



Anexa 10 la HCA 32/31.03.2017

Avizat,
În comisia paritară de la nivelul ISJ Caraș-Severin,
întrunită în data de 27.03.2017

FIȘA DE EVALUARE

în vederea acordării gradației de merit pentru *maîstri instructori/profesori pentru instruire practică*, 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRADUL DIDACTIC:

PUNCTAJUL OBTINUT:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	autoevaluare	Pagina la care se află documentul justificativ	Evaluare ISJ
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	70			
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/grupă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	10			
a.1. rata de promovabilitate $100 \times [\text{nr. elevi promovați la 15 iunie}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$	100%-95%	4		
	94,99%-90%	1		
a.2. mediile generale la sfârșit an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste nota 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$	peste 50%	2		
	49,99%-40%	1		
a.3. rezultate examenele de certificare profesională , alte rezultate/performance la nivel de disciplină	peste 50% elevi cu note peste 7	4		
	între 49,99% - 40% elevi cu note peste 7	2		
	între 39,99% - 30% elevi cu note peste 7	2		

b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ	3			
b.1. atestarea competențelor TIC (certificat/diplomă/adeverință)	1			
b.2. desfășurarea unor activități specifice prin utilizarea platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ	2			
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil	2			
c.1. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare	1			
c.2. producerea și/ sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare	1			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană /interjudețeană/ națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice	30			
d.1. faza județeană: premiul I (2p), premiul II (1p), premiul III (0.5p), mențiune (0.25p), premiu special 0.25p d.2. faza interjudețeană: premiul I (3p), premiul II (2p), premiul III (1p), mențiune (0.5p), premiu special (0.5p) d.3. faza națională: premiul I (4p), premiul II (3p), premiul III (2p), mențiune (1p), premiu special (1p) d.4. faza internațională: premiul I (4p), premiul II (3p), premiul III (2p), mențiune (1p), premiu special (1p)				
e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice certificate de conducerea inspectoratului școlar	17			
e.1. Pregătirea loturilor olimpice de elevi: <ul style="list-style-type: none"> • faza județeană (1.5p) • faza interjudețeană / regională (2p) • faza națională (2p) • faza internațională (2p) 				
e.2. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare : <ul style="list-style-type: none"> • faza județeană (1,5p) • faza interjudețeană / regională (2p) • faza națională (2p) • faza internațională (2p) 				
e.3. Participarea în calitate de profesor însoțitor al elevilor participanți la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare <ul style="list-style-type: none"> • faza județeană (0,1p) • faza interjudețeană / regională (0,2p) • faza națională (0,3p) • faza internațională (0,4p) 				
f) rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională	4			
f.1. activitate și rezultate în centrele de excelență	2			
f.2 activitate și rezultatele obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale (justificate prin adeverințe eliberate de directorul unității de învățământ cu precizarea inițialelor elevului cu CES, clasa și nr. Certificatului de orientare școlară: adeverințele vor fi avizate de directorul CJRAE).	2			

g) rezultatele deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și alte dificultăți de învățare	1			
g.1. rezultate obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate,	0,5			
g.2. rezultate obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale/ dificultăți de învățare	0,5			
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	1,5			
h.1. programe de remediere școlară pentru toți elevii, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale	0,5			
h.2 colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale	0,5			
h.3. organizarea și participarea la dezbateri, mese rotunde, conferințe care să conducă spre rezultate deosebite în pregătirea fiecărui elev, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educative speciale cu participarea cadrelor didactice, a părinților, autorităților locale, a specialiștilor (psihologi, consilieri școlari, sociologi, profesori itineranți)	0,5			
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	1,5			
i.1. programe de remediere școlară pentru elevii din clasele care funcționează în regim simultan, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale	0,5			
i.2. colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale din clasele care funcționează în regim simultan	0,5			
i.3. implementarea unui proiect educativ avizat de directorul unității de învățământ, care a condus spre progresul în învățare al fiecărui copil	0,5			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	10			
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	1,30			
a.1. elaborarea de programe școlare avizate de Inspectoratul școlar.	0,30			
a.2. elaborarea de regulamente avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S., după caz	0,10			
a.3. elaborarea de metodologii avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S., după caz	0,10			
a.4. elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S., după caz	0,10			
a.5. elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.N.C.S.	0,10			
a.6. elaborarea de auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S., după caz	0,20			
a.7. cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,20			

