ
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	70			
a).Realizarea unei comunicări eficiente cu factorii de decizie din școală și cu familia (prezența la consiliile profesionale, la ședințele cu părinții)	44			
a.1. implicarea abilităților de comunicare intra și interinstituționale în vederea identificării cazurilor sociale care necesită intervenție specializată și pot beneficia de serviciile de intervenție timpurie/servicii de educație specială și recuperare oferite de instituții (anchete sociale, procese verbale, etc.)	6			
a.2.Crearea unui sistem de comunicare eficient pornind de la factorii de decizie ai organizației școlare până la	6			



famiile copiilor cuprinși în instituție, determinat de legislația în vigoare (informări, pliante, bancă de date, etc);				
a.3. Participare și implicare activă în cadrul echipei multidisciplinare pentru evaluarea complexă a potențialilor beneficiari care solicită servicii educaționale și de recuperare oferite de instituții (fișe de evaluare primară, rapoarte, anchete sociale, colectare de acte);	5			
a.4. Participare și implicare activă în cadrul ședințelor de analiză și evaluare de progres a fiecărui elev din componența claselor/grupelor în vederea determinării valorii adăugate a performanțelor dobândite de aceștia (procese verbale, studii de caz);	5			
a.5 Adaptarea ambientului și a climatului educațional la tipul de activitate desfășurat (adeverințe, fotografii și alte argumente)	5			
a.6. Implicarea în activitatea de îndrumare și coordonare a practicii pedagogice a studenților	5			
a.7. Implicare în rezolvarea unor probleme sociale care influențează activitatea școlară prin colaborarea cu alte instituții	4			
a.8. Mediator al situațiilor conflictuale generate de nerespectarea regulamentelor implementate la nivel instituțional (procese verbale, regulamente, etc)	3			
a.9. Contribuții la elaborarea/redactarea de reviste școlare, anuare, pliante de prezentare etc. (1 punct/activitate) ;	5			
b. Utilizarea curentă a tehnologiei informației în activitatea zilnică	11			
b.1. Atestarea competențelor TIC (certificat/diplomă/adeverință)	3			
b.2. Utilizarea internetului ca mijloc de comunicare cu familiile copiilor cuprinși în rețeaua școlară și instituțiile de profil care sprijină activitatea instituțională (mesaje scrise)	3			
b.3. Participarea voluntară, în calitate de colaborator, în echipele didactice de promovare a strategiilor activizante și formative de învățare și implementarea unor instrumente curriculare inovatoare, în vederea prevenirii segregării și/sau discriminării elevilor cu dizabilități la nivelul comunității locale	5			



c. Colaborarea cu cadrele didactice de specialitate pentru obținerea de rezultate măsurabile/cuantificabile în desfășurarea unor activități cu elevii (1 punct/activitate)	5			
d. Activitate desfășurată în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale /alte organizații. - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale - activitate în alte organizații;	3 0,5 2,5			
e. Preocuparea pentru formarea continuă (se atașează copii după actele de atestare). Participarea la cursuri de formare profesională, perfecționare; - master - altele (1punct/participare)	7 3,5 4			



2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea activității derulate	10			
a. Elaborarea de regulamente, proceduri avizate de C.A al unității de învățământ (2 puncte/regulament, procedură)	6			
b. Articole, cărți, înregistrate cu ISBN/ISSN.	4			
- Articole (1 punct/articol)	2			
- Cărți (2 puncte/carte)	2			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15			
a. Organizarea de concursuri și festivaluri, simpozioane, la nivel internațional/național/interjudețean/județean/local; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, la nivel internațional/național/interjudețean/județean/local incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/MEN., certificate prin diplome sau adeverințe	5			
- la nivel internațional (2,5p) - la nivel național (2p) - la nivel interjudețean (1,5p) - la nivel județean (1p) - la nivel local (0,5p)				
b. Participare la activități de voluntariat (1 punct/activitate)	2			
c. Alte activități suplimentare desfășurate la solicitarea ISJ, MEN, în afara sarcinilor specificate în fișa postului/ disponibilitate de a lucra peste program (1punct/activitate)	3			
d. Participarea la proiecte europene, internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice (1,5 puncte/participare)	3			
e. proiecte elaborate și implementate, materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal (1p/participare la proiect);	2			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5			
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, atragere de fonduri, donații, sponsorizări - 3 puncte pentru sume mai mari de 2500 lei; - 2 puncte pentru sume 2000-2500 lei; - 1 punct pentru sume cuprinse între 1000-2000 lei; - 0,5 puncte pentru sume până la 1000 lei;	3			
b) participarea la proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, cu Administrația Publică Locală, cu instituțiile deconcentrate, cu agenții economici, cu Asociația de Părinți, cu ONG-urile, cu Mass-media, etc având drept obiectiv creșterea calității	2			



procesului de învățământ și dezvoltarea instituțională, altele decât cele menționate anterior (1 punct/proiect)				
TOTAL GENERAL	100			

1. Reguli de calcul a punctajului acordat:

- se acordă punctajul specificat în fișa de evaluare pentru un document justificativ,
 - documentele suplimentare primesc punctajul subcriteriului și ce depășește punctajul maxim alocat subcriteriului se cumulează separat. Numărul de puncte acumulate se împarte la 100 și reprezintă bonus ce se adaugă punctajului obținut fără a depăși 100 de puncte.
- Acest procedeu se aplică tuturor criteriilor din fișa de evaluare pentru toate categoriile de personal.

2. Conform adresei MENCS nr. 191/MCA/05.05.2016, înregistrată la ISJ CS sub nr. 2044/14.02.2017, membrii din grupurile de lucru la elaborarea programelor școlare avizate de minister vor primi o bonificație la punctajul obținut de 20% din punctajul total, fără a depăși 100 de puncte.

3. Membrii Comisiilor paritare din instituțiile de învățământ vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

4. Activitatea de conducere, la nivel județean, a organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivelul învățământului preuniversitar vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

5. Cadrele didactice care au îndeplinit funcția de inspector școlar sau au deținut o funcție de conducere în cadrul inspectoratului școlar județean vor primi o bonificație de 5 puncte/an la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

Data _____

Semnătura _____

Președinte al Comisiei de coordonare
a concursului în vederea acordării gradației de merit