

Curriculum Vitae



Informații personale

Nume / Prenume	Doxan Adrian
Adresa	Str. Făgărașului 27, sc. C, ap. 4 320217 Reșița (România)
Telefon	(0040) 355 40 94 05
Fax	(0040) 255 21 58 47
E-mail	doxanadrian.isjcs@gmail.com
Skype	adrian.doxan
Naționalitate	română
Data nașterii	18 martie 1970
Sex	Bărbătesc

Mobil | (0040) 722 16 09 47

Loc de muncă vizat / Domeniu ocupațional

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL /
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN**

Experiența profesională

Perioada	17 mai 2016 → prezent
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere conform O.M.E.N.C.Ș. 3768 / 12.05.2016
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin Reșița, Strada Ateneului nr. 1, cod 320112, jud. Caraș-Severin, România www.isjcs.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management învățământ preuniversitar
Perioada	01 septembrie 2015 – 16 mai 2016
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere conform Deciziei ISJ Caraș-Severin nr. 423/19.08.2015
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița Reșița, B-dul. A.I. Cuza 7, cod 320108, jud. Caraș-Severin, România www.cntlr.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management învățământ preuniversitar

Perioada	01 decembrie 2014 – 31 august 2015
Funcția sau postul ocupat	Director
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere conform Deciziei ISJ Caraș-Severin nr. 645/27.11.2014
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița Reșița, Str. Făgărașului nr.6, cod 320162, jud. Caraș-Severin, România www.liceuleliaderesita.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management învățământ preuniversitar
Perioada	01 iunie.2012 → 30 noiembrie.2014
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru disciplina FIZICĂ.
Activități și responsabilități principale	Activitate de predare-învățare și evaluare.
Numele și adresa angajatorului	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița Reșița, B-dul. A.I. Cuza 7, cod 320108, jud. Caraș-Severin , România www.cntlr.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ preuniversitar
Perioada	5 octombrie 2009 → 31 mai 2012
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere conform O.M.E.C.I. 5493 / 05.10.2009
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Judeșean Caraș-Severin Reșița, Str. Ateneului nr. 1, cod 320112. jud. Caraș-Severin, România www.isjcs.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management învățământ preuniversitar
Perioada	14 mai 2009 → 4 octombrie 2009
Funcția sau postul ocupat	Inspector Școlar General Adjunct
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere conform O.M.E.C.I. 4016 / 06.05.2009 și O.M.E.C.I. 4909/31.08..2009.
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Judeșean Caraș-Severin Reșița, Str. Ateneului nr. 1, cod 320112. jud. Caraș-Severin, România www.isjcs.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management învățământ preuniversitar
Perioada	01 septembrie 2005 → 13 mai 2009
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct
Activități și responsabilități principale	Autoritate de conducere, îndrumare și control pentru compartimentele instituției conform Deciziei ISJ Caraș-Severin 326 / 06.08.2005 și a Deciziei directorului Liceului Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița 78 / 31.12.2008.
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Reșița, B-dul. A.I. Cuza 7, cod 320108. jud. Caraș-Severin, România www.cntlr.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Management instituție de învățământ preuniversitar
Perioada	01 septembrie 1997 → 31 august 2004
Funcția sau postul ocupat	Profesor titular pentru disciplina FIZICĂ.
Activități și responsabilități principale	Activitate de predare-învățare și evaluare.
Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic "Traian Lalescu" Reșița Reșița, B-dul. A.I. Cuza 7, cod 320108, jud. Caraș-Severin, România www.cntlr.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ preuniversitar
Perioada	01 septembrie 1994 → 31 august 1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor suplinitor pentru disciplina FIZICĂ.
Activități și responsabilități principale	Activitate de predare-învățare și evaluare.
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar Economic, Administrativ și de Servicii Reșița Reșița, Al. Dacia nr. 1, cod 320188, jud. Caraș-Severin, România www.colegiulmontan.ucoz.com
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ preuniversitar

Educație și formare

Studii

Perioada	2005 - 2006
Calificarea/diploma obținută	Diploma de master în Management educațional
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Management general, Managementul resurselor umane, Comunicare organizațională, Sociologia educației, Politici educaționale europene, Marketing educațional, Management financiar, Management de proiecte.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, Facultatea de Științe Economice
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de master (ISCED 5)
Perioada	1989 - 1994
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență în FIZICĂ
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara, Facultatea de Fizică
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de universitare de lungă durată (5 ani) (ISCED 5)

