



Anexa 8 la HCA 32/31.03.2017

Aprobată
În Comisia paritară de la nivelul I. Ș.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 27.03.2017

FIȘA DE EVALUARE

în vederea acordării gradației de merit pentru profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică, 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRADUL DIDACTIC:

PUNCTAJUL OBTINUT:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	max	autoevaluare	Pagina la care se află documentul justificativ	evaluare ISJ
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	70			
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional	4			
a.1. rata de promovabilitate $100 \times [\text{nr. elevi promovați în iunie}] / [\text{nr. elevi înscriși în anul școlar}]$	100%-95%	0,50		
	94,99%-90%	0,25		



a.2. mediile generale la sfârșit an școlar $100 \times [\text{nr. elevi cu medii generale peste nota 8}] / [\text{nr. total elevi promovați}]$	peste 50%	0,50		
	49,99%-40%	0,25		
a.3. progresul elevilor la clasă pentru elevii aflați în consiliere individuală		1,5		
a.4. rezultate la clasă (dovezi riguros argumentate și certificate de conducerea școlii privind adaptarea copiilor la viața de școlar, progresul școlar al elevilor, ponderea elevilor cu performanțe în clasa următoare etc.);		1,5		
b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ;		3,50		
b.1. atestarea competențelor TIC (certificat/diplomă/adeverință) inițiere de proiecte de utilizare a softurilor educaționale		1,5		
b.2. utilizarea platformelor electronice de învățare/evaluare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ/cabinete de asistență psihopedagogică		2		
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și / sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate de cercetarea educațională de profil.		4,5		
c.1. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare în activitatea de consiliere psihopedagogică (aprobată de către CJRAE) -program de prevenire/ameliorare a comportamentelor agresive - program de reducere a absenteismului/ prevenire a abandonului școlar centrat pe elevi/părinți; - program de formare a abilităților de comunicare și relaționare. -program de consiliere sau de intervenție pentru copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate		4		
c.2. inițierea și / sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare		0,50		
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană/națională/internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale		26		
d.1. faza județeană: premiul I (4p), premiul II (3p), premiul III (2p), mențiune (1p), premiu special (1p)				



d.2. faza interjudețeană: premiul I (5p), premiul II (4p), premiul III (3p), mențiuni (2p), premiu special (1p) d.3. faza națională: premiul I (6p), premiul II (5p), premiul III (4p), mențiuni (3p), premiu special (2p) d.4. faza internațională: premiul I (7p), premiul II (6p), premiul III (5p), mențiuni (4p), premiu special (3p)				
e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar; e.1. Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru: <ul style="list-style-type: none">• etapa județeană (0,25p)• faza interjudețeană / regională (0,5p)• faza națională (1p)• faza internațională (1,5p) e.2. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare : <ul style="list-style-type: none">• faza județeană (1p)• faza interjudețeană / regională (1,5p)• faza națională (2p)• faza internațională (2,5p) e.3. Participarea în calitate de profesor însoțitor al elevilor participanți la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare <ul style="list-style-type: none">• faza județeană (0,1p)• faza interjudețeană / regională (0,2p)• faza națională (0,3p)• faza internațională (0,4p)	11			
f) Rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul școlar de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene, de CJRAE, certificate de directorul centrului de excelență/inspectorul școlar/directorul CJRAE.	5			
f.1. . Rezultate obținute în centrele de excelență, activitate specifică cu elevi cu cerințe educaționale speciale, rezultate deosebite în activitatea de consiliere psihopedagogică a preșcolarilor/elevilor, părinților, cadrelor didactice materializate în creșterea gradului de integrare/adaptare a elevului la mediul și solicitările școlii (ex. adaptarea elevilor de clasa I /a V-a/a IX-a la exigențele învățământului primar, gimnazial/liceal);	3			
f.2. Rezultate deosebite, certificate de conducerile unităților școlare, privind sprijinul acordat copiilor / elevilor aflați în situații de risc (abandon școlar, absenteism, delincvență, violență, consum droguri, hiv/sida, plecări în străinătate etc.:	2			



g) rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare	6			
g.1. implicarea/consilierea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educative speciale și cu alte dificultăți de învățare în activități extrașcolare	1			
g.2. participarea/consilierea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educative speciale și cu alte dificultăți de învățare la concursuri, olimpiade școlare, la concursuri școlare și extrașcolare înscrise în Calendarele Activităților Educative Locale, Județene, Interjudețene și Naționale sau alte activități avizate de ISJ Caraș-Severin	2			
g.3. rezultate obținute în pregătirea/consilierea elevilor din medii dezavantajate, cu dificultăți de învățare – rezultate obținute de elevii cu dificultăți de învățare la olimpiade și concursuri școlare	3			
h) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	6			
h.1. programe de remediere școlară pentru toți elevii, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale	3			
h.2. colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale	2			
h.3. organizarea și participarea la dezbateri, mese rotunde, conferințe care să conducă spre rezultate deosebite în pregătirea fiecărui elev, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educative speciale cu participarea cadrelor didactice, a părinților, autorităților locale, a specialiștilor (psihologi, consilieri școlari, sociologi, profesori itineranți)	1			
i) inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	4			
i.1. programe de remediere școlară pentru elevii din clasele care funcționează în regim simultan, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale	2			
i.2. colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale din clasele care funcționează în regim simultan	1			
i.3. implementarea unui proiect educativ avizat de directorul unității de învățământ, care a condus spre progresul în învățare al fiecărui copil	1			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	10			



