



Anexa 5 la HCA 32/31.03.2017

AVIZATĂ

În Comisia paritară de la nivelul I. Ș. J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 27.03.2017

FIȘA DE EVALUARE
În vederea acordării gradației de merit
pentru educatoare/ institutori/ profesori pentru învățământul preșcolar, 2017

NUMELE ȘI PRENUMELE:.....
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:.....
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:.....
GRADUL DIDACTIC:.....
PUNCTAJUL OBȚINUT: Autoevaluare/ evaluare:.....

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj	Punctaj acordat	
		autoevaluare	evaluare
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă	70		
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor/ competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă/ grupă, în rezultate ale elevilor la clasă/ grupă, la testări și examene naționale, de sfârșit de ciclu, rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ	3		
a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor în cadrul activităților de proiect (dezvoltare de curriculum) confirmate de directorul unității în baza fișei de avizare a proiectului	1,50		
a.2. rezultate la sfârșit de ciclu preșcolar	1,50		

b) Inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ	3		
b.1. atestarea competențelor AEL (certificat/ diplomă/ adeverință)	1		
b.2. desfășurarea unor activități specifice, utilizând softurile educaționale specifice învățământului preșcolar	2		
c) Inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (strategii LSDG-Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, NTC- Smart Children Network), activitate de tip outdoor, visible learning.	4		
d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil, corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană și a Municipiului București/interjudețeană/ națională/ internațională/, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice d.1. faza județeană: premiul I (2p), premiul II (1p), premiul III (0,5p), mențiune (0,5p), premiu special (0,5p) d.2. faza interjudețeană: premiul I (3p), premiul II (2p), premiul III (1,5p), mențiune (1p), premiu special (1p) d.3. faza națională: premiul I (3p), premiul II (2p), premiul III (1,5p), mențiune (1p), premiu special (1p) d.4. faza internațională: premiul I (4p), premiul II (3,5p), premiul III (2,5p), mențiune (2p), premiu special (2p)	35		
e) Pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene și naționale și internaționale incluse în programul de activități, în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar	9		
e.1. Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru: <ul style="list-style-type: none"> • etapa județeană (0,25p) • faza interjudețeană / regională (0,5p) • faza națională (1p) • faza internațională (1,5p) e.2. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare : <ul style="list-style-type: none"> • faza județeană (1p) • faza interjudețeană / regională (1,5p) • faza națională (2p) • faza internațională (2,5p) 			
f) Rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (rezultate la concursuri/ competiții - dovedite prin diplome, premii obținute)	4		
g) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare (<i>Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului</i>)	4		
h) Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale	4		
h.1. plan de intervenție individuală	2		

h.2. proiecte didactice conform planului de dezvoltare individuală	2		
i) Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare a fiecărui copil, inclusiv a celor aflați în risc de abandon școlar și a copiilor cu cerințe educaționale speciale (proiecte didactice + adeverință semnată de director și responsabilul comisiei metodice, pentru grupe de nivel I-II și combinate)	4		
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	10		
a) Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	2,10		
a.1. contribuția la elaborarea de programe școlare avizate de inspectoratul școlar	0,50		
a.2. contribuția la elaborarea de regulamente avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S. , după caz	0,20		
a.3. contribuția la elaborarea de metodologii avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S, după caz	0,20		
a.4. contribuția la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.N.C.S, după caz	0,20		
a.5. contribuția la elaborarea de manuale școlare avizate de M.E.N.C.S.	0,10		
a.6. contribuția la elaborarea de auxiliare didactice avizate de M.E.N.C.S.	0,20		
a.7. contribuția la elaborarea de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	0,50		
a.8. contribuția la elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi	0,20		
b) Elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1,10		
b.1. elaborarea de cărți în domeniul didacticii , înregistrate cu ISBN/ISSN;	0,30		
b.2. elaborarea de cărți în domeniul specialității, înregistrate cu ISBN/ISSN;	0,30		
b.3. elaborarea de cărți în domeniul managementului , înregistrate cu ISBN/ISSN;	0,30		
b.4. lucrări științifice/ articole , înregistrate cu ISBN/ISSN;	0,20		
c) Realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice	0,30		
d) Activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participare cu comunicări la simpozioane naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN	2,50		
d.1. activitatea de evaluator de manuale școlare	0,10		
d.2. activitatea de mentorat	0,30		