Participarea la stagii de formare/perfecționare în specialitate și/sau în management educațional

Perioada	03.09.2010 – 18.02.2011
Calificarea/diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic privind absolvirea programului de formare continuă „Controlul sprijinul educației” – Seria E nr. 0021031
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Management, control și calitate, Evaluare și control, Competențe și limite în activitatea de control, Codul de conduită a controlorului, Controlul de revenire
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de formare continuă acreditat – 25 credite profesionale transferabile
Perioada	21.06.2010 – 11.09.2010
Calificarea/diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic privind absolvirea programului de formare continuă „Tinerii împotriva violenței” – Seria E nr. 0013026
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Dimensiuni psihologice și sociale și tipologii ale violenței umane. Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze, Surse/situații de violență în școală. Elevul violent/elevul victimă, Violența școlară și mass-media, Violența școlară și cetățenia democratică, Violența școlară și educația interculturală, Strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii, Strategii de prevenire a violenței la nivelul clasei, Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară, Strategii de monitorizare a fenomenelor de violență școlară.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Institutul de Științe ale Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de formare continuă acreditat – 21 credite profesionale transferabile
Perioada	05 – 19.12..2008
Calificarea/diploma obținută	Atestat de formare continuă a personalului didactic privind absolvirea programului de formare continuă „Programul național de dezvoltare a competențelor de evaluare ale cadrelor didactice (DeCeE)” – Seria C nr.0036297
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Componentele curriculumului național. Relația dintre curriculum și evaluare. Conceptele fundamentale ale evaluării educaționale. Scopul evaluării naționale. Standarde și criterii de acordare a notelor, Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale. Obiective / competențe din programă și obiectivele de evaluare. Analiza competențelor și proiectarea obiectivelor de evaluare, Proiectarea itemilor. Relația dintre variantele de subiecte și baremele corespunzătoare acestora pentru tezele cu subiect unic/examenul de bacalaureat. Itemi obiectivi: avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare, Tipologia itemilor: itemi semiobiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare, Tipologia itemilor: itemi subiectivi. Avantaje și dezavantaje în proiectare și utilizare, Relația dintre metoda și instrumentul de evaluare. Metodele „tradiționale” și metodele „complementare” de evaluare. Tipologia testelor scrise și adecvarea la scopul și obiectivele evaluării,

Matricea de specificație și rolul său în proiectarea instrumentelor de evaluare. Calitățile instrumentelor de evaluare , Tipologia baremelor de corectare și a schemelor de evaluare. Modalități de obiectivare a aplicării baremului și de reducere a diferențelor de notare; evaluatorul – sursă a variabilității aprecierilor. Alte circumstanțe care influențează aprecierea rezultatelor , Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării. Concordanța dintre rezultatele învățării, obiectivele de evaluare formulate, obiectivele/competențele programei , Elemente de deontologie în procesul de evaluare. Factori generativi ai distorsiunilor în procesul evaluării educaționale. Stereotipii în evaluare (relația evaluare curentă / examene naționale).

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Centrul Național de Evaluare și Examinare

Program de formare continuă acreditat – 15 credite profesionale transferabile

Perioada

19.01.2007 – 19.07.2007

Calificarea/diploma obținută

Certificat de competențe profesionale ale personalului didactic privind absolvirea programului de formare continuă „Managerul noii școli românești” – Seria B nr. 0004141

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Management de proiect, Managementul resurselor în instituțiile de învățământ, Managementul organizației școlare, Dezvoltarea culturii organizaționale, Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale, Managementul curriculumului, Psihopedagogia adulților, Managementul evaluării în organizația școlară, Tehnici informaționale computerizate.

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Program de formare continuă acreditat C.N.F.P. – 90 credite profesionale transferabile

Perioada

2006 – 2007

Calificarea/diploma obținută

Atestat de formare continuă a personalului didactic privind absolvirea programului de formare continuă „PHARE 2004 – Acces la educație pentru grupuri dezavantajate” – Seria C nr. 0040669

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Educația incluzivă – formarea formatorilor. Competențe dobândite : să aplice principiile educației incluzive în activitățile din școală, să elaboreze și să implementeze un curriculum integrat, centrat pe nevoile și interesele elevilor, să utilizeze metode de predare activ-participative, să utilizeze strategii de evaluare centrate pe progres, să organizeze activități de învățare adecvate copilăriei timpurii, să proiecteze, să susțină și să evalueze sesiuni de formare a adulților pornind de la analiza nevoilor de formare