a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de Inspectoratul școlar	2			
a.1. elaborarea de programe școlare avizate de Inspectoratul școlar	0,40			
a.2. elaborarea de regulamente avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz	0,20			
a.3. elaborarea de metodologii avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz	0,20			
a.4. elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz	0,20			
a.5. elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.N.C.Ș.	0,30			
a.6. elaborarea de auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.Ș., după caz	0,20			
a.7. cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
a.8. elaborarea de programe școlare pentru o discipline opționale noi, însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală	0,20			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1			
b.1. elaborarea de cărți în domeniul didacticii, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
b.2. elaborarea de cărți în domeniul specialității, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,20			
b.3. elaborarea de cărți în domeniul managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,30			
b.4. elaborarea de lucrări științifice/articole publicate (cu ISBN/ISSN)	0,20			
c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	0,5			



j.1. softuri educaționale în specialitate	0,25			
j.2. platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar	0,25			
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN	1,50			
d.1. activitatea de evaluator de manuale	0,10			
d.2. activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	0,20			
d.3. lider de sindicat la nivelul unității școlare	0,50			
d.4. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice, inclusiv Colegiul Psihologilor din România	0,10			
d.5. participarea cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale: - naționale	0,10			
- internaționale	0,20			
d.6. participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori	0,20			
d.7. contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN	0,10			
e) activitate de metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar, membru în Comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic	3,5			
e.1. metodist	1			
e.2. membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar	1			



e.3. membru în Comisia națională de specialitate	0,5			
e.4. coordonator de cerc pedagogic	1			
f) activitatea desfășurată, în urma solicitării Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control	0,5			
f.1. activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ	0,10			
f.2. activitatea desfășurată în comisiile naționale de specialitate/control	0,10			
f.3. organizator/coordonator comisie de evaluare a dezvoltării psihosomatice	0,15			
f.4. membru/evaluator în cadrul comisiei de evaluare a dezvoltării psihosomatice	0,15			
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/ elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	0,75			
g.1. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate	0,25			
g.2. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare	0,25			
g.3. relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	0,25			
h) elaborarea/ susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate / vulnerabile	0,25			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15			
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural -artistice, tehnico - științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/ regionale elaborat de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale;	6			
a.1. concursuri naționale: : premiul I (3p), premiul II (2p), premiul III (1p), mențiune (0,5p), premiu special (0,5p)				
a.2. concursuri regionale / interjudețene: : premiul I (1,5p), premiul II (1p), premiul III (0,5p), mențiune (0,25p), premiu special (0,25p)				



b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte, simpozioane la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adeverințe	4,0			
b.1. Organizarea de concursuri și festivaluri: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.2. Organizarea de spectacole: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.3. Organizarea de expoziții, concerte: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
b.4. Organizarea de simpozioane: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)				
c) activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de Inspectoratul școlar	1,5			
c..1. activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare	0,10			
c.2. îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de Inspectoratul școlar	0,20			
c.3. coordonare de studii specifice activității de consiliere (studiul OSP)	0,30			
c.4. activitate specifică în calitate de membru la desfășurarea studiilor specifice activității de consiliere (studiul OSP)	0,30			
c.5. comisie de mobilitate la nivel de ISJ	0,30			
c.6. comisii la nivel de CJRAE/ISJ (evaluator dosare concurs gradații, participare în comisii de contestații gradații, alte grupuri de lucru)	0,30			
d) activitate dovedită în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	0,5			
e) participarea la proiecte europene /internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolariilor, elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	2			
e.1. participarea la proiecte europene	1			
e.2. participarea la proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1			
f) inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	0,5			



g) coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele, sau proiecte interșcolare	0,5			
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5			
a) atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, programe și proiecte educaționale, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare-învățare-evaluare, a bazei didactico-materiale	1			
a.1. amenajarea clasei / spațiului de învățare/cabinetului de asistență psihopedagogică	0,50			
a.2. programe și proiecte educaționale	0,25			
a.3. centre de documentare și informare, laboratoare etc.	0,25			
b) Realizarea de parteneriate și proiecte extracurriculare, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a obiectivelor consilierii psihopedagogice	2			
c) existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare și Țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	0,5			
d) realizarea de parteneriate instituționale cu unități / instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a Țintelor stabilite și / sau implicarea în activități din cadrul acestora, avizate de CJRAE	1			
e) promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	0,5			
TOTAL GENERAL	100			

1. Reguli de calcul a punctajului acordat:

- se acordă punctajul specificat în fișa de evaluare pentru un document justificativ,
 - documentele suplimentare primesc punctajul subcriteriului și ce depășește punctajul maxim alocat subcriteriului se cumulează separat. Numărul de puncte acumulate se împarte la 100 și reprezintă bonus ce se adaugă punctajului obținut fără a depăși 100 de puncte.
- Acest procedeu se aplică tuturor criteriilor din fișa de evaluare pentru toate categoriile de personal.



2. Conform adresei MENCS nr. 191/MCA/05.05.2016, înregistrată la ISJ CS sub nr. 2044/14.02.2017, membrii din grupurile de lucru la elaborarea programelor școlare avizate de minister vor primi o bonificație la punctajul obținut de 20% din punctajul total, fără a depăși 100 de puncte.
3. Membrii Comisiilor paritare din instituțiile de învățământ vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.
4. Activitatea de conducere, la nivel județean, a organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivelul învățământului preuniversitar vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.
5. Cadrele didactice care au îndeplinit funcția de inspector școlar sau au deținut o funcție de conducere în cadrul inspectoratului școlar județean vor primi o bonificație de 5 puncte/an la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

Data _____

Președinte al Comisiei de coordonare
a concursului în vederea acordării gradației de merit

Semnătura _____

INSPECTOR ȘCOLAR,