d.3. activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ	0,40		
d.4. lider de sindicat la nivelul unităților de învățământ	0,50		
d.5. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	0,20		
d.6. participarea cu comunicări la simpozioane naționale și / sau internaționale	0,20		
- naționale	0,30		
- internaționale	0,40		
d.7. participarea la formarea personalului didactic prin Casa Corpului Didactic, în calitate de formatori	0,10		
d.8. contribuție la cercetări științifice în specialitate, în domeniul problematicii învățământului și educației atestate prin publicații înregistrate cu ISBN / ISSN			
e) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și inspectorul școlar general	3		
e.1. metodist	1		
e.2. membru în Consiliul Consultativ	1		
e.3. coordonator de Cerc Pedagogic	1		
f) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare	0,5		
f.1. activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ	0,25		
f.2. activitatea desfășurată în comisiile naționale de specialitate	0,25		
g) Relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării preșcolarilor/elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educaționale speciale și cu alte dificultăți de învățare, a preșcolarilor/elevilor talentați și/sau capabili de performanțe	0,25		
h) Elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu preșcolari/elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile	0,25		
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15		
a) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale, elaborat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, materializate prin obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale	5		
a.1. concursuri naționale: : premiul I (1,25p), premiul II (1p), premiul III (0,5p), mențiune (0,25p), premiu special (0,25p)			
a.2. concursuri regionale / interjudețene: : premiul I (0,75p), premiul II (0,5p), premiul III (0,25p), mențiune (0,15p), premiu special (0,15p)			
b) Organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/ interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației și Cercetării Științifice, certificate prin diplome sau adevărințe	3		

b.1. Organizarea de concursuri și festivaluri: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)			
b.2. Organizarea de spectacole: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)			
b.3. Organizarea de expoziții, concerte: la nivel internațional (0,5p), la nivel național (0,25p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)			
c) Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare/responsabil CEAC îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar	1		
d) Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară:	1		
d.1. rezultate obținute în activități de voluntariat	0,50		
d.2. coordonarea activităților de acțiune comunitară	0,50		
e) Participarea la proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educație complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	2,50		
e.1. proiecte europene	1,50		
e.2. participarea la proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educație complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	1		
f) Rezultate obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Socială sau de directorul centrului de excelență/inspectorul școlar/directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Socială (activități extrașcolare, implicare în proiecte extracurriculare ; documente doveditoare + adeverințe emise de directorul unității de învățământ)	1		
g) Inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii (sesiuni/modalități de promovare/monitorizare a programului social "Legea 248" - stimulente educaționale/tichete sociale; implicare/organizarea unor activități extrașcolare în cadrul proiectelor: "Toți la grădiniță, toți în clasa I"; „Fiecare copil în grădiniță”; „Grădinița estivală /A doua șansă, o nouă șansă”, certificate prin adeverințe emise de directorul unității de învățământ)	0,50		
h) Coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele sau proiecte interșcolare	1		
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5		

a) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare	1,50		
a.1. amenajarea clasei/ spatiului de învățare	0,25		
a.2. programe și proiecte educaționale	1		
a.3. centre de documentare și informare , laboaratoare, etc.	0,25		
b) Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale	1		
c) Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țințelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	0,75		
d) Realizare de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țințelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora	0,75		
e) Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii (articole de presă, postere, pliante, mape - simpozioane tematice, CD, DVD)	1		
TOTAL GENERAL	100		

1. Reguli de calcul a punctajului acordat:

- se acordă punctajul specificat în fișa de evaluare pentru un document justificativ,
 - documentele suplimentare primesc punctajul subcriteriului și ce depășește punctajul maxim alocat subcriteriului se cumulează separat. Numărul de puncte acumulate se împarte la 100 și reprezintă bonus ce se adaugă punctajului obținut fără a depăși 100 de puncte.
- Acest procedeu se aplică tuturor criteriilor din fișa de evaluare pentru toate categoriile de personal.

2. Conform adresei MENCS nr. 191/MCA/05.05.2016, înregistrată la ISJ CS sub nr. 2044/14.02.2017, membrii din grupurile de lucru la elaborarea programelor școlare avizate de minister vor primi o bonificație la punctajul obținut de 20% din punctajul total, fără a depăși 100 de puncte.

3. Membrii Comisiilor paritare din instituțiile de învățământ vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

4. Activitatea de conducere, la nivel județean, a organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivelul învățământului preuniversitar vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

5. Cadrele didactice care au îndeplinit funcția de inspector școlar sau au deținut o funcție de conducere în cadrul inspectoratului școlar județean vor primi o bonificație de 5 puncte/an la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

Data: _____

Semnătura candidatului: _____

Președinte al Comisiei de coordonare a concursului
în vederea acordării gradației de merit

INSPECTOR ȘCOLAR,