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar

Program de formare continuă acreditat C.N.F.P. – 25 credite profesionale transferabile

Perioada

14.02. – 1.03. 2009

Calificarea/diploma obținută

Certificat Europass Mobility RO 1717/28.02.2009 ca urmare a parcurgerii stagiului de formare prin proiectul Leonardo da Vinci LLP/LdV/VETPRO/08/RO/055 „Formarea profesioniștilor europeni pentru îmbunătățirea performanței în educație”, CNE reference nr. 200902102148

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Competențe manageriale dobândite prin analiza formelor și sistemului de formare pentru elevi și adulți organizate de diverse organizații specializate din Germania, competențe lingvistice și culturale.

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

ISJ Caraș-Severin în colaborare cu Vitalis GmbH Schkeuditz, Germania

Participarea la alte stagii /cursuri/programe de formare/perfecționare relevante

Perioada

2011

Calificarea/diploma obținută

Adeverința nr. 261 / 17.02.2012

Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite

Dezvoltarea sistemului național de management și asigurare a calității în învățământul preuniversitar

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar

Nivelul în clasificarea națională sau internațională

Programului de formare continuă „Controlul calității în școală”, aprobat prin OMECTS 4620/05.08.2011 - 5 credite profesionale transferabile

Perioada	17 ianuarie – 11 februarie 2011
Calificarea/diploma obținută	Certificat de absolvire pentru programul de specializare pentru ocupația „Manager proiect”, cod COR 241919 – Seria G nr. 00109099
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Stabilirea scopului, obiectivelor și specificațiilor proiectului , Stabilirea criteriilor de succes ale proiectului , Stabilirea activităților specifice proiectului și eșalonarea lor în timp , Estimarea și asigurarea resurselor necesare realizării proiectului , Estimarea și bugetarea costurilor , Gestionarea și controlul utilizării resurselor , Planificarea și controlul achizițiilor contractelor. Managementul contractelor , Managementul financiar al proiectului , Identificarea, documentarea, prioritizarea, cuantificarea riscurilor. Controlul riscurilor , Selectarea și managementul echipei de proiect , Stabilirea nivelului de calitate pentru activități și rezultate , Managementul implementării proiectului
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația Centrul de Afaceri Reșița, înmatriculată în registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților cu nr. 11/214/26.09.2007
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de specializare cu durata de 60 ore din care 30 ore pregătire teoretică și 30 de ore pregătire practică
Perioada	16 – 19 octombrie 2009
Calificarea/diploma obținută	Certificat Expert în achiziții publice – Seria F nr. 0275393
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Competențe de comunicare interpersonală, coordonarea muncii în echipă, negocierea în cadrul procedurilor de atribuire, elaborarea documentelor de specialitate, analiza legislației aplicabile specifice, acordarea consultanței de specialitate, planificarea achizițiilor publice, derularea procedurilor de atribuire, finalizarea procedurilor de atribuire.
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Centrul de afaceri „Master” în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților și Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de formare cu durata de 20 de ore
Perioada	februarie – iunie 2008
Calificarea/diploma obținută	Atestat „Inițiere IT și utilizare AEL” – Seria C nr. 0029943
Disciplinele principale studiate/competențele profesionale dobândite	Utilizarea sistemului de operare Windows XP Professional, Utilizarea și gestionarea fișierelor, Utilizarea unui procesor de text, Utilizarea unui tabelator, Crearea și utilizarea unei prezentări, Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date, Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloace specifice unui sistem informațional, Crearea unei pagini WEB, Utilizarea lecțiilor existente în biblioteca AEL, Crearea lecțiilor și testelor într-un format propriu și prezentarea lor pe platforma AEL, prin utilizarea resurselor de tipul imagini, fișiere salvate ca pagini WEB, prezentări PPT salvate ca pagini WEB
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Ministerul Educației, Cercetării și Inovării în colaborare cu Siveco România S.A.
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Program de formare continuă acreditat C.N.F.P. – 25 credite profesionale transferabile
Perioada	2007
Calificarea/diploma obținută	Adeverința 7 / 16.01.2007
Competențele profesionale dobândite	Curs de formare continuă „Consiliere și orientare” conform OMEC 5288 / 09.10.2006
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Inspectoratul Școlar al Județului Caraș-Severin și Casa Corpului Didactic Caraș-Severin
Perioada	2006
Calificarea/diploma obținută	Adeverința 325 / 27.10.2006
Competențele profesionale dobândite	Stagiu de formare „Managementul și dezvoltarea instituțiilor școlare”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Brașov
Perioada	2004
Calificarea/diploma obținută	Adeverința 24 / 21.09.2004
Competențele profesionale dobândite	Stagiu de formare „Managementul și comunicare”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Departamentul de Pregătire al Personalului Didactic, Universitatea „Eftimie Murgu” Reșița

