

BIBLIOGRAFIA
CONCURSULUI PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE DIRECTOR / DIRECTOR
ADJUNCT , SEȘIUNEA IUNIE-AUGUST 2017

Anexa nr. 10 la metodologie

Bibliografie-cadru*)

Notă *) Bibliografia-cadru poate fi modificată și completată, modificări și completări care vor fi aduse la cunoștința candidaților prin afișare la sediul Ministerului Educației Naționale și al inspectoratelor școlare județene/municipiului București, concomitent cu anunțul privind organizarea concursului.

Nr. crt.	Actul normativ în vigoare în perioada organizării concursului	Conținutul
1.	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Titlul I: Dispoziții generale Titlul II: Învățământ preuniversitar Titlul IV: Statutul personalului didactic Capitolul I: Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar Titlul V: Învățarea pe tot parcursul vieții Titlul VI: Răspunderea juridică Titlul VII: Dispoziții tranzitorii și finale
2.	Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare	Titlul II - Contractul individual de muncă Cap. I-V (exclusiv secțiunea a 5-a a cap. V) Cap. VI - Contractul individual de muncă pe durată determinată Cap. VIII - Contractul individual de muncă cu timp parțial Titlul III - Timpul de muncă și timpul de odihnă Titlul XI - Răspunderea juridică
3.	Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare	
4.	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	
5.	Statutul elevului, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016	
6.	Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	
7.	Regulamentul de inspecție școlară a unităților de învățământ	
8.	Bush, T. (2015), Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale, Iași, Editura Polirom	Capitolul 1: Importanța leadershipului și a managementului educațional Capitolul 2: Modele de leadership și management educațional
9.	Gherguț, A. (2007), Management general și strategic în educație. Ghid practic. Iași, Editura Polirom	
10.	Apostu, O. et al. (2015), Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date, Institutul de Științe ale Educației, București Editura Universitară**)	Capitolul 4: Situația educației și formării profesionale din România din perspectiva indicatorilor europeni 2020

Notă

****)** Referință bibliografică utilă în pregătirea probei prevăzute la art. 15 alin. (1) lit. c) din metodologie.