



Anexa 4 HCA 32/31.03.2017

AVIZATĂ
În Comisia paritară de la nivelul I. Ș.J. Caraș-Severin,
întrunită în data de 27.03.2017

FIȘA DE EVALUARE

în vederea acordării gradației de merit pentru *profesori învățământ primar, 2017*

NUMELE ȘI PRENUMELE :

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT :

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

GRADUL DIDACTIC:

PUNCTAJUL OBTINUT:

CRITERII DE EVALUARE	Punctaj			
	Max.	Auto-evaluare	Pagina la care se află doc. justificativ	Evaluare ISJ
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	70			
a) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor în atingerea obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar, materializate în progresul elevilor la clasă, în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale	3			
a.1. rata de promovabilitate <i>100x[nr. elevi promovați în iunie] / [nr. elevi înscriși în anul școlar]</i>				
Rata de promovabilitate 100% - 95% (0,4/an școlar)	1,6			
Rata de promovabilitate 94,99% - 90 % (0,25p/an școlar)	1			
Rata de promovabilitate 89,99 % – 75% (0,10p/an școlar)	0,4			
a.2. Calificativul anual la fiecare disciplina: <i>100x[nr. elevi care au obținut calificativul B/FB] / [nr. total elevi promovați]</i>				



Calificative anuale B/FB 100% - 75% (0,35 p/an școlar)	1,4			
Calificative anuale B/FB 74,99% - 50% (0,15p/an școlar)	0,6			
b) inițierea și aplicarea unor proiecte de predare a disciplinei prin utilizarea manualelor digitale, a platformelor electronice de învățare și a softurilor educaționale specifice disciplinei, existente în unitatea de învățământ	2			
b.1. atestarea competențelor TIC (certificat/diplomă/adeverință inițiere de proiecte de utilizare a softurilor educaționale în predarea disciplinei)	0,50			
b.2. atestarea utilizării manualelor digitale (adeverință în care să se menționeze manualul utilizat)	0,50			
b.3. desfășurarea unor activități specifice prin utilizarea platformelor electronice de învățare (adeverință în care să se menționeze platforma electronică utilizată și activitatea desfășurată)	0,50			
b.4. folosirea softurilor educaționale specifice disciplinei (adeverință în care să se menționeze softul folosit)	0,50			
c) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, precum și producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil	3,5			
c.1. inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare – utilizarea unor strategii didactice inovatoare (adeverința comisiei metodice)	1,75			
c.2. producerea și/sau utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil (adeverință comisiei metodice/director/editură)	1,75			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelate cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor și a premiilor speciale la faza județeană/interjudețeană / națională / internațională, desfășurate în coordonarea și/sau finanțarea Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice <i>d.1. faza județeană: premiul I (2p), premiul II (1,5p), premiul III (1p), mențiune (0,5p), premiu special (0,5p)</i> <i>d.2. faza interjudețeană: premiul I (3p), premiul II (2p), premiul III (1,5p), mențiune (1p), premiu special (1p)</i> <i>d.3. faza națională: premiul I (5p), premiul II (4), premiul III (3p), mențiune (2,5p), premiu special (2,5p)</i>	35			
e) pregătirea loturilor olimpice de elevi, participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare, fazele județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, certificate de conducerea inspectoratului școlar; e.1. Pregătirea loturilor olimpice de elevi pentru: <ul style="list-style-type: none">etapa județeană (0,5p)	13			



e.2. Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare : <ul style="list-style-type: none"> faza județeană (0,5p) faza interjudețeană / regională (0,75p) faza națională (1p) faza internațională (1,5p) 				
e.3. Participarea în calitate de profesor însoțitor al elevilor participanți la olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare <ul style="list-style-type: none"> faza județeană (0,25p) faza interjudețeană / regională (0,5p) faza națională (1p) faza internațională (1p) 				
f) Rezultatele obținute în centrele de excelență, certificate de inspectorul de specialitate, sau cu elevi cu cerințe educaționale speciale, certificate de centrele județene de resurse și asistență educațională	3			
- activitate cu elevii cu cerințe educaționale speciale (0,5p/elev cu CES) - justificate prin adeverințe eliberate de directorul unității de învățământ cu precizarea inițialelor elevului cu CES, clasa și nr. Certificatului de orientare școlară; adeverințele vor fi avizate de directorul CJRAE)	2			
- rezultate obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale	1			
g. Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educative speciale și cu alte dificultăți de învățare	5			
- reducerea absenteismului școlar în cazul elevilor care provin din medii dezavantajate	1			
- implicarea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educative speciale sau cu alte dificultăți de învățare în activități extrașcolare (0,5 p/activitate)	1			
- participarea elevilor din medii dezavantajate, cu cerințe educative speciale sau cu alte dificultăți de învățare la concursuri, olimpiade școlare, la concursuri școlare și extrașcolare înscrise în Calendarele Activităților Educative Locale, Județene, Interjudețene și Naționale sau alte activități avizate de ISJ Caraș-Severin (0,5 p/participare)	2			
- rezultate obținute în pregătirea elevilor din medii dezavantajate, cu dificultăți de învățare	1			
h. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educative speciale	4			
- programe de remediere școlară pentru toți elevii, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale (tabel cuprinzând programul de remediere, avizat de conducerea școlii sau adeverință eliberată de directorul unității școlare cu avizul comisiei metodice a învățătorilor din școală)	1			
- colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a	1			



adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale				
- organizarea și participarea la dezbateri, mese rotunde, conferințe care să conducă spre rezultate deosebite în pregătirea fiecărui elev, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educative speciale cu participarea cadrelor didactice, a părinților, autorităților locale, a specialiștilor (psihologi, consilieri școlari, sociologi, profesori itineranți)	1			
- programe de pregătire suplimentară a elevilor	1			
i. Inițierea și aplicarea unor proiecte didactice inovatoare la clasele în regim simultan, pentru progres în învățare al fiecărui copil, inclusiv al celor aflați în risc de abandon școlar și al copiilor cu cerințe educative speciale	1,5			
- programe de remediere școlară pentru elevii din clasele care funcționează în regim simultan, inclusiv pentru cei aflați în risc de abandon școlar sau pentru cei cu cerințe educative speciale	0,5			
- colaborarea cu profesorul itinerant și de sprijin/consilierul școlar pentru realizarea planului individualizat de intervenție și a adaptării curriculare în cazul copiilor cu cerințe educative speciale	0,5			
- implementarea unui proiect educativ avizat de directorul unității de învățământ, care a condus spre progresul în învățare al fiecărui copil	0,5			
2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială	10			
a) elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, după caz; cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltare locală, avizate de inspectoratul școlar	2			
a.1. elaborarea de programe școlare, regulamente sau metodologii avizate de Inspectoratul școlar	0,20			
a.2. elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, manuale școlare, auxiliare didactice avizate de Inspectoratul școlar sau de M.E.N., după caz	0,30			
a.3. elaborarea de programe școlare pentru o discipline opționale noi, însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală	0,50			
a.4. elaborare de cărți în domeniul educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1,00			
b) elaborarea de cărți și lucrări științifice publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1,50			
b.1. elaborarea de cărți publicate în domeniul didacticii, specialității și managementului educațional, înregistrate cu ISBN/ISSN	1,00			
b.2. elaborarea de lucrări științifice/articole publicate (cu ISBN/ISSN)	0,50			



c) realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de MEN	0,10			
d) activitatea de evaluator de manuale, de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitate în cadrul comisiilor paritare/de dialog social, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe naționale și/sau internaționale, dovedite prin documente oficiale ale manifestării, contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului și educației, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN	2,80			
d.1. activitatea de evaluator de manuale	0,10			
d.2. activitatea de mentorat - adeverință de mentor (0,10p) - activitate de mentor (0,10p)	0,20			
d.3. activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ - adeverință de formator (0,10p) - activitate de formator (0,10p)	0,20			
d.4. activitate de lider sindical la nivel de unitate de învățământ preuniversitar	0,50			
d.5. activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice	0,10			
d.6. participarea cu comunicări la simpozioane-conferințe: - naționale (0,30p/participare) - internaționale (0,50 p/participare)	1,50			
c.7. contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicei învățământului, atestată prin publicații înregistrate cu ISBN/ISSN (0,10 p/contribuție la cercetare)	0,20			
e) activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, membru în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general (punctajul subcriteriului se poate realiza prin înmulțirea punctajului unei activități cu nr. de ani în care a realizat-o)	3			
- metodist (1 p) - membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul Inspectoratului școlar/coordonator cerc pedagogic (1p) - membru în Comisia națională de specialitate (1p)				



f) activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/administrative cu caracter normativ și în comisiile naționale de specialitate/control-monitorizare	0,30			
g) relevanța participării la programe de dezvoltare profesională asupra îmbunătățirii rezultatelor învățării elevilor din medii dezavantajate, a celor cu cerințe educative speciale și cu alte dificultăți de învățare, a elevilor talentați/capabili de performanțe	0,20			
h) elaborarea/susținerea de programe de formare sau de dezvoltare profesională inovatoare pentru cadrele didactice care lucrează cu elevi aparținând grupurilor dezavantajate/vulnerabile.	0,10			
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte	15p			
a) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale/regionale elaborat de Ministerul Educației Naționale, materializate în obținerea premiilor I, II, III și a premiilor speciale. (pe diplomă va fi menționată poziția din CAEN sau CAER) a.1. concursuri naționale: : premiul I (2p), premiul II (1,5p), premiul III (1p), mențiune (0,5p), premiu special (0,5p) a.2. concursuri regionale / interjudețene: : premiul I (1p), premiul II (0,75p), premiul III (0,5), mențiune (0,25), premiu special (0,25p)	5			
b) organizarea de concursuri și festivaluri la nivel internațional, național sau regional/interjudețean; organizarea de spectacole, expoziții, concerte la nivel internațional, național ori regional/ interjudețean incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/ Ministerului Educației Naționale, certificate prin diplome sau adeverințe	3,5			
b.1. Organizarea de concursuri și festivaluri: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p) b.2. Organizarea de spectacole: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p) b.3. Organizarea de expoziții, concerte: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p) b.4. Organizarea de simpozioane: la nivel internațional (1p), la nivel național (0,5p), la nivel interjudețean / regional (0,25p)	2,25			
c. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar - activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare, responsabil comisie CEAC (1p) - îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare avizate de inspectoratul școlar (0,5 p/revistă)	1,5			
d. Activitate dovedită în cadrul SNAC	0,25			
e. participare la proiecte europene/internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității elevilor, dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, dezvoltarea	1			



profesională a cadrelor didactice				
f. inițierea și organizarea unor activități extrașcolare relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii	0,25			
g. coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele; proiecte interșcolare	1,25			
- coordonarea unor activități de schimb de experiență cu alte școli, rețele (0,25p/activitate) - coordonare proiect interșcolar (0,5p/proiect)				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	5			
a) Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare				
- Atragerea de finanțări extrabugetare pentru amenajarea clasei	0,10			
b) Realizarea de proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având ca drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ și a dezvoltării instituționale				
- Coordonarea unor proiecte și programe extracurriculare, cu finanțare extrabugetară (1 p/proiect) – înregistrat la unitatea școlară, avizat de directorul unității de învățământ (documentul să menționeze sursa de finanțare) - Organizare excursii în cadrul unor proiecte extracurriculare (0,25p/excursie)	2,5			
c) Existența unui progres în privința dotării spațiilor școlare, a achiziționării mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	0,2			
d) Realizarea de parteneriate instituționale cu unități/instituții în concordanță cu nevoile comunității școlare și a țintelor stabilite și/sau implicarea în activități din cadrul acestora (protocolul de parteneriat va fi însoțit de un proves-verbal al desfășurării activității) – 0,5p/protocol+proces-verbal (adeverință)	2			
e) Promovarea educației de calitate, inclusiv pentru elevii aparținând grupurilor din medii dezavantajate și supuse excluziunii	0,2			



**INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

1. Reguli de calcul a punctajului acordat:

- se acordă punctajul specificat în fișa de evaluare pentru un document justificativ,
 - documentele suplimentare primesc punctajul subcriteriului și ce depășește punctajul maxim alocat subcriteriului se cumulează separat. Numărul de puncte acumulate se împarte la 100 și reprezintă bonus ce se adaugă punctajului obținut fără a depăși 100 de puncte.
- Acest procedeu se aplică tuturor criteriilor din fișa de evaluare pentru toate categoriile de personal.

2. Conform adresei MENCS nr. 191/MCA/05.05.2016, înregistrată la ISJ CS sub nr. 2044/14.02.2017, membrii din grupurile de lucru la elaborarea programelor școlare avizate de minister vor primi o bonificație la punctajul obținut de 20% din punctajul total, fără a depăși 100 de puncte.

3. Membrii Comisiilor paritare din instituțiile de învățământ vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

4. Activitatea de conducere, la nivel județean, a organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivelul învățământului preuniversitar vor primi o bonificație de 1 punct la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

5. Cadrele didactice care au îndeplinit funcția de inspector școlar sau au deținut o funcție de conducere în cadrul inspectoratului școlar județean vor primi o bonificație de 5 puncte/an la punctajul obținut, fără a depăși 100 de puncte.

Data _____

Semnătura _____

Președinte al Comisiei de coordonare
a concursului în vederea acordării gradăției de merit,

INSPECTOR ȘCOLAR,