Perioada 2001
 Calificarea/diploma obținută Adresa 39332 / 25.10.2001
 Competențele profesionale dobândite Formator pentru domeniul „Curriculum, evaluare, examinare” pentru disciplina fizică
 Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Componenta Management și Finanțare, Consiliul Național pentru Curriculum, Serviciul Național de Evaluare și Examinare, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
 Nivel european (*)

Engleză

Germană

Franceză

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
A2	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) [Cadrlui european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe de comunicare

Spirit de echipă: am activat și m-am încadrat cu ușurință în diverse echipe cu care am lucrat la diverse proiecte în domeniul diferite.

Membri fondatori al Asociației „Părinții LTL”.

Capacitate de adaptare la medii multiculturale obținută prin participarea la diverse proiecte internaționale care au presupus schimburi școlare cu instituții din Franța, Belgia, Italia și Serbia, participarea la programul Phare 2005 – „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate” în calitate de formator și de director al unei școli pilot.

O bună capacitate de comunicare obținută ca urmare a experienței de profesor și formator.

Participare la diverse acțiuni de voluntariat organizate împreună cu elevii. Am făcut parte din comisia SNAC din Liceul teoretic „Traian Lalescu” din Reșița.

Competențe organizționale/manageriale

Leadership

- Experiență de 3 ani ca Inspector Școlar General în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin
- Experiență de 13 luni ca director al Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița și al Colegiului Național „Mircea Eliade” din Reșița
- experiență de 3 ani ca director adjunct al Liceului Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița;
- 1 an am îndeplinit funcția de Consilier pentru programe și proiecte școlare și extrașcolare al Liceului Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița;
- experiența de 12 ani ca profesor metodist al ISJ Caraș-Severin pentru disciplina fizică și membru al Consiliului Consultativ pentru disciplina fizică
- experiență de 12 ani în consiliile de administrație ale Colegiului Național „Traian Lalescu” din Reșița, Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin și Colegiului Național „Mircea Eliade” din Reșița
- experiența de 5 ani ca șef de comisie metodică pentru disciplinele fizică și chimie
- experiență de 15 ani ca diriginte

Spirit organizatoric (experiență în logistică)

- am făcut parte în calitate de președinte, vicepreședinte, secretar sau membru din numeroase comisii de organizare a unor examene (Bacalaureat, Teste Naționale, Teze Unice, examene de admitere sau absolvire a Școlii Postliceale, etc.)
- am făcut parte în calitate de președinte sau membru din numeroase comisii cu caracter administrativ sau financiar (comisii de licitații, PSI, acordare de burse, protecție și securitate în muncă, inventariere, etc.)
- organizator al fazelor județene și naționale ale unor olimpiade și concursuri școlare