a.8. elaborarea de programe școlare pentru o disciplină opțională nouă, însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală	0,20			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1,10			
b.1. elaborarea de cărți în domeniul didacticii, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
b.2. elaborarea de cărți în domeniul specialității, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
b.3. elaborarea de cărți în domeniul managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
b.4. elaborarea de lucrări științifice/articole publicate (cu ISBN/ISSN)	0,20			
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	0,6			
c.1. softuri educaționale în specialitate	0,30			
c.2. platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar	0,30			
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în activitățile de formare continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatore ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN;	2			
d.1. activitatea de evaluator de manuale	0,20			
d.2. activitatea de mentorat	0,20			
d.3. activitatea de formator în activități de formare continuă a personalului din învățământ	0,20			
d.4. lider de sindicat la nivelul unităților de învățământ	0,50			
d.5. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	0,20			
d.6. participarea cu comunicări la simpozioane – conferințe : - naționale	0,20			
- internaționale	0,30			
d.7. contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN	0,20			
e) activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general;	4			
e.1. metodist	1			

e.2. membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar	1			
e.3. membru în Comisia națională de specialitate	1			
e.4. coordonator de cerc pedagogic	1			
f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normative, și în comisiile naționale de specialitate/control;	0,5			
f.1. activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ	0,25			
f.2. activitatea desfășurată în comisiile naționale de specialitate/control	0,25			
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate , a celor cu cerințe educaționale speciale, a preșcolarilor/elevilor talentați si/sau capabili de performanțe;	0,25			
h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,25			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15			
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;	3,5			
a.1. concursuri naționale: : premiul I (0,75p), premiul II (0,5p), premiul III (0,5p), mențiune (0,25p), premiu special (0,25p)				
a.2. concursuri regionale / interjudețene: : premiul I (0,5p), premiul II (0,4p), premiul III (0,3p), mențiune (0,3p), premiu special (0,3p)				
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național, sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe	4			
b.1. Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.2. Organizarea de spectacole: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.3. Organizarea de expoziții, concerte: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.4. Organizarea de simpozioane: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar	2			
c.1. activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare, responsabil comisie CEAC	1			
c.2. îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de Inspectoratul școlar	1			
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	1			
e) participarea la proiecte europene, proiecte/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;	3			

a.1. participarea la proiecte europene	1			
a.2. participarea la proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	2			
f) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	1			
g) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli rețele sau proiecte interșcolare	0,5			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5			
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare - învățare-evaluare;	1			
a.1. amenajarea clasei /atelierului/laboratorului tehnologic/ spațiului de învățare	0,25			
a.2. programe și proiecte educaționale	0,50			
a.3. centre de documentare și informare, laboratoare etc.	0,25			
b) realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale	1			
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	1			
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități/ instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora	1			
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	1			
TOTAL GENERAL	100			

1. Reguli de calcul a punctajului acordat:

- se acordă punctajul specificat în fișa de evaluare pentru un document justificativ,
 - documentele suplimentare primesc punctajul subcriteriului și ce depășește punctajul maxim alocat subcriteriului se cumulează separat. Numărul de puncte acumulate se împarte la 100 și reprezintă bonus ce se adaugă punctajului obținut fără a depăși 100 de puncte.
- Acest procedeu se aplică tuturor criteriilor din fișa de evaluare pentru toate categoriile de personal.

2. Conform adresei MENCS nr. 191/MCA/05.05.2016, înregistrată la ISJ CS sub nr. 2044/14.02.2017, membrii din grupurile de lucru la elaborarea programelor școlare avizate de minister vor primi o bonificație la punctajul obținut de 20% din punctajul total, fără a depăși 100 de puncte.

3. Membrii Comisiilor paritare din instituțiile de învățământ vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

4. Activitatea de conducere, la nivel județean, a organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivelul învățământului preuniversitar vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

5. Cadrele didactice care au îndeplinit funcția de inspector școlar sau au deținut o funcție de conducere în cadrul inspectoratului școlar județean vor primi o bonificație de 5 puncte/an la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

Data _____

Semnătura _____

Președinte al Comisiei de coordonare
a concursului în vederea acordării gradației de merit

INSPECTOR ȘCOLAR,