Competențe informatice	<p>Am urmat cursuri de pregătire în domeniul IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ „Think.com” ➤ „AEL 3” ➤ „Programul de dotare cu echipamente de tehnică de calcul” ➤ „Curs de instruire TIC”. <p>O bună stăpânire a instrumentelor Microsoft Office™ (Word™, Excel™ și PowerPoint™) și a programului de grafica iPhoto Plus.</p> <p>Cunoștințe elementare de Macromedia Flash MX.</p>
Alte competențe	<p>Mentor pentru disciplina fizică, membru al Corpului de profesori mentori din județul Caraș-Severin conform O.M.E.C.T.S 5485/29.11.2011</p> <p>Membru al Corpului Național al Experților în Management Educațional conform O.M.E.C.T.S 5549/06.11.2011</p> <p>O bună cunoaștere a proceselor de control al calității - am fost președinte operativ al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Liceul Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița;</p> <p>Prin natura disciplinei pe care o predau, dar și datorită educației primite în familie posed abilități practice și tehnice peste medie.</p> <p>Am coordonat în 2002 împreună cu prof. Camelia Maria Radovan o echipă a Liceului Teoretic „Traian Lalescu” din Reșița care a obținut locul 20 la competiția europeană Join Multimedia organizată de către Siemens Germania</p> <p>În 2006 am coordonat echipa Liceului „Traian Lalescu” din Reșița care a obținut locul 6 în clasamentul general și locul 3 pe echipe (din 4500 de echipe din 37 de țări) împreună cu Școala Secundară pentru Cibernetică Aplicată din Hradec Kralove, Cehia în cadrul aceleiași competiții europene Join Multimedia. Join Multimedia a făcut parte din Generation 21, programul prin care Siemens a promovat la nivel mondial educația și training-ul tinerilor. Elevii trebuiau să alcătuiască o prezentare multimedia în limba engleză. Prezentările au fost făcute pe calculator, trebuind să conțină texte, grafică, voce, muzică, animații, clipuri video, pentru a alcătui un program informativ atrăgător, original, interactiv, la o capacitate maximă de 80 MB. Un juriu internațional alcătuit din reprezentanți din domeniul educației, al organizațiilor pentru tineret, media, precum și dintr-un reprezentant Siemens, au evaluat prezentările pe baza unor criterii precum: calitate, coerența scenariului, creativitate, atractivitatea layout-ului. Utilizarea unor elemente interactive produse de elevi, precum și combinația mediilor au jucat, de asemenea, un rol foarte important.</p> <p>Posed certificat de scafandru amator dobândit în Caen, Franța.</p>
Proiecte	<p>Experiență bună a managementului de proiect sau al echipei.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manager de proiect POSDRU ID 60909 – „A doua șansă, o nouă șansă” ➤ Responsabil cu monitorizarea în echipa pentru gestionarea proiectului Comenius Regio - COM-09-PR-06-CS-RO Regional Network for Inclusive Education ➤ Proiectul "Istoria și tradițiile comune din Banatul sârbesc și Banatul montan" din cadrul programului transfrontalier Serbia-România. Partener: Liceul Mixt "Borislav Petrov Braca" din Virset, Serbia. ➤ Proiectul internațional "Eurodysee" cu participare de școli din Ungaria, Olanda, Slovacia, Turcia și sub coordonarea Institutului "Saint Joseph" din Ciney, Belgia.â ➤ Parteneriat cu Liceul "Malherbe" din Caen, Franța. ➤ Proiectul "Uniți prin religia iubirii" în parteneriat cu parohia "Borgo Santa Maria" din Pesaro, Italia.
Permis de conducere	Categorია B
Publicații	<p>Cărți:</p> <p>„35 teste pentru concursul în vederea ocupării funcției de inspector școlar în inspectoratele școlare județene”, ISBN 978-973-0-21597-7, autori Rodica Vesa, Adrian Doxan și Nicolae Șerban , 2016</p> <p>"3·10⁸ μ grile de optică", ISBN 973-99302-3-9, autori Aurelia-Daniela Florian, Adrian Doxan, Gabriel Florian, Editura MJM Craiova, 1999</p> <p>Articole</p> <p>„Economie, eficiență și eficacitate în construcția și execuția bugetului”, autori Adrian Doxan și Diana Cornelia Doxan, publicat în revista Școala Caraș-Severineană, seria III, nr. 1 (51), ianuarie 2016 , ISSN 1583-5529</p> <p>„Campania Reciclăm indiferența – prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii”, autori Camelia Maria Radovan și Adrian Doxan, publicat în revista Școala Caraș-Severineană, seria XXII, nr. 25 (48), decembrie 2013, ISSN 1583-5529</p>

„Școala și cerințele societății”, interviu în revista „Tribuna Învățământului”, anul LX, nr. 1057-1058, iulie 2010

2 probleme de fizică publicate în revista „Evrika”, ISSN 1220-4935, anul XI , nr. 5-6 (129-130), din mai-iunie 2001

4 articole publicate în revista metodică „Managementul schimbării” – ISSN 1584-9759:

- Directorul , anul , 2015
- Despre crearea competențelor interactive și de transfer în predarea fizicii, vol. III, 2004
- Repere pentru o relație pozitivă profesor-elev, vol. II, 2004
- De la basm la ... fizică! , vol. I, 2003

Afilieri / distincții

Vicepreședinte al filialei județene Caraș-Severin a Societății Române de Fizică
Senator onorific al Universității de Vest din Timișoara

Referințe

Relații suplimentare pot fi solicitate:

- Dl. Daniel Petru Funeriu – 0757 513 131
- D-na. Mirela Aldescu – 0742 048 568
- D-na. Luminița Broască – 0744 506 994
- Dl. Pavel Ghimboasă – 0751 206 923

Reșița,
24.08.2016